

CEIP MANUEL SUEIRO



XUNTA DE GALICIA

**BOLETÍN SEMANAL ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS.**

5º ED. PRIMARIA.

30/03/2020 ao 03/04/2020



CURSO 2019/2020



CEIP Manuel Sueiro

CEIP MANUEL SUEIRO

Lunes 30/03/2020

- Repaso unidad.
 - Página 135, N° 4, 7, 8, 9 y 10.
 - Página 136, N° 1 y 2.

Martes 31/03/2020

- Repaso unidad.
 - Página 137 N° 3, 4 y 5.
 - Página 138, N° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

Miércoles 01/04/2020

- Repaso unidad.
 - Página 143 N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

Jueves 02/04/2020

- Repaso unidad.
 - Ficha refuerzo.

Viernes 03/04/2020

- Repaso unidad.
 - Ficha Ampliación.

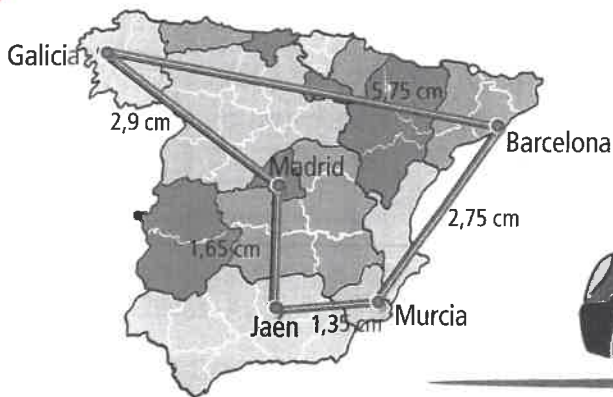
LUNS

30/03/2020

- 4 Si el dibujo de un objeto lo hacemos primero a escala 1:10 y luego a escala 1:20, ¿qué representación será de mayor tamaño? ¿Por qué?
- 5 Busca un mapa de carreteras de España y marca en él su capital y tu provincia. A continuación, contesta a estas preguntas.
- ¿A qué escala está hecho el mapa?
 - Señala el camino que recorrerías para hacer el trayecto desde tu provincia hasta la capital y mídelo con regla y compás. ¿Cuál sería la distancia real?
- 6 Elige un objeto de la clase y represéntalo en tu cuaderno a escala 1:10.

7 Luis tiene un mapa de su pueblo a escala 1:200 000 y su primo tiene otro mapa a escala 1:1 000 000. ¿En qué mapa se verán con más detalle las cosas? ¿Por qué?

8 Observa el recorrido que ha realizado en vacaciones la familia Aguilera.



- Si el mapa está representado a escala 1:15 000 000, ¿qué distancia han recorrido a lo largo de todas las vacaciones?

Calculómetro

9 Calcula mentalmente.

- $29 : 0,1$
- $72 : 0,1$
- $47 : 0,1$
- $84 : 0,1$
- $69 : 0,1$
- $37 : 0,1$

10 Prepara papel y lápiz y calcula.

- $34\,678 : 2,5$
- $687,54 : 24$
- $874,6 : 36,2$
- $78\,541 : 36,7$
- $856,9 : 73$
- $5\,712,5 : 67,5$

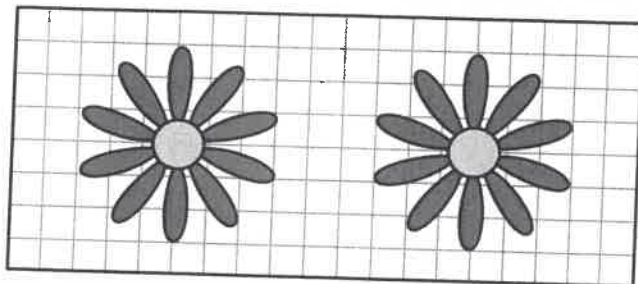
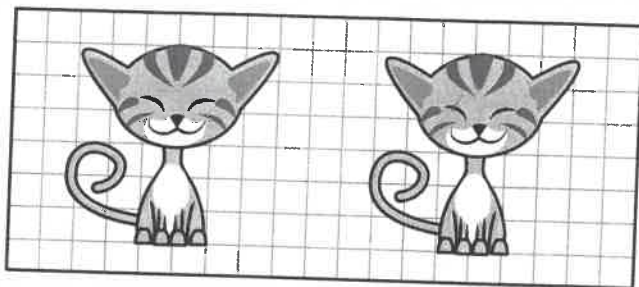


