



XUNTA DE GALICIA

BOLETÍN SEMANAL ACTIVIDADES MATEMÁTICAS.

5º ED. PRIMARIA.

11/05/2020 ao 15/05/2020



CURSO 2019/2020



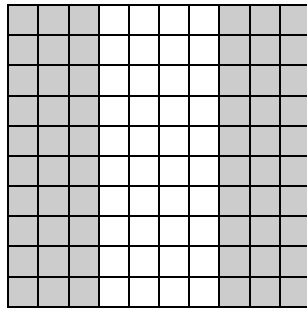
CEIP MANUEL SUEIRO

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

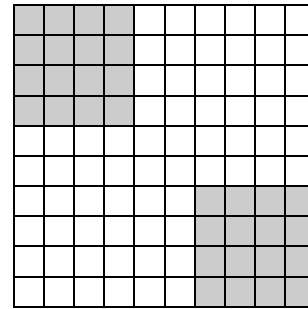
Un porcentaje es una fracción que tiene como denominador 100.

1. Completa el porcentaje que hay pintado de cada color.



$\blacksquare = \frac{60}{100} = 60\%$. 60 por ciento.

$\square = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$. _____



$\blacksquare = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$. _____

$\square = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$. _____

2. Escribe cada fracción en forma de porcentaje.

$\frac{34}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$. _____

$\frac{28}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$. _____

$\frac{47}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$. _____

$\frac{75}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$. _____

3. Escribe los siguientes porcentajes en forma de fracción.

• 12 % = $\frac{\quad}{\quad}$

• 38 % = $\frac{\quad}{\quad}$

81 % = $\frac{\quad}{\quad}$

• 23 % = $\frac{\quad}{\quad}$

64 % = $\frac{\quad}{\quad}$

96 % = $\frac{\quad}{\quad}$

4. Completa la tabla.

| | | | | |
|----------------|------------------|------|---------------|------------------|
| Porcentaje | 10 % | 27 % | | |
| Lectura | 10 por ciento | | 63 por ciento | |
| Fracción | $\frac{10}{100}$ | | | $\frac{14}{100}$ |
| Número decimal | 0,1 | | | |
| Significado | 10 de cada 100 | | | |

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular el porcentaje de un número se multiplica dicho número por el tanto por ciento y se divide entre 100.

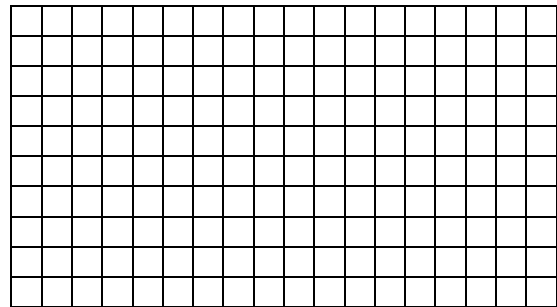
Por ejemplo: el 10 % de 120 = $\frac{10 \times 120}{100} = 12$

100

1. Lee y resuelve.

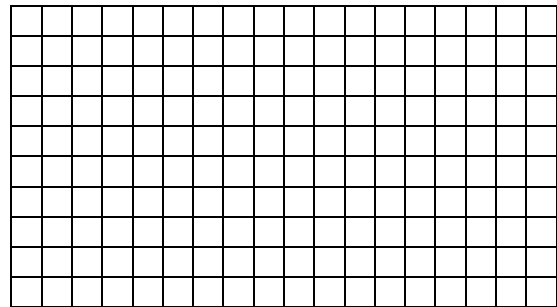
En un camping hay 800 personas.

El 30 % son niños. ¿Cuántos niños hay en el camping?

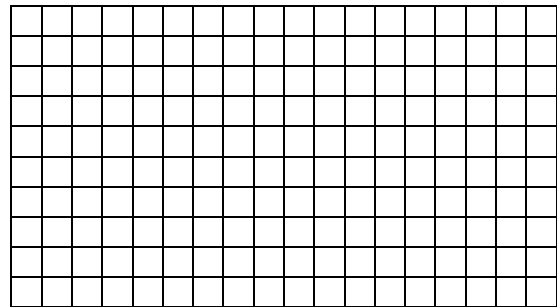


En el colegio de Marta hay

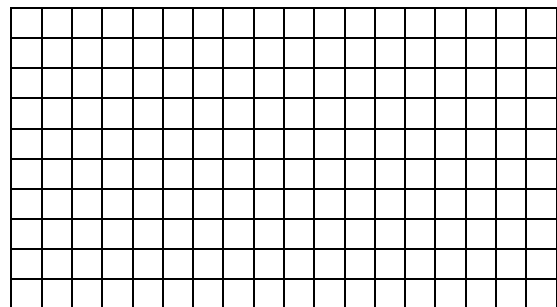
400 alumnos. El 18 % de los alumnos estudian informática. ¿Cuántos alumnos estudian informática?



