



PLAN DIXITAL

CEIP MANUEL RIVERO

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Pax 1 de 17

Índice do Plan Dixital

1. Introducción

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1.Introdución

1.1.Datos básicos do centro

Nome: CEIP Manuel Rivero

Titularidade:Consellería de Cultura, Educación e Universidade.

Nivel educativo:Educación Infantil e Primaria.

Unidades: 3 unidades de EI e 6 de EP.

Número de alumnas e alumnos: 219

Número de profesores/as: 18 (1 compartido)

Código do centro: 36004095

Dirección:Rolda Leste n.º 41, 36500, Lalín

Enderezo Web:www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrivero

Enderezo electrónico: ceip.manuel.rivero@edu.xunta.gal

1.2.Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O Ceip Manuel Rivero está situado no Agro de Vales, na parte alta da Localidade de Lalín, ao carón do parque da Alameda. A escasos metros atópase o Centro de Saúde. Os edificios do seu entorno son polo xeral de 3 e 4 plantas e o cen por cento de alumnado pertence ao casco urbano. É por este motivo polo que non existe transporte.

O Concello de Lalín, cunha superficie de 326 quilómetros cadrados, é un dos concellos de maior extensión de toda Galiza e goza dunha situación privilexada no corazón da Comarca do Deza, que aglutina a seis concellos (Lalín, Silleda, Rodeiro, Vila de Cruces, Dozón e Agolada) nun área de 987,7 quilómetros cadrados.

A poboación do Concello de Lalín e de pouco máis de 20.000 persoas e está dividida entre o núcleo urbano, onde hai máis de 12.000 veciños e 52 parroquias do rural.

Dos recursos municipais cos que conta o concello, destacamos:

- Socioculturais e deportivos: A uns 900 m. do colexio atópanse parte dos recursos socioculturais do municipio, entre eles un Auditorio Municipal que comparte instalacións co Conservatorio de Música. Neste enclave atópase tamén o Pavillón Municipal, as piscinas e a Casa da Xuventude. No extremo oposto do casco urbán, atópanse as instalacións deportivas do Lalín Area coas novas piscinas. No centro urbano está a Biblioteca Municipal e o Museo.*
- Sanitarios: A oferta sanitaria comprende o Centro Médico de Atención Primaria, dous Centros de saúde privados e 6 farmacias.*

- *Sociais: Oficina de Información Xuvenil, Departamento de Servizos Sociais, Policía Local e Oficina de Correos.*

Desde o punto de vista demográfico, Lalín presenta unha tendencia clara de crecemento progresivo aínda que de xeito moderado. Este crecemento ten unha evolución máis dinámica no núcleo urbán.

Desde o punto de vista socio-geográfico, Lalín como centro urbano pódese dicir qu evolucionou moito.

O núcleo familiar, polo xeral, está constituído polos pais, os fillos e as persoas que os coidan.

As vivendas, a maioría son pisos que forman parte de edificios, aínda que tamén podemos atopar algunha vivenda unifamiliar.

A nivel económico existen dous polígonos industriais con industrias variadas, pero tamén e moi importante a produción ganadeira da comarca.

Do mesmo xeito, temos moitos profesionais liberais e temén do sector servizos.

A formación sociocultural das familias presenta, en xeral, un nivel predominante de estudos medios e primarios. Ao redor do 20% da poboación conta con estudos superiores.

- *O Plan Dixital intégrase no noso proxecto educativo para mellorar a dixitalización do noso centro e completar así o noso modelo educativo con outros planes e proxectos que xa forman parte del, como o Proxecto TIC.*

1.3. Breve xustificación do mesmo

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

Este Plan Dixital basase na Resolución do 3 de setembro de 2021 da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital para o curso 2021-2022.

A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, regula os aspectos relacionados coa competencia dixital e a innovación educativa, así no artigo 121 establece que o proxecto de centro recollerá, entre outros aspectos, a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis, no que se establece que as Administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a cabo as tarefas de ensino e aprendizaxe utilizando os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado e faciliten o desenvolvemento dunha cultura dixital nos centros e nas aulas.

1.4. Proceso de elaboración

Este plan elaborase a partir dun grupo de traballo do CFR de Pontevedra, dentro do PFPP do centro. Para este grupo de traballo creouse un equipo de dinamización do Plan Dixital formado por 7 profesores do colexio.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

INFRAESTRUTURA DIXITAL:

No aspecto da infraestrutura dixital o noso centro esta dotado de infraestrutura de datos con conexión a internet cableada, sen fíos e electrónica de rede. Ademais temos sistema telefónico en todos o despachos do equipo directivo e no Departamento de Orientación, e todas as aulas teñen inferfonos que comunican con secretaría.

EQUIPAMENTO:

Dentro do equipamento dispoñemos de todas as aulas (11) dixitalizadas con conectividade con equipo portátil e posibilidade de visualización e interacción.

