



XUNTA DE GALICIA
SOLUCIONS

BOLETÍN SEMANAL ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS.

5º ED. PRIMARIA.

16/03/2020 ao 18/03/2020



CURSO 2019/2020

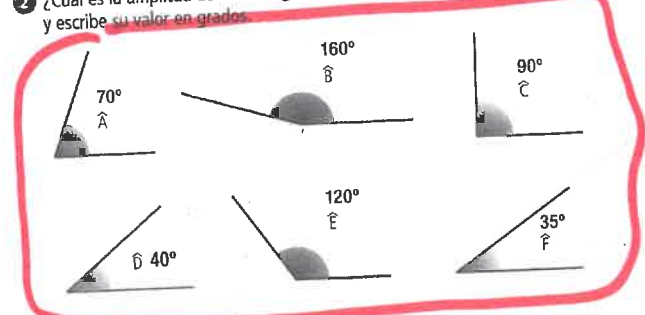


CEIP MANUEL SUEIRO

Página 116

1 Cuando mido la amplitud de un ángulo, ¿mido la longitud o la abertura de sus lados? Mido la abertura de sus lados.

2 ¿Cuál es la amplitud de estos ángulos? Mide con el transportador y escribe su valor en grados.

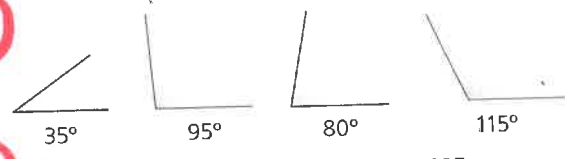


S

Página 117

SOLUCIONES

3



4

240	6	825
2 160	5	30 331

5 Respuesta libre.

6 Ha dividido los segundos entre 60, para conseguir los minutos (el resto de la división serán los segundos), luego ha dividido los minutos entre 60, para conseguir los grados (el resto de la división serán los minutos).

7 Son las 9 de la tarde porque de una de la mañana a una de la noche hay 12 horas. Entonces, $12 : 2 + 2$ son las horas que han pasado desde la una.

Página 118

1 Copia estas operaciones en tu cuaderno y calcula.

- $458 \text{ h} + 127 \text{ h} = 585 \text{ h}$
- $132 \text{ s} + 892 \text{ s} = 1024 \text{ s}$
- $1243 \text{ min} + 306 \text{ min} = 1549 \text{ min}$
- $6780 \text{ h} - 295 \text{ h} = 6485 \text{ h}$
- $78901 \text{ s} - 50824 \text{ s} = 28077 \text{ s}$
- $87349 \text{ h} \times 5 = 436745 \text{ h}$
- $608436 \text{ s} \times 9 = 5475924 \text{ s}$
- $261709 \text{ h} \times 14 = 3663926 \text{ h}$

2 En cada caso, expresa las medidas de tiempo en la unidad que se indica y calcula el resultado.

- $3 \text{ h} + 45 \text{ min} + 8 \text{ h} + 20 \text{ min} \rightarrow \text{min} = 725 \text{ min}$
- $2 \text{ h}, 37 \text{ min} + 12 \text{ s} + 4 \text{ min} + 43 \text{ s} \rightarrow \text{s} = 9715 \text{ s}$
- $4 \text{ h} + 45 \text{ min} - 2 \text{ h} + 38 \text{ min} \rightarrow \text{min} = 127 \text{ min}$
- $7 \text{ h}, 26 \text{ min} + 49 \text{ s} - 5 \text{ h} + 45 \text{ s} \rightarrow \text{s} = 8764 \text{ s}$

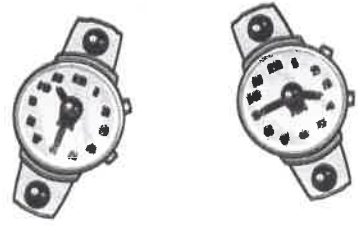
3 Expresa el resultado en la unidad de medida que se indica.

- 37 min y 35 s \times 6 s **13530 s**
- 54 min y 23 s \times 7 s **22841 s**
- 21 h y 43 min \times 2 min **2606 min**
- 7 h y 14 s \times 3 s **75642 s**
- 6 h y 23 min \times 9 s **3447 s**

4 Expresa el dividendo en minutos o segundos y divide en tu cuaderno.

- 6 h y 42 min : 3 **134 min**
- 45 min y 55 s : 5 **551 s**
- 32 h y 18 min : 2 **969 min**
- 56 h, 42 min y 56 s : 8 **25522 s**
- 45 h, 31 min y 12 s : 4 **40968 s**

5 Calcula cuántos segundos han transcurrido desde una hora a la otra. Después, expresa el resultado en forma compleja con horas, minutos y segundos.