Recuerda

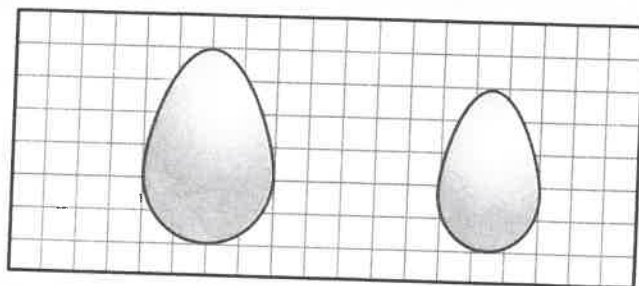
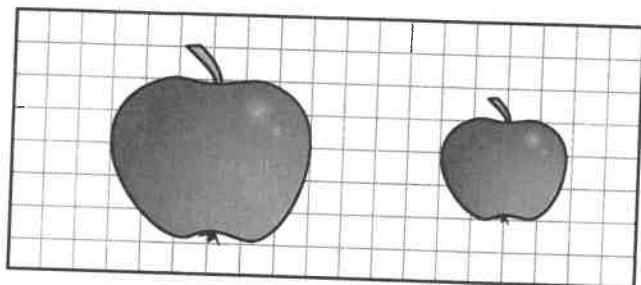
$$18 : 0,1 = 18 \times 10 = 180$$



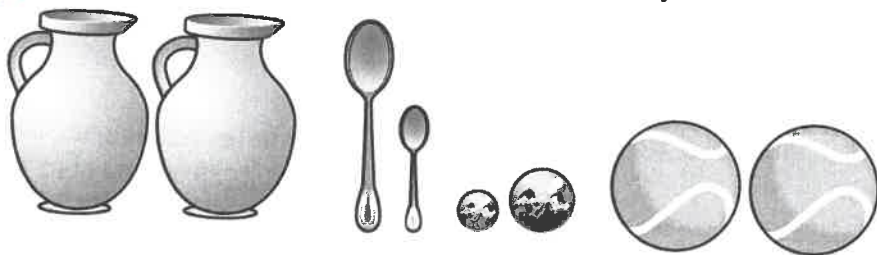
► Observa que estas figuras son **iguales** porque tienen la misma forma y el mismo tamaño. El cociente de dividir las medidas de una entre las medidas de la otra es 1.



Las figuras **semejantes** tienen la misma forma pero distinto tamaño. Además, el cociente de dividir las medidas de una entre las medidas de la otra es el mismo y es distinto de 1.



1. ¿Cuáles de las siguientes figuras son iguales? ¿Y semejantes?



2. Mide las siguientes figuras y comprueba en cada caso si son iguales o semejantes. ¿Cuál es el cociente de sus medidas?



Amplía

3 cm 3 cm

3 cm 3 cm

$3 \text{ cm} : 3 \text{ cm} = 1$

$3 \text{ cm} : 3 \text{ cm} = 1$

Son figuras **iguales**.

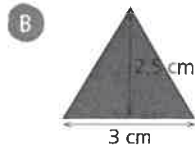
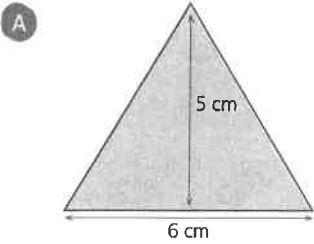
MARTES

31/03/2020

Indica en tu cuaderno si estas oraciones son verdaderas o falsas.

