

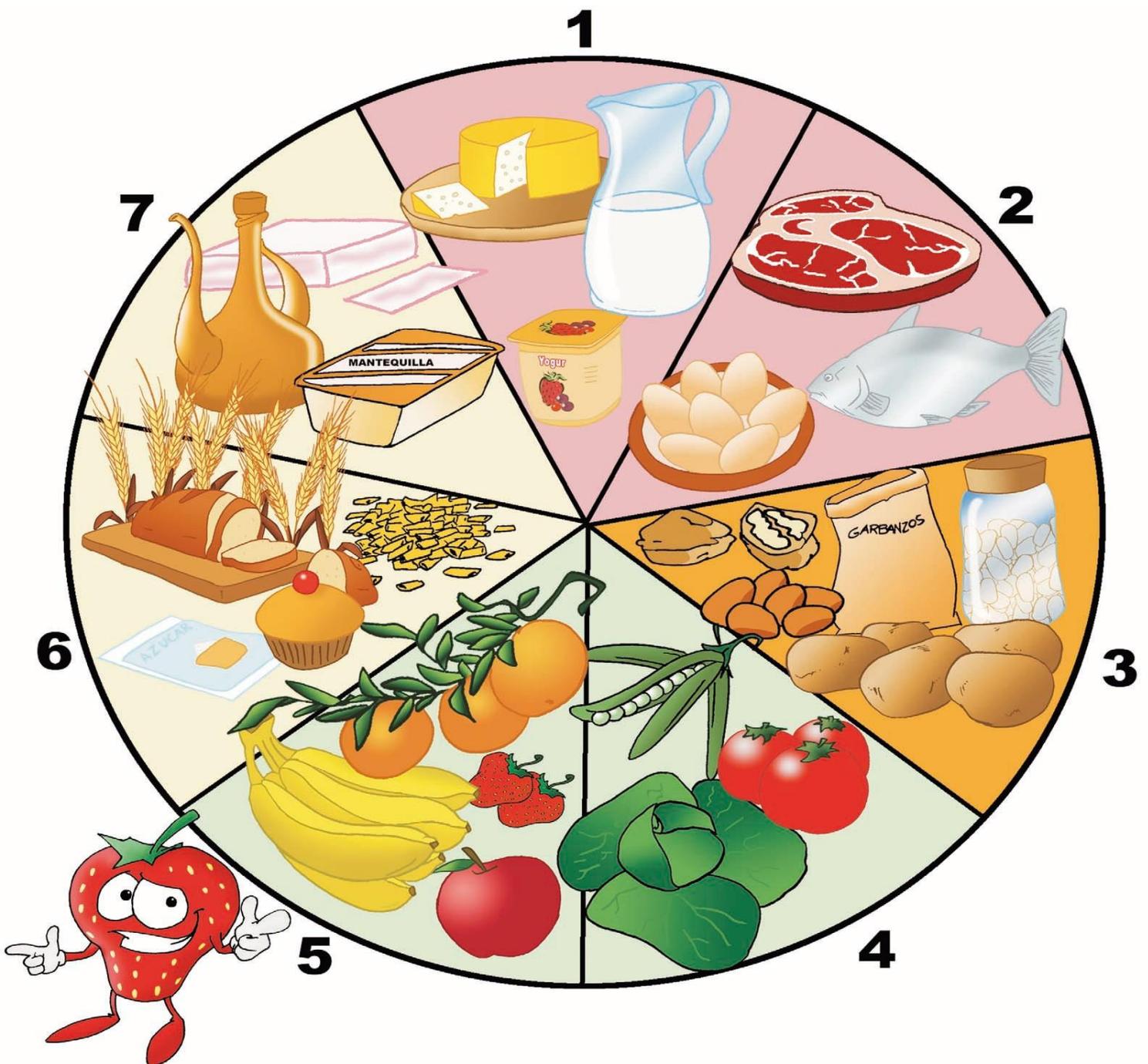
¡Buenos días chicos y chicas!

¿Cómo estáis? Espero que muy bien y con esa energía que os caracteriza. ¡Ánimo! Esta semana ya empezamos el mes de junio.

