

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MAR DE FÓRA

CURSO: 5º

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos: narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos...	Realiza exposiciones orales sobre distintos temas.
Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias.	Elabora resúmenes de textos leídos.
Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
Buscar una mejora progresiva en el uso de la lengua, esforzándose por escribir correctamente.	Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.
Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos	Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.
Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión escrita a través del conocimiento de la lengua.	Conoce y aplica las reglas de acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole.	Identifica y distingue diptongos, triptongos e hiatos y los acentúa correctamente.
Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.	Conoce e identifica, semántica y formalmente, diferentes clases de palabras: sustantivos, artículos, demostrativos y posesivos...
Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas.
Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.
Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales).	Conoce las conjugaciones, distingue entre formas verbales simples y compuestas y separa la raíz de las desinencias.

Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales).	Reconoce el número y la persona de las formas verbales.
Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.
Desarrollar y aplicar las destrezas y competencias lingüísticas y los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua	Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.

2. Avaluación e cualificación	
Avaluación	<p>Procedimientos e instrumentos.</p> <p>Observación del trabajo diario, valoraciones por escrito, observación directa, libreta, exámenes y fichas del alumnado incluidos en el portafolio. 6</p> <p>Entrega del trabajo en el plazo indicado a través de la tabla de seguimiento del alumnado.1</p> <p>Trabajo on line 1</p> <p>Interés y participación hacia el área. 2</p> <p>La cualificación final será el resultado de la nota media del trabajo realizado durante el primero y segundo trimestre, , se tendrá en cuenta el progreso general del alumn@ ,valorando el esfuerzo y participación en la etapa de confinamiento.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedimiento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>70% trabajo realizado y enviado por diferentes medios.</p> <p>20% participación e interés en el área.</p> <p>10% entrega del trabajo dentro del plazo acordado.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Las actividades realizadas servirán para reforzar y consolidar los aprendizajes anteriores, a través de fichas y ejercicios de repaso y reforzo, preguntas orales, juegos... Se ampliarán aquellos contenidos que se consideren necesarios para su interiorización.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	La metodología será para todo el alumnado global, continua y flexible adaptándose a los diferentes ritmos de aprendizaje. Al mismo tiempo tratará de ser motivadora y participativa.
Materiais e recursos	Actividades en PDF y en word Vídeos explicativos. Libro y libreta.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Al alumnado y familia se les comunicará por abalar mensajería y a través de la aplicación que se está a utilizar para enviar otras informaciones, de que esta información estará en la página web del centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MAR DE FÓRA

CURSO: 5º

MATERIA: LINGUA GALEGA

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Resumir un texto lido reflectíndoa estrutura e destacando as ideas principais e secundarias.	Elabora resúmenes de textos lidos.
Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesión, de maneira xeral, os enunciados.
Buscar unha mellora progresiva no uso da lingua, esforzándose por escribir correctamente.	Pon interés e esforzase por escribir correctamente de forma personal.
Ler expresivamente textos de diversa tipoloxía (dramatizando cando é preciso) con fluidez e precisión, atendendo á dicción, a entoación, intensidade de voz, ritmo e velocidade, adecuados ás diversas situacións funcionais da lectura en voz alta.	Le textos en voz alta con fluidez e precisión.
Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas con especial atención nas regras do h, b/v, c/cc, ll/i/x. Completa textos con <i>r</i> ou <i>rr</i> .
Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas de uso frecuente, frases feitas, siglas e abreviaturas.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, funcionalmente, como apoio á comprensión e produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición. Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome.
Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.

Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Diferencia ditongos e hiatos. Aplica as normas de acentuación en hiatos e ditongos.
Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Aplica xeralmente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.
Identificar as características dos diferentes xéneros e as figuras literarias, así como temas recorrentes.	Identifica as características principais dos diferentes xéneros literarios: narrativa, poesía e teatro.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, funcionalmente, como apoio á comprensión e produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos. Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos e instrumentos. Observación do traballo diario, valoracións por escrito, observación directa, caderno, exames e fichas do alumnado. 6</p> <p>Entrega do traballo no prazo indicado a través da tabla de seguimento do alumnado.1</p> <p>Traballo on line 1</p> <p>Interese e participación. 2</p> <p>A cualificación final será o resultado da nota media do traballo realizado durante o primeiro e segundo trimestre, terase en conta o progreso xeral do alumn@ ,valorando o esforzo e participación na etapa de confinamento.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: 70% traballo realizado e enviado por diferentes medios. 20% participación e interere. 10% entrega do traballo dentro do prazo acordado.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas servirán para reforzar e consolidar as aprendizaxes anteriores, a través de fichas e exercicios de repaso e reforzo, preguntas orais, xogos... Ampliaranse aqueles contidos que se consideren necesarios para a súa interiorización.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será para todo o alumnado global, continua e flexible adaptándose aos diferentes ritmos de aprendizaxe. Ao mesmo tempo tratará de ser motivadora e participativa.
Materiais e recursos	Actividades en PDF e en word Vídeos explicativos. Libro e caderno.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>Ao alumnado e familia comunicaráselle por abalar mensaxería e a través da aplicación que se está a utilizar para enviar outras informacións, de que esta información estará na páxina web do centro.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MAR DE FÓRA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1-6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.	B1-6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.
B1-9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	B1-9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
B2-1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).	B2-1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
B2-5. Utilizar los números enteros, decimales y fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	B2-5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.
B2-6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.	B2-6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. B2-6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división. B2-6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. B2-6.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número. B2-6.7. Realiza operaciones con números decimales.
B1-12. Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos	B1-12.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas
B5-2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	B5-2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.
B2-8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	B2-8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
B5-1. Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales, comunicando la información.	B5-1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares
B2-2. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	B2-2.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. B2-2.2. Interpreta en textos numéricos y en la vida cotidiana números (naturales,

	fracciones y decimales hasta milésimas) utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
B2-3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	B2-3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.
B1-11. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.	B1-11.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas clave, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.
B3-3. Operar con diferentes medidas.	B3-3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple, dando el resultado en la unidad determinada de antemano. B3-3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud.
B4-2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio y rombo.	B4-2.1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.
B4-4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas.	B4-4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.
B4-5. Conocer las características y aplicarlas a para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	B4-5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.

3. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Valoración do portafolio co traballo diario. (Ata 7 puntos)</p> <p>Esforzo, constancia e interese pola materia. (Ata 2 puntos)</p> <p>Entrega dos traballos no prazo previsto. (Ata 1 punto)</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliaci3ns máis a valoración do terceiro trimestre (sempre que sume).</p> <p>70% traballo realizado e enviado por diferentes medios.</p> <p>20% Esforzo e interese na área.</p> <p>10% Entrega do traballo no prazo acordado.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de recuperación, repaso, reforzo e nalgún contido unha breve ampliación sempre pensando na preparación para o vindeiro curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todos os alumnos e alumnas dispoñen de acceso a internet.</p> <p>Empregarase unha metodoloxía flexible que se poda adaptar ás circunstancias de cada alumno ou alumna. Daráselle prioridade ás tarefas globalizadas, significativas e motivadoras, mantendo fluidez nas aclaracións e correccións de forma tanto individual como colectiva.</p>
Materiais e recursos	<p>A comunicación tanto co alumnado como coas familias levarase a cabo a traves da páxina web do centro, a aplicación abalarmóbil, a plataforma de videoconferencia Cisco Webex e básicamente mediante a plataforma Classdojo.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Toda información de carácter oficial será enviada a través da páxina web do centro e a plataforma AbalarMóbil.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MAR DE FÓRA
CURSO:
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DEPARTAMENTO:
DATA:6/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e expresa que é a célula: explica as súas funcións vitais e describe características fundamentais e tipos. - Comprende, identifica e define diferentes niveis de organización do corpo células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas - Expressa relacións de coordinación e interdependencia entre os diferentes elementos e procesos do corpo humano para o bo funcionamento do organismo.
Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles.	Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.
Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.	Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes.
Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.	Coñece diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.
Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos.	Coñece e explica, as principais características e compoñentes dun ecosistema.
Identificar e explicar as características das fontes de enerxía renovables e non renovables e a súa influencia no desenvolvemento sostible.	Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.
Coñecer e comparar para clasificar materiais segundo as súas propiedades observables: dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica.	Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica).