- Las figuras iguales tienen la misma forma pero distinto tamaño.
- Las figuras semejantes tienen el mismo tamaño pero distinta forma.
- Las figuras iguales tienen la misma forma y el mismo tamaño.
- Las figuras semejantes tienen la misma forma pero distinto tamaño.
- Las figuras semejantes tienen distinta forma y tamaño.

4 Observa estos triángulos y contesta.

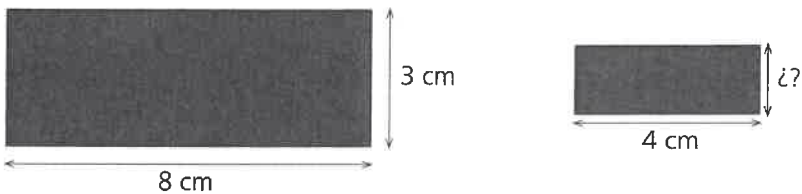


- ¿Son figuras iguales o semejantes?
- Dibuja una figura igual a la figura A.
- Dibuja una figura semejante a la figura B aumentando sus medidas.
- Dibuja una figura semejante a la figura A disminuyendo sus medidas.
- Dibuja una figura semejante a la figura A aumentando sus medidas.

Amplía

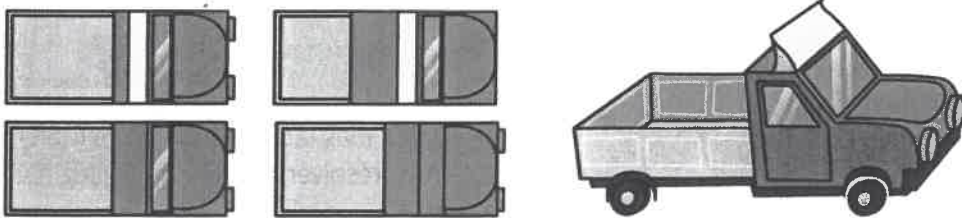
- Para construir una figura ampliada, multiplicamos todas las medidas de la figura original por el mismo valor.
- Para construir una figura disminuida, dividimos todas las medidas de la figura original por el mismo valor.

5 Rodrigo tiene dibujados dos rectángulos semejantes pero le faltan algunas medidas. Ayúdale a averiguarlas.



Lógica

6 Averigua qué plano representa el dibujo. Razona tu respuesta.



¿TE ACUERDAS?

1 ¿A cuántas unidades equivalen las cifras coloreadas de azul en el número 58436907?

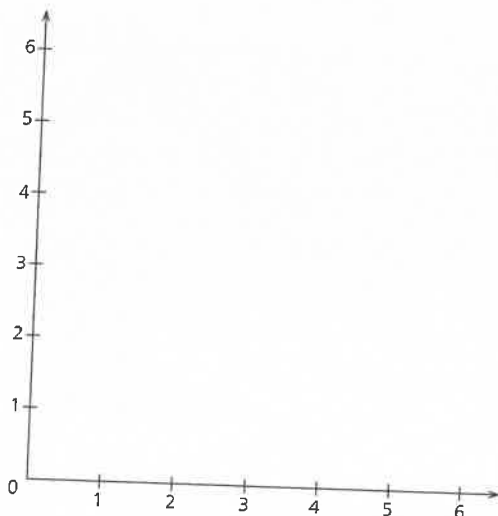
2 Calcula el resultado de estas operaciones.