El tema que vamos a trabajar va a ser la "Alimentación" y, para ello, nos vamos a convertir en pequeños-grandes "Chefs".

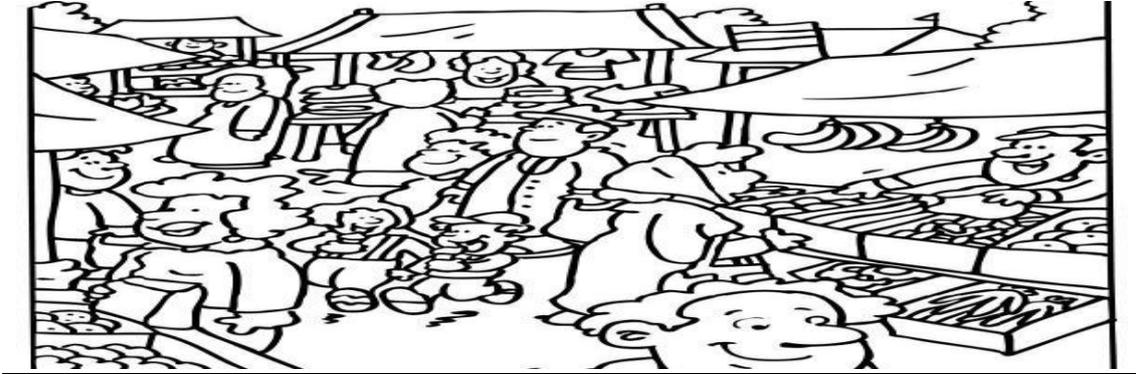
Vamos a comenzar con un vídeo muy interesante, que nos recuerda una alimentación variada para una vida saludable. Su enlace es:

<https://www.youtube.com/watch?v=4MEfZRGHefw>



1. Lee y contesta las preguntas:

UNA MAÑANA EN EL MERCADO



Aquel día de verano, como hacía calor y había mucha gente. Rosita tenía ganas de visitar a los vendedores de fruta, y fue desde el puesto de bacalao y aceitunas, al camión de los melones y las sandías.

Había un hombre y dos chicos, y no paraban de pesar frutas y acarrear sandías arriba y abajo.

- ¡Pruébela, pruébela! ¡Es dulce como la miel! - y daban una tajada de sandía a las señoras.

Rosita probó un trocito de sandía y compró una, que pesó 3 kilogramos.

1. ¿Cómo se llama la niña de esta historia?

2.- ¿A quién tenía ganas de visitar Rosita?

3.- En qué época del año ocurrió este relato?

4.- ¿A dónde fue Rosita desde el puesto de las aceitunas?

5.- ¿Quiénes pesaban y acarreaban las frutas?

6. ¿A quiénes daban una tajada de sandía?

7.- ¿Crees que es bueno comer fruta diariamente? Razona tu respuesta

8.- Ahora vas a marcar las palabras del mismo campo léxico. Por ejemplo: de panadería: empanada, panecillo, panadero.

Frutería: frutero fruta frutal fútbol

9.- ¿Me ayudas a encontrar las frutas de los dibujos en la sopa de letras?

The word search puzzle is a 15x15 grid of letters. The title 'sOpA dE LeTrAs' is written in blue at the top. The grid contains the following letters:

E	S													
T	Y	S	U											
I	D	L	F	E										
K	E	U	W	O	U	G	T							
A	A	O	E	P	H	K	I	E	M					
P	G	D	L	E	C	H	U	G	A	N				
Y	L	A	Q	U	D	S	U	U	E	A				
R	E	S	A	N	Y	N	H	D	N	S	E			
M	F	G	F	T	U	E	U	P	O	A	Z			
M	A	D	F	R	A	A	S	E	H	I	N	M	Z	
Ñ	N	S	R	U	M	J	N	V	R	L	D	Ñ	C	
P	Z	F	E	I	P	F	A	O	O	O	I	P	N	
L	A	D	S	U	E	C	D	S	S	U	A	L	F	
J	N	F	A	Y	R	M	O	N	I	V	F	J	G	
G	H	A	M	S	N	A	R	A	N	J	A	S	H	Ñ
H	F	S	X	M	J	S	D	K	A	E	S	D	F	I
D	G	C	P	I	D	S	H	E	F	R	E	S	G	
V	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	H	U			
H	A	L	D	S	H	W	U	C	S					
H	T	R	Y	L	D	A	W	T						

The illustrations include: two red apples, two brown eggs, a carrot, a watermelon, two green pears, a head of green lettuce, three oranges, three strawberries, a basket of red grapes, and a bunch of yellow bananas.