Proxecto E-Dixgal en 5º e 6º de Educación Primaria.

En canto a xestión e administración contamos con 4 equipos, tres para o equipo directivo e outro para o Departamento de Orientación.

Na biblioteca temos un ordenador para a xestión da biblioteca.

Na sala de profesores hai 3 equipos de ordenadores para uso do profesorado.

Temos equipos portátiles en ubicación definida.

No centro disponemos dunha aula de informática composta por 26 equipos de ordenadores para uso de alumnos e profesores.

Tamén disponemos de 15 tablets disponibles para profesorado e alumnado.

SERVICIOS DIXITAIS EDUCATIVOS:

Para facilitar a xestión docente contamos con:

- *Correo electrónico: ceip.manuel.rivero@edu.xunta.gal.*
- *Páxina web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrivero>*
- *Aula virtual*
- *Espazo Abalar*
- *E-Dixgal*
- *Aplicación TokApp School.....*

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

[Recomendacións para este apartado]

Autoavaliación SELFIE: Pode ser interesante incluír a información do resumo das áreas do informe SELFIE de cada etapa educativa na seguinte táboa:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A - Liderado	Equipo Direct.	3.8				
	Profesorado	4.2				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.6				
	Profesorado	3.7				
	Alumnado	4				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4.6				
	Profesorado	4.7				
	Alumnado	4.5				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4.7				
	Profesorado	4.8				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3.8				
	Profesorado	3.7				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.1				
	Profesorado	3.1				
	Alumnado	3.6				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2.5				
	Profesorado	3				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	3.9				
	Alumnado	4.6				

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>100%</u>
PROVISIONAL	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>
INTERINO	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>
SUBSTITUTO	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>50%</u>
DESRAZADO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
73,3	<u>Integrador/a (B1)</u>	76,4	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Inf.	<u>69,7</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>68,2</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>
Pri.	<u>72,8</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>77</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>
ESO				
BAC				
F.P				

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	1	5,6%
A2	6	33,3%
B1	7	38,9%
B2	4	22,2%
C1		
C2		
TOTAL	18	100%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Existencia de dispositivos dixitais para a ensinanza e aprendizaxe. Bo acceso a internet. Wifi en todo o centro.	Asistencia técnica profesional insuficiente. Protección de datos.
	PERSOAL DOCENTE	0 profesorado participa en programas e cursos de formación en tecnoloxías dixitais.	Falta de tempo. Falta de motivación. Competencias dixitais insuficientes.
	PERSOAL NON DOCENTE		0 personal no docente ten competencias dixitais insuficiente.
	ALUMNADO	Usan dispositivos móbiles e rede na casa. Son moi receptivos as tecnoloxías dixitais.	0 alumnado no valora o traballo dos demais. No verifica a calidade da información Teñen comportamento inseguro e irresponsable.
	FAMILIAS	Teñen dispositivos e conexión a rede para o traballo dixital.	Baixa competencia dixital das familias.
	OFERTA	Participación en programas de desenvolvemento profesional.	Inseguridade do profesorado para traballar coas plataformas.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Comunicación regular e ben organizada coas familias. Apoio a programas e proxectos de centro.	Estratexias dixitais insuficientes.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Proxecto Edixgal en 5º e 6º. Acceso a internet.	Baixa asistencia técnica profesional. Falta de apoio orzamentario da administración educativa.
	LEXISLACIÓN	Lexislación específica que regula as competencias dixitais nos centros.	Cambios continuos de normativa.
	CONTORNA	Localidade con boa conexión a rede.	
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		Escasa colaboración con outras entidades.

3. Plan de Acción3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Taboa 1 : Plan de Acción Do Plan Dixital de Centro

“Area/s de mellora”	DPC					
● OBXECTIVO (1):	Desenvolver instrumentos de avaliación empregando ferramentas dixitais colaborativas.			Acadado		
RESPONSABLE:	Xefatura de estudos			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de rúbricas creadas e compartidas na aula virtual.					
Valor de partida (3)	0 rúbricas creadas o compartidas na aula virtual do centro.					
Valor previsto e data (4)	6 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro			Ao remate do curso 22/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar as rúbricas.	Xefa de estudos	1º trimestre	Convocatoria do PFPP		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Determinación de tarefas conxuntas/interdisciplinares que sexan avaliábeis mediante rúbricas	Grupo de traballo	2º trimestre	Actas de reunión. Rúbricas.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.3: Publicación e proba das rúbricas. Revisión se é o caso.	Grupo de traballo	3º trimestre	Rúbricas creadas.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Taboa 2: Plan de Acción Do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: A - Liderado						
1. OBXECTIVO (1):	Coñecer e valorar a importancia dos Dereitos de Autor e Licencias de uso.				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador do Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	O claustro coñece e valora a importancia dos Dereitos de Autor, das Licenzas, do Procomún, dos Recursos Educativos Abertos e do Software Libre.					
Valor de partida (3)	O 10% do claustro valoran e coñecen a importancia dos Dereitos de Autor. O 10% adopta medidas sobre Dereitos de Autor.					
Valor previsto e data (4)	O 80% do Claustro valoran e coñecen a importancia dos Dereitos de Autor. O 50% adopta medidas sobre Dereitos de Autor.			Ao remate de todas as accións a desenvolver		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Charla coloquio sobre Dereitos de Autor. Licenzas Creative Commons – BY – SA – Software Libre – Recursos Educativos	Xefa de estudos	1º trimestre	Ponente/relator Biblioteca Organización da actividade para todo o Claustro de profesores.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Obradoiro “ cómo respectar os Dereitos de Autor e Licenzas nos nosos materiais e recursos educativos”.	Xefa de estudos	2º trimestre	Organizar un obradoiro TIC para traballar nos materiais do profesorado respectando Dereitos de Autor.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