- $120 - (12 \times 6,5 + 48 : 6) - 15$
- $(470 - 25) \times 4 + (420 : 7 + 3)$
- $120 - 12 \times 6,5 + 48 : 6 - 15$
- $470 - 25 \times 4 + 420 : 7 + 3$

3 Escribe en tu cuaderno en cada caso la equivalencia en la unidad de medida indicada.

- 7,8 km \rightarrow m
- 52 g \rightarrow kg
- 3,45 dal \rightarrow l
- 4 m y 27 cm \rightarrow cm

4 Dibuja estos ejes de coordenadas en tu cuaderno y representa los siguientes puntos.



- A \rightarrow (2, 3)
- B \rightarrow (0, 6)
- C \rightarrow (5, 0)
- D \rightarrow (4, 4)

5 ¿Cuáles de estas expresiones son mayores que una unidad?

- 128 milésimas
- 98 centésimas
- 3 200 milésimas
- 500 décimas

6 Observa la amplitud de estos ángulos y conte en tu cuaderno.

$$\hat{A} = 120^\circ 45' 34''$$

$$\hat{B} = 57^\circ 44' 2''$$

$$\hat{C} = 32^\circ 15' 58''$$

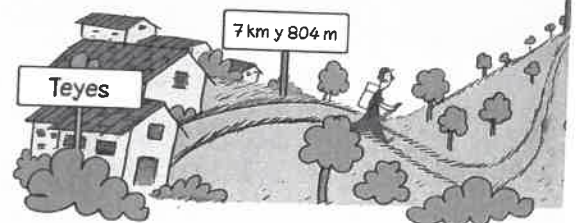
- ¿Cuál es la amplitud resultante de sumar el ángulo \hat{A} y el menor amplitud?
- ¿Y la resultante de restar al ángulo \hat{B} el ángulo \hat{C} ?



7 Napoleón nació en el año 1769 y murió en el 1821. ¿A qué siglo pertenece cada año? ¿Cuántos años vivió?



8 Si un senderista sale de Teyes a Corrubias y ya ha recorrido 4 km y 597 m, ¿a qué distancia se encuentra de su destino?



Calculímetro

9 Calcula mentalmente.

- $32 \times 0,5$
- $34 : 0,1$
- $18 : 0,5$
- $95 \times 0,2$

10 Prepara papel y lápiz y calcula.

- $4690 \times (532 - 208)$
- $79802 : (341 + 187)$
- $81705 - 34761 + 5609$
- $(908701 + 609832) \times 45$

MÉRCORES

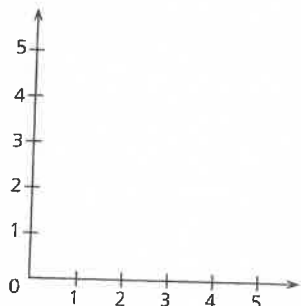
01/04/2020

¡ATENCIÓN, PREGUNTAS!

Recuerda hacer las actividades en tu cuaderno o en una hoja aparte.

1 Dibuja en tu cuaderno estos ejes de coordenadas y sitúa los siguientes puntos.

- A — (1, 1)
- B — (5, 0)
- C — (0, 0)



2 Clasifica estas parejas de figuras según se hayan obtenido por traslación o por simetría.



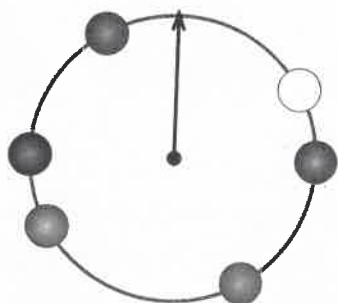
3 Observa este mando y escribe en tu cuaderno qué número señalará en cada caso después de hacer el giro indicado desde la posición inicial.



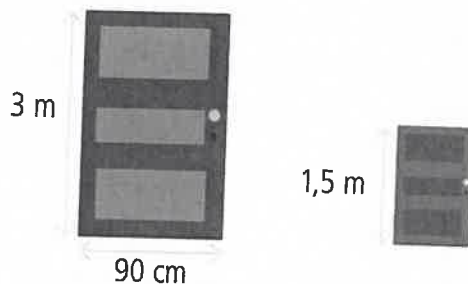
- 180° positivo
- 90° negativo
- 270° negativo
- 135° positivo

4 Calcula la distancia real entre dos ciudades si en un mapa representado a escala 1:150 000 se encuentran a 4 cm.

5 Indica el ángulo de giro en sentido positivo que tiene que dar la flecha para señalar cada una de las bolas.



6 ¿Qué ancho tendrá la puerta grande para que sea semejante a la pequeña?



