



XUNTA DE GALICIA

**BOLETÍN SEMANAL ACTIVIDADES  
MATEMÁTICAS.**

**5º ED. PRIMARIA.**

**04/05/2020 ao 08/05/2020**



**CURSO 2019/2020**



**CEIP MANUEL SUEIRO**

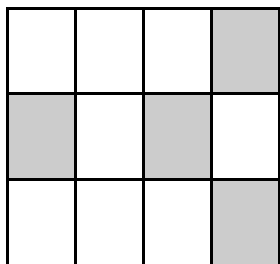
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

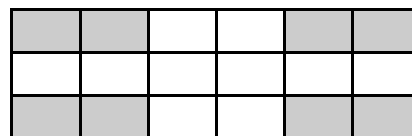
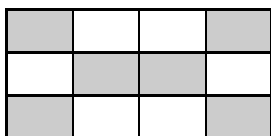
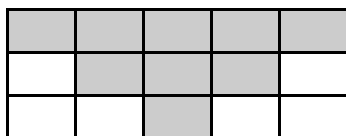
Los términos de una fracción son el numerador y el denominador:

- El denominador indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.
- El numerador indica el número de partes iguales que se toman de la unidad.

Para leer una fracción de denominador mayor que 10, primero decimos el número del numerador y, después, el número del denominador, añadiendo a este último la terminación «-avos».

**1. Observa y contesta.**

- ¿Qué fracción representan los cuadrados grises? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el numerador? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el denominador? \_\_\_\_\_

**2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.**

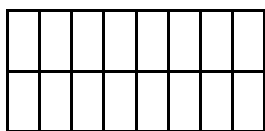
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

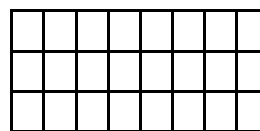
**3. Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción**

$$\frac{6}{16} \quad \text{C}$$



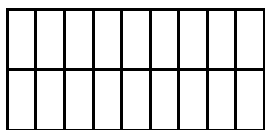
seis dieciseisavos

$$\frac{10}{24} \quad \text{C}$$



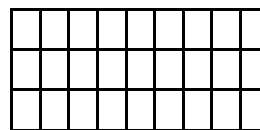
\_\_\_\_\_

$$\frac{7}{18} \quad \text{C}$$



\_\_\_\_\_

$$\frac{15}{27} \quad \text{C}$$



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se multiplica el número por el numerador.

2.º El resultado obtenido se divide entre el denominador.

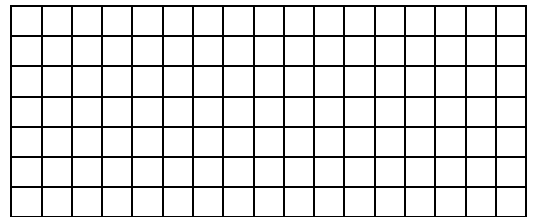
Por ejemplo:  $\frac{4}{6}$  de 36  $\left\langle \begin{array}{l} 36 \times 4 = 144 \\ 144 : 6 = 24 \end{array} \right.$

**1. Calcula.**

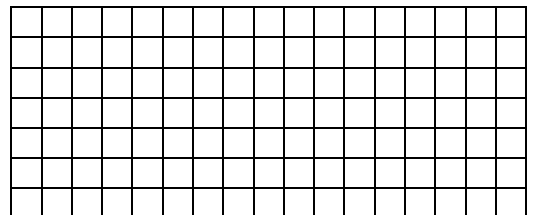
- $\frac{2}{3}$  de 12 C \_\_\_\_\_
- $\frac{3}{4}$  de 24 C \_\_\_\_\_
- $\frac{4}{6}$  de 18 C \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{9}$  de 36 C \_\_\_\_\_
- $\frac{5}{7}$  de 42 C \_\_\_\_\_

**2. Lee y resuelve.**

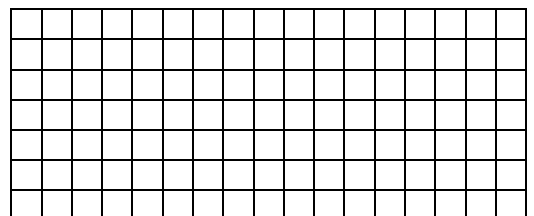
Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos



En la clase de Elena hay 30 alumnos. Tres quintos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?



Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?



## La fracción como reparto

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

La fracción es una forma de indicar una división, en la que el numerador es el dividendo y el denominador es el divisor.

Por ejemplo:  $\frac{3}{4} = 3 : 4$

**1. Haz un dibujo y escribe la fracción que le corresponde a cada persona.**

- Reparte en partes iguales 3 tartas entre 4 personas.

A cada uno le corresponden \_\_\_\_\_ de tarta.