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación do traballo diario, entrega dos traballos no tempo indicado , presentación , limpeza claridade na exposición dos contidos, coidado coa ortografía. Exposicións orais voluntarias sobre temas relacionados cos contidos dados. Interese que mostra pola materia.
	Instrumentos: Portafolio, tabla de seguimento das actividades e traballo plantexados polo docente, controis realizados durante os dous primeiros trimestres, traballo de carácter voluntario realizados polo alumnado, rúbricas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A través de diferentes actividades plantexadas polo docente con fin de que o alumnado con avaliacións suspensas poida acadar os obxectivos mínimos. Para os alumnos con notas satisfactorias nos dous trimestres anteriores calcularase a media dos dous trimestres con posibilidade de subir a nota coa realización das actividades plantexadas neste trimestre.
Cuantificación	Actividades realizadas polo alumnado 50% (5 ptos). Traballos voluntarios presentados durante os dous primeiros trimestres 20% (2 puntos). Exposicións orais voluntarias 20% (2 ptos). Interese pola área 10% (1 pto).

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de recuperación sobre os temas do 1 ata o 4 para aqueles alumnos que teñan a 1ª ou 2ª suspensas ou ambas. Actividades de repaso e ampliación para os alumnos que teñan superadas as dúas avaliacións aprobadas e ampliación de contidos relacionados coa 3ª avaliación. Traballo que se planifica para unha semana.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Trabállase a través actividades programadas polo docente que deben subir o Class Dojo. Esta plataforma tamén é para resolución de dúbidas. O 100% dos alumnos responden de maneira satisfactoria.
Materials e recursos	Fichas plantexadas polo docente.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MAR DE FÓRA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.2.3. Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común	VSCB1.5.1. Identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións potencialmente efectivas.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.1. Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.
B2.6. Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	VSCB2.6.1. Interacciona con empatía.
	VSCB2.6.2. Emprega diferentes habilidades sociais.
B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas	VSCB2.7.1. Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais.
B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos	VSCB3.1.2. Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais compartindo puntos de vista e sentimentos durante a interacción social na aula.
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	VSCB3.3.1. Argumenta a necesidade de que existan normas de convivencia nos diferentes espazos de interacción social.
	VSCB3.3.3. Respecta as normas do centro escolar.
B3.5. Comprender o sentido da responsabilidade social e a xustiza social empregando a capacidade de reflexión, síntese e estruturación.	VSCB3.5.2. Identifica e analiza criticamente desigualdades sociais.
	VSCB3.5.3. Describe condutas solidarias.
B3.8. Respetar os valores universais comprendendo a necesidade de garantir os dereitos básicos de todas as persoas.	VSCB3.8.2. Expón a importancia de que todas as persoas gocen dos dereitos básicos: saúde, benestar, alimentación, vestido, vivenda e asistencia médica.
B3.10. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidades de homes e mulleres.	VSCB3.10.1. Axuíza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.
B3.14. Empregar as novas tecnoloxías desenvolvendo valores sociais e cívicos en contornos seguros.	VSCB3.14.1. Realiza un uso ético das novas tecnoloxías.
	VSCB3.14.2. Coñece o emprego seguro das novas tecnoloxías.

3. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Valoración do portafolio co traballo diario. (Ata 6 puntos)</p> <p>Participación nas sesións e interese pola materia. (Ata 3 puntos)</p> <p>Entrega dos traballos no prazo previsto. (Ata 1 punto)</p>
Cualificación final	<p>Debido ás características especiais desta materia, onde traballamos principalmente a través de debates, conversas na aula e a observación directa dos valores demostrados, a cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Visualización de diversos vídeos relacionados coa materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Compartirase a través da internet (todos os alumnos e alumnas dispoñen de acceso) diversos videos para a súa visualización.
Materiais e recursos	A comunicación tanto co alumnado como coas familias levarase a cabo a traves da páxina web do centro, a aplicación abalarmóbil, a plataforma de videoconferencia Cisco Webex e básicamente mediante a plataforma ClassDojo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Toda información de carácter oficial será enviada a través da páxina web do centro e a plataforma AbalarMóbil.
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MAR DE FÓRA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	B1.1.1. Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
	B1.1.3. Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
B1.3. Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	B1.3.1. Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.
B2.2. Describir as características principais do Sistema Solar identificando diferentes tipos de astros e as súas características.	B2.2.1. Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa proximidade.
B2.3. Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar, explicando as súas características, movementos, consecuencias e calcular os fusos horarios.	B2.3.1. Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixo de xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios.
	B2.3.2. Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.
	B2.3.3. Define a translación da lúa identificando e nomeando as fases lunares.
B3.3. Describir a organización territorial do Estado español e Europa.	B3.3.1. Explica a organización territorial de España e localiza en mapas políticos as distintas comunidades que forman España, así como as súas provincias.
	B3.3.2. Localiza nun mapa político os países de Europa.
B3.4. Situar nun mapa os océanos e continentes do planeta Terra.	B3.4.1. Localiza nun mapa os dixtintos océanos e continentes do planeta Terra.
B2.8. Describir as características do relevo de España e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	B2.8.1. Localiza nun mapa as principais unidades de relevo e as súas vertentes hidrográficas.
B2.9. Describir as características básicas do relevo de cada continente e localizándoos nun mapa.	B2.9.1. Localiza nun mapa as principais unidades de relevo de cada continente.
B2.5. Identificar os elementos que inflúen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica de clima e dos factores que determinan o clima en España.	B2.5.1. Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.
	B2.6.1. Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características principais.
B2.6. Recoñecer as zonas climáticas mundiais e os tipos de clima de España identificando algunhas das súas características básicas.	B2.6.2. Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España e relacionándoos co clima ao que pertence.

B3.5. Comprender e interpreta os principais conceptos demográficos e os factores xeográficos, sociais, económicos ou culturais que inciden nos datos de poboación.	B3.5.1. Define demografía e poboación, comprende os principais conceptos demográficos e os principais factores que afectan á de poboación.
B3.6. Distinguir os principais trazos da poboación española explicando a súa evolución e a súa distribución demográfica.	B3.6.1. Describe os principais trazos da poboación española.
	B3.6.3. Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española.
	B3.6.4. Sitúa nun mapa os maiores núcleos de poboación en España e as zonas máis densamente poboadas.
B3.7. Describir os movementos migratorios da poboación galega e de España explicando o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país e identificar os problemas actuais da poboación española.	B3.7.1. Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país.
	B3.7.2. Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.

3. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Valoración do portafolio co traballo diario. (Ata 7 puntos)</p> <p>Esfuerzo, constancia e interese pola materia. (Ata 2 puntos)</p> <p>Entrega dos traballos no prazo previsto. (Ata 1 punto)</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliaci3ns máis a valoración do terceiro trimestre (sempre que sume).</p> <p>70% traballo realizado e enviado por diferentes medios.</p> <p>20% Esfuerzo e interese na 3rea.</p> <p>10% Entrega do traballo no prazo acordado.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperaci3n, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de recuperaci3n, repaso, reforzo e nalg3n contido unha breve ampliación sempre pensando na preparaci3n para o vindeiro curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todos os alumnos e alumnas dispoñen de acceso a internet.</p> <p>Empregarase unha metodoloxía flexible que se poda adaptar ás circunstancias de cada alumno ou alumna. Daráselle prioridade ás tarefas globalizadas, significativas e motivadoras, mantendo fluidez nas aclaraci3ns e correcci3ns de forma tanto individual como colectiva.</p>
Materiais e recursos	<p>A comunicaci3n tanto co alumnado como coas familias levarase a cabo a traves da páxina web do centro, a aplicaci3n abalarm3bil, a plataforma de videoconferencia Cisco Webex e básicamente mediante a plataforma Clasdojo.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Toda información de carácter oficial será enviada a través da páxina web do centro e a plataforma AbalarMóbil.
Publicidade	Páxina web do centro.