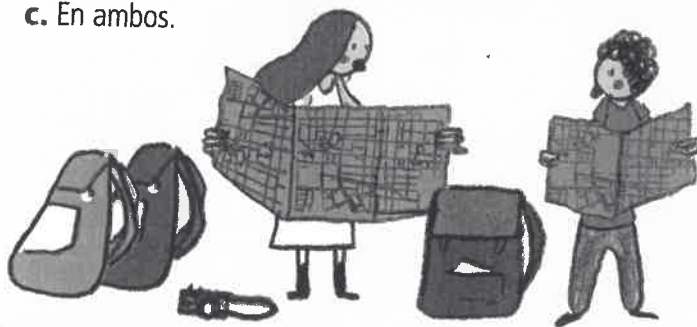
7 ¿Cómo son dos rectángulos si al dividir lo que mide de largo y de ancho uno entre lo que mide de largo y de ancho el otro el resultado es 1?

8 Indica si estas oraciones son verdaderas o falsas.

- El punto (0, 4) está situado sobre el eje horizontal.
- La figura original y la que se origina por un giro de 360° son iguales.
- Si dos figuras son simétricas, son semejantes.

9 Dos turistas han comprado un plano de Granada. Uno está hecho a escala 1:20 000 y el otro a escala 1:200. ¿En cuál de ellos se verán las calles con más detalle?

- En el que está hecho a escala 1:200.
- En el que está hecho a escala 1:20 000.
- En ambos.



10 Calcula mentalmente estas operaciones.

- $43 \times 0,2$
- $86 \times 0,2$
- $54 : 0,2$
- $98 : 0,2$

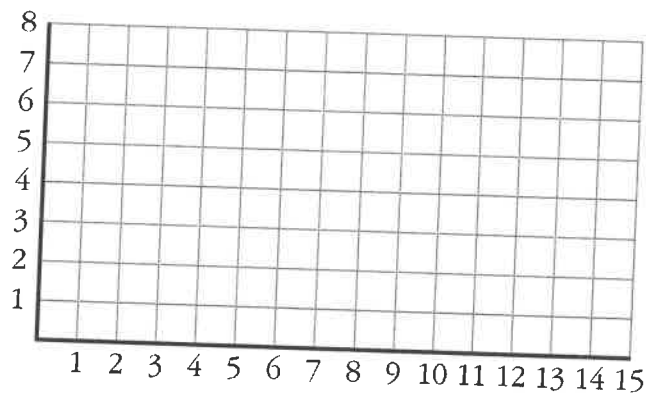
¿Qué consejo le darías a un compañero que no consigue recordar cuándo el sentido de un giro es positivo y cuándo es negativo?

XOVES

02/04/2020

- 1 Une por orden y con líneas rectas los siguientes puntos:

$(3, 5)$, $(3, 1)$, $(6, 1)$, $(6, 2)$,
 $(4, 2)$, $(4, 5)$ y $(3, 5)$



¿Qué letra has obtenido?