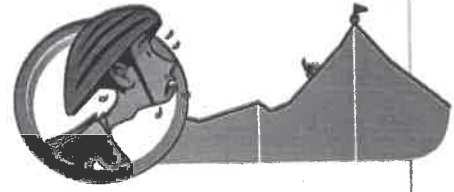
6 Escribe en tu cuaderno tus cuatro actividades extraescolares favoritas e indica en horas y minutos el tiempo aproximado que inviertes en cada una de ellas semanalmente.

- ¿Cuánto tiempo inviertes semanalmente haciendo alguna de tus cuatro actividades favoritas?
- ¿Durante cuánto tiempo a la semana no estás haciendo ninguna de ellas?

7 Javier trabaja diariamente 8 h y 30 min. Si el domingo descansa, ¿cuántas horas y minutos trabaja en total en una semana?

8 Carmen montó un puzle de 100 piezas en 42 min y 18 s, y su hermano Román tardó la mitad en montar otro con las mismas piezas. ¿Cuánto tiempo tardó Román? Expresa la solución con minutos y segundos.

9 Rebeca tarda 2 h y 36 min en hacer una ruta en bicicleta, y Héctor, el triple que ella. ¿Cuánto tiempo tarda él en hacer la ruta?



511 min

Calculimetro

10 Calcula mentalmente.

• 45 \times 0,1	• 53 \times 0,1	• 76 \times 0,1
• 38 \times 0,1	• 84 \times 0,1	• 94 \times 0,1

11 Prepara papel y lápiz y calcula.

• (63472 - 343) \times 157	• 48944 : (874 + 8934)
• 712 \times (35744 + 825)	• 4584 \times (874 - 274)
• 11050 : (325 - 26)	• 95202 : (258 + 87584)

Recuerda

$19 \times 0,1 = 19$; $10 = 1,9$

SOLUCIONES

5 Desde las diez y media hasta las cuatro menos cuarto han transcurrido 18900 s (5 h y 15 min).

6 Respuesta libre.

7 Javier trabaja 51 horas a la semana.

8 Román tardó 21 min y 9 s.

9 Héctor tarda 7 h y 48 min en hacer la ruta (468 min).

10 4,5 5,3 7,6

3,8 8,4 9,4

11 9911253 Cociente 4 y resto 9712

26037128 2750400

Cociente 36 y resto 286 Cociente 1 y resto 7360

511 min

Página 120

1 Observa la amplitud de estos ángulos y calcula los resultados de las operaciones que se indican. Después, dibuja los ángulos en tu cuaderno.

$\hat{A} = 45^\circ$ $\hat{C} = 28^\circ$
 $\hat{B} = 60^\circ$

- $\hat{A} + \hat{C} = 73^\circ$
- $\hat{B} + \hat{A} = 105^\circ$
- $\hat{B} - \hat{A} = 15^\circ$
- $\hat{B} - \hat{C} = 32^\circ$

2 De las siete medidas de ángulos que aparecen en la actividad anterior, ¿cuál es la mayor? ¿Y la menor? La mayor es 105° y la menor, 15° .

Página 121

3 Calcula la amplitud del ángulo suma de estos pares de ángulos.

$$\begin{array}{r} 8^\circ 15' \\ + 2^\circ 40' \\ \hline 10^\circ 55' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13^\circ 50'' \\ + 4^\circ 13' 48'' \\ \hline 17^\circ 14' 38'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110^\circ 38' 17'' \\ + 8^\circ 34' 47'' \\ \hline 118^\circ 13' 4'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45^\circ 25' 40'' \\ + 1^\circ 32' 50'' \\ \hline 46^\circ 58' 30'' \end{array}$$

S

4 Copia y une en tu cuaderno.

$54^\circ 26' - 28^\circ 35'$	$29^\circ 39' 28''$
$79^\circ 34' - 19^\circ 54'$	$25^\circ 51'$
$120^\circ 18' 45'' - 90^\circ 39' 17''$	$32^\circ 55' 40''$
$45^\circ 38' 30'' - 12^\circ 42' 50''$	$59^\circ 40'$

Los ángulos de un triángulo suman 180° .

Página 121

SOLUCIONES

4

$54^\circ 26' - 28^\circ 35'$	$29^\circ 39' 28''$
$79^\circ 34' - 19^\circ 54'$	$25^\circ 51'$
$120^\circ 18' 45'' - 90^\circ 39' 17''$	$32^\circ 55' 40''$
$45^\circ 38' 30'' - 12^\circ 42' 50''$	$59^\circ 40'$

5 Triángulo: $\hat{A} = 65^\circ$, $\hat{B} = 25^\circ$, $\hat{C} = 90^\circ$.
Cuadrilátero: $\hat{A} = 125^\circ$, $\hat{B} = 120^\circ$, $\hat{C} = 60^\circ$, $\hat{D} = 55^\circ$.

La segunda conclusión es cierta ya que el cuadrilátero está formado por dos triángulos y la suma de los ángulos de cada triángulo es 180° . Por tanto, $180^\circ + 180^\circ = 360^\circ$.

6 Respuesta libre.