Galego

Agora imos aprender nomes de froitas en galego. Tes que por o artigo co seu nome, máis o plural. Por exemplo: a mazá /as mazás.



Ciencias Naturais

¿Axúdame a facer o crebacabezas da pirámide alimenticia? Lembra que ten forma de triángulo. Pinta, recorta e pega a modillo.

Rompecabezas de la Pirámide Alimenticia

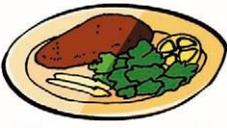
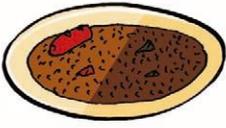
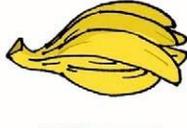
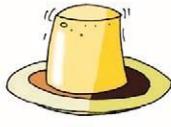


Ciencias Sociais

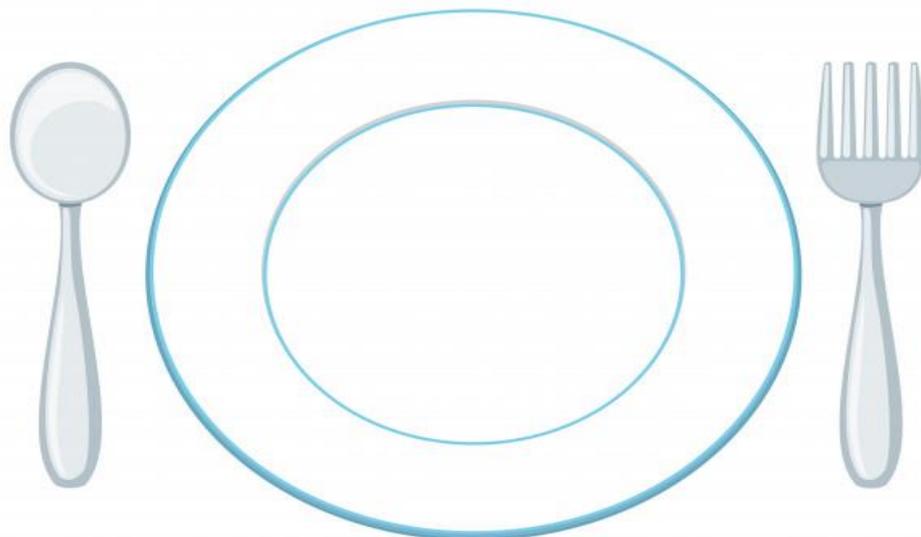
Como podes observar temos horarios nos nosos hábitos alimenticios. Escribe debaixo de cada debuxo a qué parte do día pertence (almorzo, cea, merenda, xantar) e a súa hora.