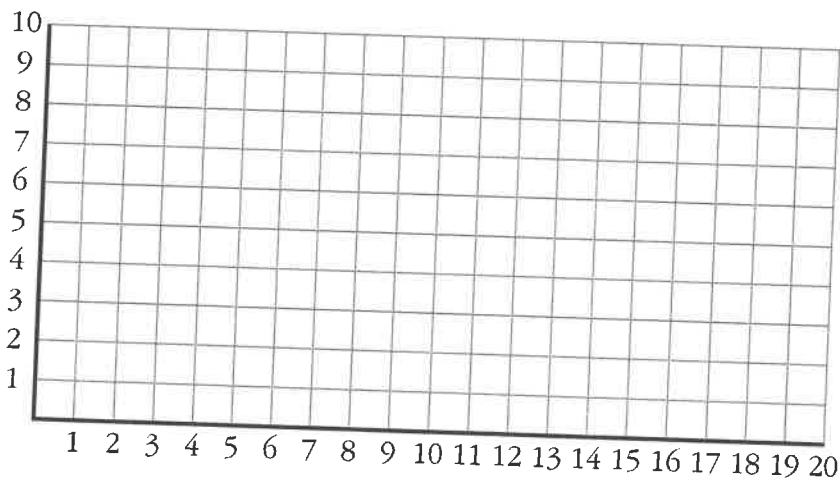
Dibuja tú otra letra y escribe los puntos necesarios para construirla.

.....

- 2 Completa en la cuadrícula este recorrido: A-B-C-D-E-F-G-H-I-J.

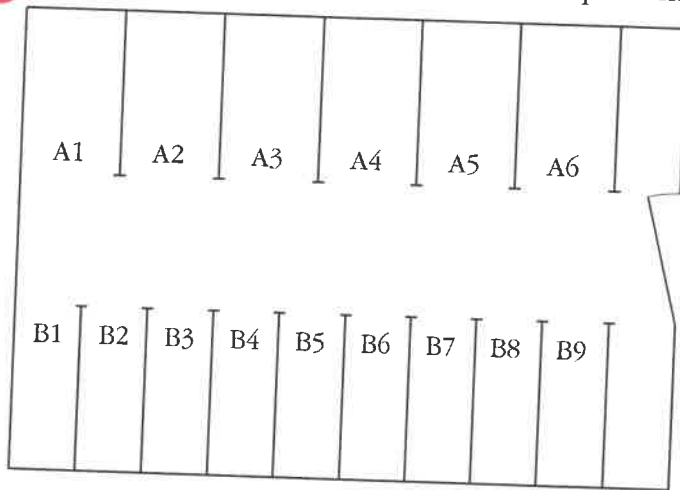
A $(1, 0)$ C $(2, 6)$ E $(8, 5)$ G $(5, 8)$ I $(0, 2)$

B $(3, 1)$ D $(5, 3)$ F $(5, 5)$ H $(1, 7)$ J $(1, 0)$



- a) Traza un eje de simetría que pase por $(9, 0)$ y $(9, 9)$.
- b) Traza la figura simétrica de la que has dibujado y escribe los puntos de sus vértices.

3 Este es el plano, a escala 1:200, de un aparcamiento:



a) Mide con la regla y calcula las longitudes reales del largo y del ancho del garaje.

Largo =

Ancho =

b) Mide las plazas de aparcamiento de las zonas A y B. ¿Cuáles son sus medidas reales?

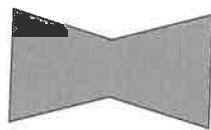
Zona A $\left\{ \begin{array}{l} \text{Largo} = \dots\dots\dots \\ \text{Ancho} = \dots\dots\dots \end{array} \right.$

Zona B $\left\{ \begin{array}{l} \text{Largo} = \dots\dots\dots \\ \text{Ancho} = \dots\dots\dots \end{array} \right.$

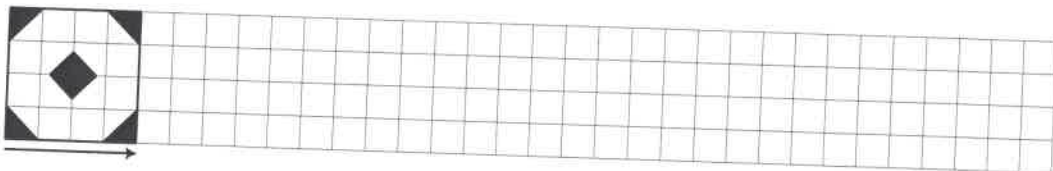
c) ¿Cabrán en esas plazas un coche de 1,8 m de ancho y 4,6 m de largo?