- Reparte en partes iguales 2 empanadas entre 6 personas.

A cada uno le corresponden \_\_\_\_\_ de empanada.

- Reparte en partes iguales 5 pizzas entre 8 personas.

A cada uno le corresponden \_\_\_\_\_ de pizza.

- Reparte en partes iguales 4 flanes entre 5 personas.

A cada uno le corresponden \_\_\_\_\_ de flan.

- Reparte en partes iguales 6 roscas entre 8 personas.

A cada uno le corresponden \_\_\_\_\_ de roscas.

- Reparte en partes iguales 14 bizcochos entre 20 personas.

A cada uno le corresponden \_\_\_\_\_ de bizcochos.

# Comparación de fracciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

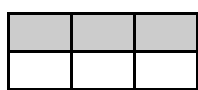
## Recuerda

- Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador, es mayor la que tiene el numerador mayor. Por ejemplo:  $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$
- Cuando dos o más fracciones tienen igual numerador, es mayor la que tiene el denominador menor. Por ejemplo:  $\frac{11}{4} > \frac{11}{9}$

1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.

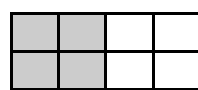


$$\frac{4}{6}$$

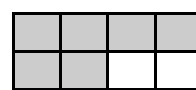


$$\frac{3}{6}$$

>

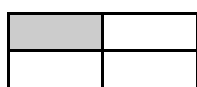


—

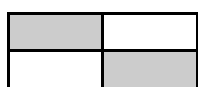


—

○

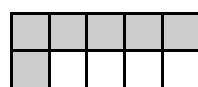


—

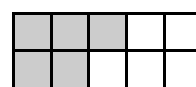


—

○



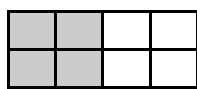
—



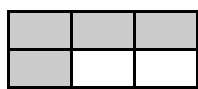
—

○

2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.

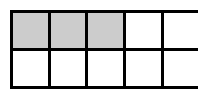


$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

<



—

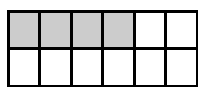


—

○

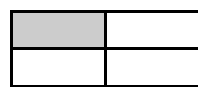


—



—

○



—



—

○

3. Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{6}{8} \quad \circ$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{12}{5} \quad \circ$$

$$\frac{14}{5}$$

$$\frac{24}{6} \quad \circ$$

$$\frac{16}{6}$$

$$\frac{2}{23} \quad \circ$$

$$\frac{2}{27}$$

$$\frac{27}{15} \quad \circ$$

$$\frac{27}{11}$$

$$\frac{14}{8} \quad \circ$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{34}{17} \quad \circ$$

$$\frac{34}{25}$$

$$\frac{36}{9} \quad \circ$$

$$\frac{23}{9}$$

# Comparación de fracciones con la unidad

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

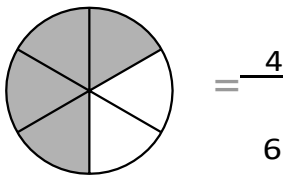
## Recuerda

Una fracción es igual a la unidad si su numerador y su denominador son iguales.  
ejemplo:  $3/3 = 1$

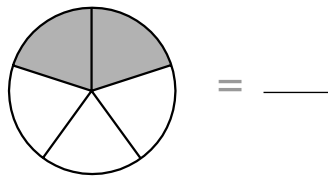
Una fracción es menor que la unidad si el numerador es menor que el denominador.  
ejemplo:  $3/5 < 1$

Una fracción es mayor que la unidad si el numerador es mayor que el denominador.  
ejemplo  $6/3 > 1$

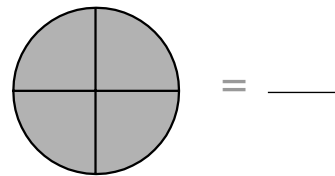
1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, compárala con la unidad.



$\frac{4}{6} \bigcirc 1$

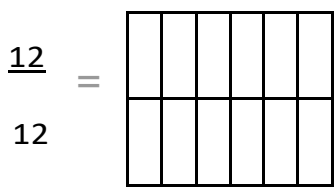


$\underline{\quad} \bigcirc 1$

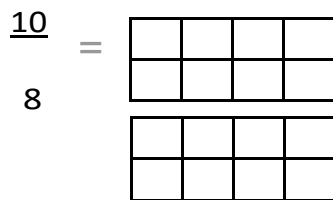


$\underline{\quad} \bigcirc 1$

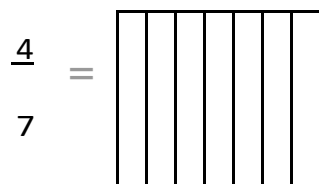
2. Representa cada fracción y completa.



