



XUNTA DE GALICIA

# BOLETÍN SEMANAL ACTIVIDADES MATEMÁTICAS.

5º ED. PRIMARIA.

18/05/2020 ao 22/05/2020



**CURSO 2019/2020**



CEIP MANUEL SUEIRO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los múltiplos del litro son el decalitro, el hectolitro y el kilolitro.

1. ¿Qué operación tienes que realizar para pasar de hectolitros a litros?  
¿Y de kilolitros a decalitros? Explica.

---



---

2. Completa.

- |                                   |                     |                     |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| • 4 dal = $4 \times 10 =$ _____ ℓ | • 3 hl = _____ ℓ    | • 8 kl = _____ ℓ    |
| • 13 dal = _____ ℓ                | • 15 hl = _____ ℓ   | • 63 kl = _____ ℓ   |
| • 4,3 dal = _____ ℓ               | • 5,5 hl = _____ ℓ  | • 2,7 kl = _____ ℓ  |
| • 0,6 dal = _____ ℓ               | • 0,37 hl = _____ ℓ | • 0,15 kl = _____ ℓ |

3. ¿Qué operación tienes que hacer para pasar de litros a kilolitros?  
¿Y de decalitros a hectolitros? Explica.

---



---

4. Completa.

- |                                |                      |                      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| • 75 ℓ = $75 : 10 =$ _____ dal | • 20 ℓ = _____ hl    | • 6.000 ℓ = _____ kl |
| • 256 ℓ = _____ dal            | • 827 ℓ = _____ hl   | • 95 ℓ = _____ kl    |
| • 54,6 ℓ = _____ dal           | • 140,5 ℓ = _____ hl | • 3.950 ℓ = _____ kl |
| • 0,8 ℓ = _____ dal            | • 1.000 ℓ = _____ hl | • 102 ℓ = _____ kl   |

5. Expresa en litros.

- |                                      |
|--------------------------------------|
| • 1 ℓ y 50 hl = _____ ℓ              |
| • 25 dal y 134 ℓ = _____ ℓ           |
| • 3 kl, 2 hl y 54 ℓ = _____ ℓ        |
| • 3,2 kl, 107 hl y 2,1 dal = _____ ℓ |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los submúltiplos del litro son el decilitro, el centilitro y el mililitro.

$$1 \ell = 10 \text{ dl} \quad 1 \ell = 100 \text{ cl} \quad 1 \ell = 1.000 \text{ ml}$$

1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Para pasar de  $\ell$  a dl se tiene que multiplicar por 10.
- Para pasar de  $\ell$  a cl se tiene que multiplicar por 1.000.
- Para pasar de ml a  $\ell$  se tiene que dividir entre 10.
- Para pasar de cl a  $\ell$  se tiene que multiplicar por 100.

2. Completa.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| • $4 \ell = 4 \times 10 = \underline{\quad} \text{ dl}$ | • $6 \ell = \underline{\quad} \text{ cl}$     | • $7 \ell = \underline{\quad} \text{ ml}$    |
| • $71 \ell = \underline{\quad} \text{ dl}$              | • $17 \ell = \underline{\quad} \text{ cl}$    | • $45 \ell = \underline{\quad} \text{ ml}$   |
| • $8,9 \ell = \underline{\quad} \text{ dl}$             | • $4,67 \ell = \underline{\quad} \text{ cl}$  | • $2,83 \ell = \underline{\quad} \text{ ml}$ |
| • $3,46 \ell = \underline{\quad} \text{ dl}$            | • $3,549 \ell = \underline{\quad} \text{ cl}$ | • $0,26 \ell = \underline{\quad} \text{ ml}$ |

3. Completa.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| • $20 \text{ dl} = 20 : 10 = \underline{\quad} \ell$ | • $800 \text{ cl} = \underline{\quad} \ell$  | • $5.300 \text{ ml} = \underline{\quad} \ell$ |
| • $347 \text{ dl} = \underline{\quad} \ell$          | • $132 \text{ cl} = \underline{\quad} \ell$  | • $6.457 \text{ ml} = \underline{\quad} \ell$ |
| • $5,9 \text{ dl} = \underline{\quad} \ell$          | • $3,36 \text{ cl} = \underline{\quad} \ell$ | • $7,86 \text{ ml} = \underline{\quad} \ell$  |
| • $0,6 \text{ dl} = \underline{\quad} \ell$          | • $6,1 \text{ cl} = \underline{\quad} \ell$  | • $0,62 \text{ ml} = \underline{\quad} \ell$  |