4 Si la escala de un mapa es 1:40 000 y dos poblaciones distan 6 cm en el mapa, ¿qué distancia real las separa?

5 Traza los ejes de simetría de estas figuras:



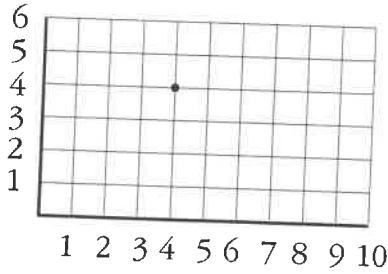
6 Aplica varias veces la traslación que indica la flecha y construye un mosaico.



VENRES

03/04/2020

1 Escribe las coordenadas de los ocho puntos más próximos al punto representado, el (4, 4). Márcalos.



.....

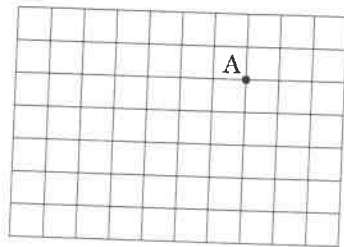
.....

.....

¿Qué coordenadas tienen los vértices de un cuadrado de dos cuadrados de lado y cuyo centro es ese punto (4, 4)?

.....

2 Dibuja en esta cuadrícula los ejes de coordenadas de tal forma que las coordenadas del punto A sean (5, 3).



3 Expresa mediante una escala gráfica y una escala numérica.

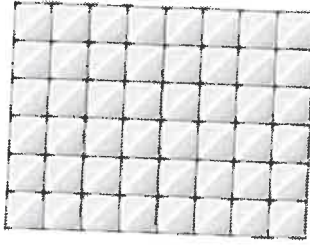
a) 1 cm representa 5 km.

.....

b) 1 cm representa 25 m.

.....

- 4 Este rectángulo representa el suelo de un aula. Cada centímetro equivale a dos metros en la realidad.



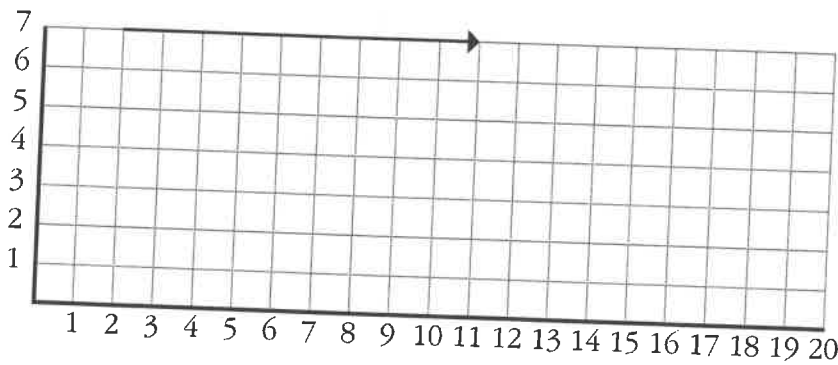
- a) ¿Cuáles son las dimensiones del aula? Escribe la escala numérica.

.....

.....

- b) Dibuja dentro del aula, en su misma escala, una mesa de 2 m de larga y 80 cm de ancha. Dibuja también, a la izquierda del aula, una sala de profesores que tiene 6 m de largo y 4 m de ancho. Por último, dibuja a la derecha del aula la sala de informática, que mide 9,6 m de largo y 5 m de ancho.

- 5 Marca en esta cuadrícula los puntos $(2, 0)$, $(3, 2)$, $(3, 4)$, $(5, 4)$, $(5, 6)$ y $(8, 6)$. Únelos en ese orden.



- a) Traza un eje que pase por $(2, 0)$ y $(8, 6)$. Construye la figura completa de forma que ese eje sea un eje de simetría.
- b) Traslada la figura obtenida según la flecha que ves dibujada.