$12 \bigcirc 12 = \frac{12}{12} \bigcirc 1$



$10 \bigcirc 8 = \frac{10}{8} \bigcirc 1$



$4 \bigcirc 7 = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$

3. Compara y escribe el signo correspondiente.

$\frac{2}{4} \bigcirc 1$

$\frac{3}{3} \bigcirc 1$

$\frac{14}{2} \bigcirc 1$

$\frac{12}{14} \bigcirc 1$

$\frac{7}{9} \bigcirc 1$

$\frac{15}{15} \bigcirc 1$

$\frac{10}{6} \bigcirc 1$

$\frac{9}{9} \bigcirc 1$

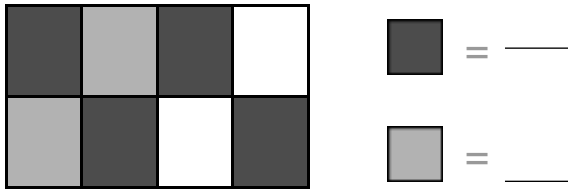
# Suma de fracciones de igual denominador

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

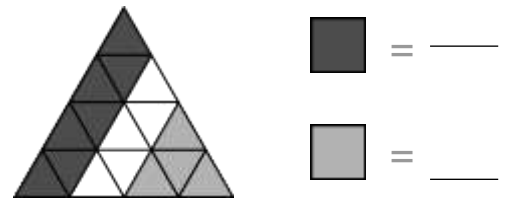
## Recuerda

Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

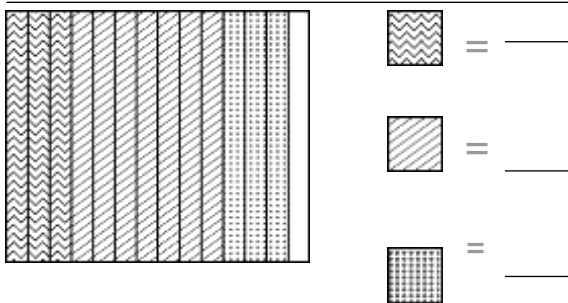
1. Completa y calcula la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



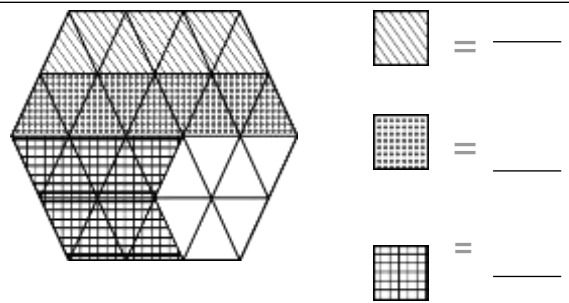
$$\frac{4}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{8}$$



$$\frac{\quad}{16} + \frac{\quad}{16} = \frac{\quad}{16}$$



$$\frac{\quad}{12} + \frac{\quad}{12} + \frac{\quad}{12} = \frac{\quad}{12}$$



$$\frac{\quad}{18} + \frac{\quad}{18} + \frac{\quad}{18} = \frac{\quad}{18}$$

2. Calcula.

$$\frac{10}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{9}{11} + 1 \frac{15}{11} = 5 \frac{\quad}{11}$$

$$\frac{17}{8} + 1 \frac{3}{8} = 5 \frac{\quad}{8}$$

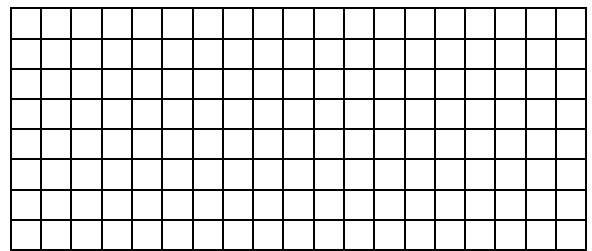
$$\frac{6}{9} + \frac{7}{9} = \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{23}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{6}{17} + \frac{12}{17} = \frac{\quad}{17}$$

3. Lee y resuelve.

Tomás ha plantado nueve quinceavas partes de su huerto con tomates y tres quinceavas partes con pimientos. ¿Qué fracción del huerto ha plantado en total?