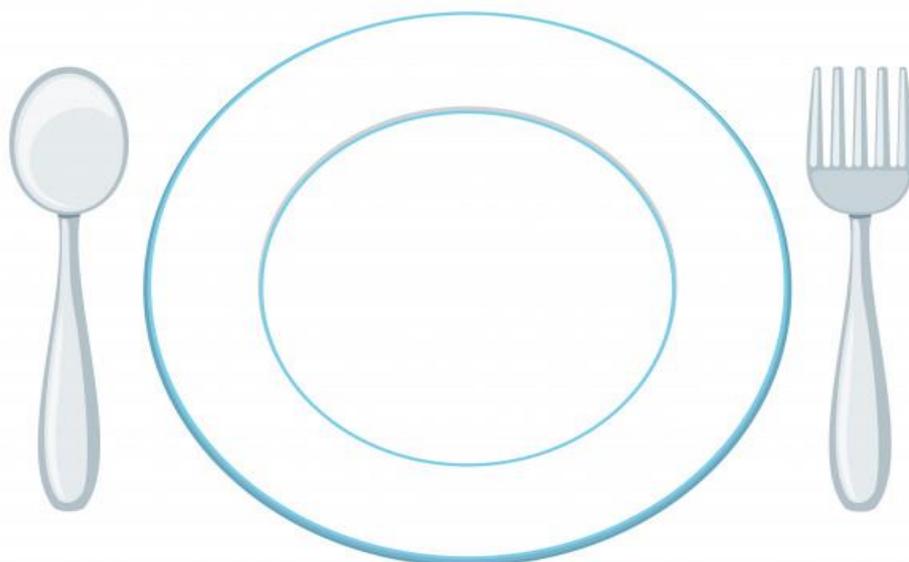
Este pode ser un menú semanal equilibrado. Podes facer o teu menú nos pratos en branco, podes debuxar ou facer con plastilina ou incluso recortar e pegar alimentos dos folletos de supermercados.

	PRIMER PLATO	SEGUNDO PLATO	POSTRE
LUNES	 <p>Arroz con tomate</p>	 <p>Filete empanado y ensalada</p>	 <p>Pera</p>
MARTES	 <p>Lentejas</p>	 <p>Pescado con ensalada</p>	 <p>Naranja</p>
MIÉRCOLES	 <p>Sopa de fideos</p>	 <p>Pollo asado con patatas</p>	 <p>Yogur</p>
JUEVES	 <p>Espaguetis con tomate</p>	 <p>Albóndigas con verduras</p>	 <p>Plátanos</p>
VIERNES	 <p>Crema de verduras</p>	 <p>Tortilla de bonito con patatas</p>	 <p>Flan</p>

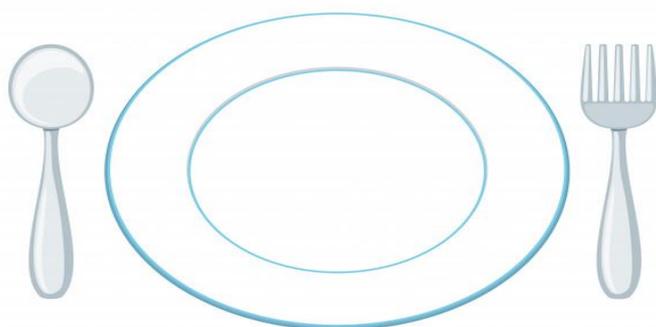
1º prato:



2º prato:



3º postre:

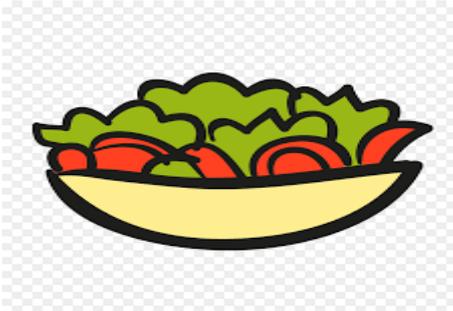


Matemáticas



En la actividad anterior realizabas un menú.

Bien, pues ahora, necesitamos hacer la compra de esos alimentos y, para ello, podemos coger un folleto de un supermercado o verlo online y ver sus precios (utilizar los números de euro, NO los de céntimos) o inventar los precios. Por ejemplo: 1º plato: ensalada.



Lechuga = 1 euro.

Tomate = 2 euros.

Zanahoria = 1 euro.

Precio del 1º plato = $1+2+1= 4$ euros.

Primeramente, suma los ingredientes del 1º plato, después los ingredientes del 2º plato y, por último, el postre. Cuando tengas todas estas operaciones suma los precios de todos y así sabrás el precio final de tu menú. Acuérdate de añadirle el pan y la bebida. Para finalizar, dibuja el billete y/o monedas que necesitas para hacer la compra de los ingredientes de tu menú saludable.

Para finalizar, escribe tu [receta favorita](#). Seguro que está de rechupete.

¡Muchas gracias Familias! Nos vemos esta semana.