4. Expresa la capacidad de cada recipiente en litros.

58 cl



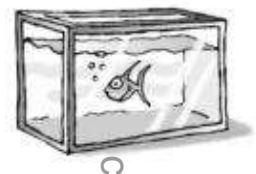
1.000 ml



1,25 dl



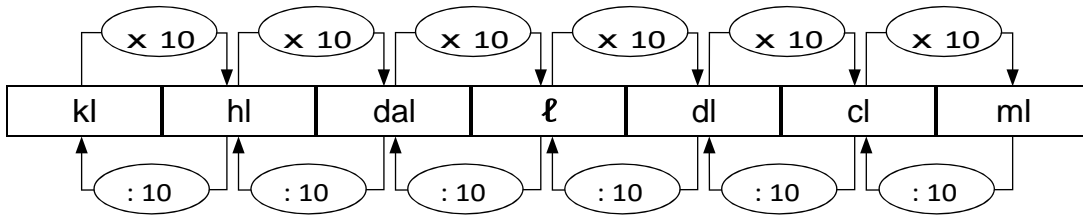
560 dl y 75 c l



# Relaciones entre las unidades de capacidad

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**



**1. Completa.**

- 3 kl = \_\_\_\_\_ ℓ
- 3,6 hl = \_\_\_\_\_ dal
- 0,7 dal = \_\_\_\_\_ cl
- 27 hl = \_\_\_\_\_ dl
- 9 ℓ = \_\_\_\_\_ ml
- 11 cl = \_\_\_\_\_ ml
- 21,5 dl = \_\_\_\_\_ cl
- 80 dl = \_\_\_\_\_ ml
- 13.000 ℓ = \_\_\_\_\_ kl
- 650 cl = \_\_\_\_\_ dl
- 753 dl = \_\_\_\_\_ hl
- 43,9 kl = \_\_\_\_\_ dal

**2. Expresa la capacidad de cada recipiente en la unidad indicada.**

En d



2 ℓ y 5 dl

\_\_\_\_\_

En ml



7 dl y 3,5 cl

\_\_\_\_\_

En hl



10 ℓ y 0,3 kl

\_\_\_\_\_

**1** Expresa en la unidad que se indica.

- 3 dal en dl
- 8 hl en cl
- 5 dal en ml
- 45 dl en dal
- 83 cl en hl
- 98 ml en dal

**2** Calcula.

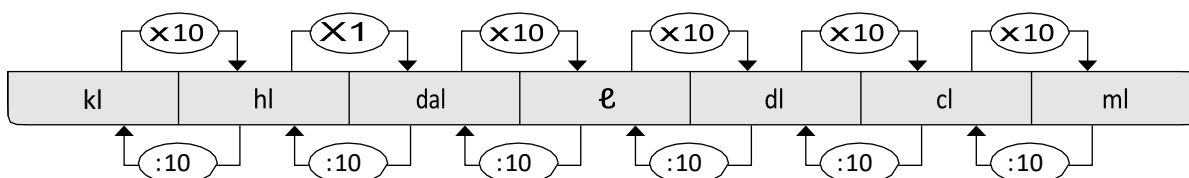
Cuántos litros son?	¿Cuántos hectolitros son?
• 1,5 kl, 3,2 hl y 9 dal	• 6,5 dal, 34 dl y 89 cl
• 6,5 dal, 12,3 ℓ y 29 dl	• 9,5 dl, 5,8 cl y 12 ml

**3** Resuelve.

Marcos tiene un bidón con 250 ℓ de agua. Ha llenado 10 garrafas de 5,5 ℓ cada una. ¿Cuántos decalitros de agua le quedan en el bidón?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para pasar de una unidad de capacidad a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de capacidad a otra mayor se divide.



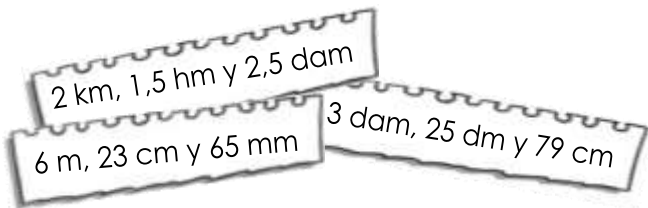
**1** Expresa en la unidad que se indica.

- 4 km en dam
- 5 hm en dm
- 7 m en mm
- 12 m en dam
- 25 dm en m
- 58 cm en hm

**2** Expresa en metros.

- 5 km, 7 hm y 9 m
- 15 dm, 45 cm y 19 mm
- 3,5 hm, 7,9 dam y 5 dm
- 5,3 km, 32,1 cm y 25,6 mm

**3** Ordena las longitudes de menor a mayor.



**4** Resuelve.

Cada día, Fabiana recorre 4 km. Hoy ya ha andado 5 hm 9 dam 125 m.  
¿Cuántos metros le quedan todavía por recorrer?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades

- Para pasar de una unidad de longitud a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de longitud a otra mayor se divide.