En un parque hay 200 árboles. El 35 % de los árboles son pinos y el resto son álamos. ¿Cuántos álamos hay en el parque?



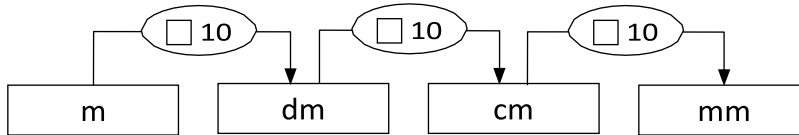
Alicia ha comprado un lavavajillas que le ha costado 564 € y un horno que le ha costado 636 €. Al pagar le han hecho un descuento del 12%.



Recuerda

Los submúltiplos del metro son el decímetro, el centímetro y el milímetro.

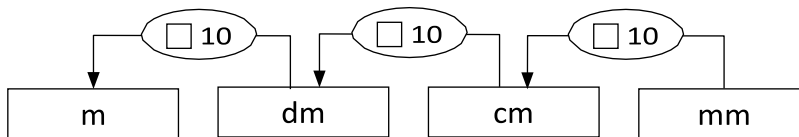
1. Completa el esquema con el signo correspondiente.



2. Completa.

- $4 \text{ m} = 4 \times 10 = \underline{\quad} \text{ dm}$
- $6 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$
- $7 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm}$
- $71 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$
- $17 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$
- $45 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm}$
- $8,9 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$
- $4,67 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$
- $2,83 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm}$
- $3,46 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$
- $3,549 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$
- $0,26 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm}$

3. Completa el esquema con el signo correspondiente.



4. Completa.

- $30 \text{ dm} = 30 : 10 = \underline{\quad} \text{ m}$
- $800 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $5.300 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $347 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $132 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $6.457 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $5,9 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $3,36 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $7,86 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $0,6 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $6,1 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$
- $0,7 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$

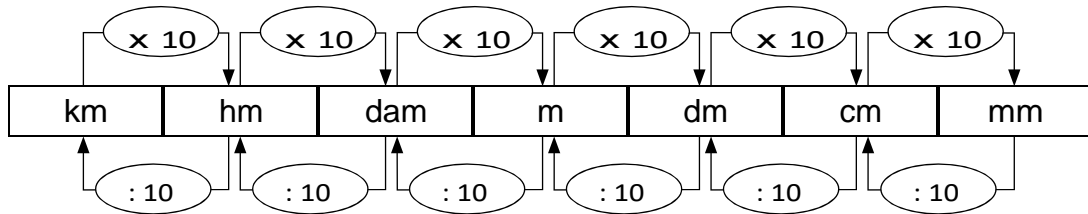
5. Expresa en metros.

- $3 \text{ dm}, 7 \text{ cm y } 46 \text{ mm} = \underline{\hspace{10cm}} \text{ m}$
- $5 \text{ m}, 9 \text{ cm y } 240 \text{ mm} = \underline{\hspace{10cm}} \text{ m}$
- $37 \text{ dm}, 600 \text{ cm y } 1.300 \text{ mm} = \underline{\hspace{10cm}} \text{ m}$
- $38 \text{ m}, 25 \text{ dm}, 695 \text{ cm y } 6.931 \text{ mm} = \underline{\hspace{10cm}} \text{ m}$

Relaciones entre las unidades de longitud

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda



1. Contesta.

- ¿Qué operación hay que realizar para pasar de decámetros a milímetros?

- ¿Por qué número hay que dividir para pasar de hectómetros a kilómetros?
¿Y para pasar de centímetros a decámetros?

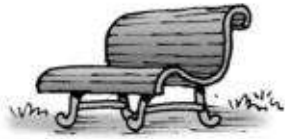
- ¿Qué operación hay que realizar para pasar de milímetros a decímetros?

- ¿Por qué número hay que multiplicar para pasar de hectómetros a decímetros?

2. Completa.

- | | | |
|-------------------|----------------------|------------------------|
| • 5 km = _____ m | • 300 mm = _____ dam | • 24 dam = _____ hm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 dam = _____ km | • 591 cm = _____ dm |
| • 9 dm = _____ mm | • 17 m = _____ hm | • 392 mm = _____ m |
| • 6 hm = _____ dm | • 180 cm = _____ m | • 2.608 cm = _____ dam |

3. Completa.



• 1 m y 5 dm = _____



• 2 dm y 7 cm = _____



• 6 km y 8 m = _____