# Resta de fracciones de igual denominador

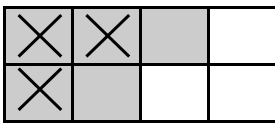
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

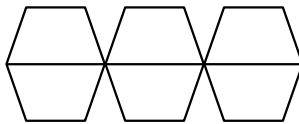
### 1. Pinta, tacha y calcula con una resta.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$



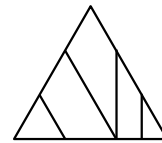
$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

### 2. Calcula.

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{15} - \frac{9}{15} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{28} - \frac{13}{28} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{27}{31} - \frac{15}{31} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{20} - \frac{5}{20} = \underline{\quad}$$

### 3. Completa con el número que falta.

$$\frac{11}{15} - \frac{\square}{15} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{19}{23} - \frac{\square}{23} = \frac{12}{23}$$

$$\frac{27}{44} - \frac{\square}{44} = \frac{9}{44}$$

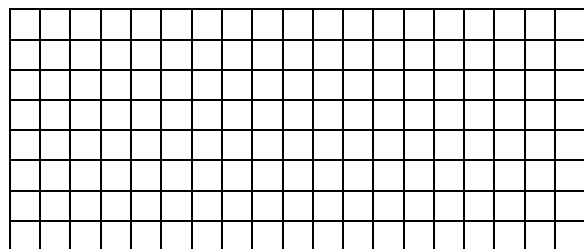
$$\frac{\square}{17} - \frac{10}{17} = \frac{5}{17}$$

$$\frac{\square}{36} - \frac{23}{36} = \frac{7}{36}$$

$$\frac{\square}{51} - \frac{28}{51} = \frac{27}{51}$$

### 4. Lee y resuelve.

Esta mañana Luis ha comprado tres cuartos de kilo de queso y Marta ha comprado un cuarto de kilo menos que Luis. ¿Qué cantidad de queso ha comprado Marta?





# Fracciones equivalentes a un número natural

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Una fracción es equivalente a un número natural cuando, al dividir el numerador entre el denominador de la división es exacta. Ese número natural es el cociente de la división.

1. Calcula el número natural equivalente a cada fracción.

$\frac{15}{5} = 15 : 5 = \underline{\quad}$	$\frac{63}{7} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{81}{9} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\frac{96}{4} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{72}{3} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{115}{5} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. En cada caso, rodea las fracciones que son equivalentes a un número natural.

<u>75</u>	<u>93</u>	<u>110</u>	<u>91</u>	<u>14</u>	<u>117</u>
4	<u>68</u>	2	6	4	9
	4			8	3
		<u>84</u>			
		7			

3. Calcula el número natural equivalente a cada fracción.

- Veinticuatro tercios      C \_\_\_\_\_
- Treinta quintos            C \_\_\_\_\_
- Setenta y dos sextos      C \_\_\_\_\_
- Noventa y seis cuartos    C \_\_\_\_\_

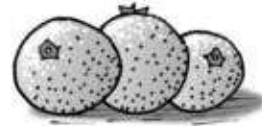
4. Observa. Después, contesta.



Melón  $\frac{18}{6}$  de kg



Patatas  $\frac{25}{5}$  de kg



Naranjas  $\frac{4}{2}$  de kg

- ¿Qué producto pesa 2 kilos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué producto pesa 3 kilos? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

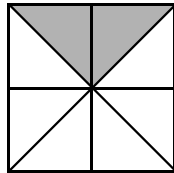
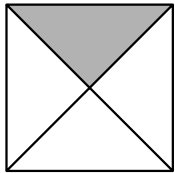
**Recuerda**

Dos o más fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de la unidad.

Para comprobar si dos fracciones son equivalentes, se multiplican sus términos en cruz. Si los productos obtenidos son iguales, las fracciones son equivalentes.

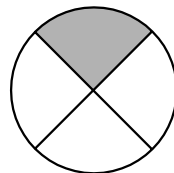
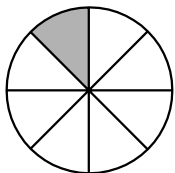
$$\frac{4}{8} \text{ y } \frac{16}{32} \quad \text{c} \quad \begin{array}{l} 4 \times 32 = 128 \\ 8 \times 16 = 128 \end{array}$$

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, completa.



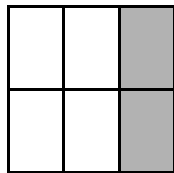
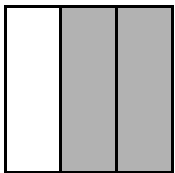
$$\frac{1}{4} \text{ y } \frac{2}{8}$$

son equivalentes porque  $1 \times 8 = 8$  y  $4 \times 2 = 8$ .



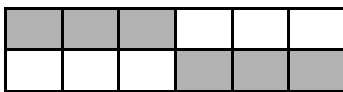
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ equivalentes porque \_\_\_\_\_



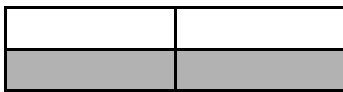
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ equivalentes porque \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ equivalentes porque \_\_\_\_\_



2. Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

•  $\frac{3}{10}$  c \_\_\_\_\_

•  $\frac{2}{7}$  c \_\_\_\_\_