A01.3:Recollida de Fichas/Materiais onde se evidencia o tratamento dos Dereitos de Autor.	Xefa de estudos	3º trimestre: abril - maio	Na Aula Virtual do centro, no propio espazo/curso do Plan Dixital, abrir unha carpeta de Autor		Realizada	
--	-----------------	----------------------------	--	--	------------------	--

Taboa 3: Plan de Acción Do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: A - Liderado						
1. OBXECTIVO (1):	E-Dixgal, e competencia dixital				Acadado	
RESPONSABLE:	A directora do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Que o claustro coñeza e utilice o entorno E-Dixgal.					
Valor de partida (3)	O 80% do claustro valoran e coñecen o entorno E-Dixgal O 30% do claustro traballa no entorno E-Dixgal.					
Valor previsto e data (4)	O 80% do Claustro coñeza e traballe no entorno E-Dixgal.			Ao remate de todas as accións a desenvolver		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01. Creación dun seminario dende o CFR	Equipo directivo	1º trimestre	Actas de sesión		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Creación de recursos educativos	O claustro de profesores	2º trimestre	Organizar un obradoiro TIC para traballar nos materiais do profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

A01.3:Recollida de Fichas/Materiais	Equipo directivo	3º trimestre: abril - maio	Na Aula Virtual do centro			Realizada

Taboa 4: Plan de Acción Do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”: Infraestructuras e equipamento						
1.OBXECTIVO (1):	Actualizar e renovar os dispositivos dixitais do centro				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Porcentaxe de equipos da biblioteca e da aula de informática con hardware anterior a 2014 actualizados.					
Valor de partida (3)	20% de equipos do centro con hardware anterior a 2014					
Valor previsto e data (4)	75% de equipos con hardware anterior a 2014					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01.1:Determinar as necesidades e cada equipo da biblioteca e da aula de informática.	Equipo directivo	1/11/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2:Solicitar e instalar os discos duros sólidos e a ampliación da memoria Ram dos equipos máis	Equipo directivo	15/12/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

obsoletos						
A01.3: Solicitar a renovación de equipos co seguimento da solicitude en ANTEGA e a UAC.	Asesor Abalar	15/12/2023				Realizada

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

ESPAZO:		PUNTO 2.1 Estado actual	PUNTO 3.2 Necesidades futuras	
INFRAESTRUTURA	Conectividade	En todo o centro		
	Telefonía	Unha soa línea a cargo do centro	Varias líneas de telefonía de voz na rede de telefonía IP da Xunta.	
	Datos	Cable	Temos fibra óptica.	
		Wifi	Todas as instalacións cubertas por a red Abalar e a red edu.xunta.	
EQUIPAMENTO	Dotación ordinaria	Dúas aulas E-Dixgal. Ordenadoreos -----	Precisamos nova dotación de paneles interactivos.	
	Dotación por proxecto	Dúas aulas E-Dixgal		

	Mercado polo centro	Ordenadores portátiles para as aulas, encerados dixitais e cañons.	Software novo e dotación de paneles interactivos.		
SERVIZOS	Xestión				
	Comunicación	Abalar, Tokapp			
	Docencia				
MANTEMENTO		Servicio premiun e personal do centro.			
LIGAZÓNS					
ESPAZOS (unha táboa por cada un)		Conserxería Administración Comedor	Sala de docentes Biblioteca Salón de actos	Aula de ... Despacho de ... Taller de ...	Equipamento con Móbilidade (carros ...)

Avaliación do plan

O seguimento e avaliación deste plan terá unha avaliación procesual trimestral no que se valorará o estado das accións, a análise e valoración dos resultados obtidos e as modificacións das accións, tamén as propostas de mellora. Ademais dunha avaliación final unha vez ao ano, onde se considerarán a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

3.Difusión do plan

*Este plan se publicará na páxina web do colexio xunto co resto de documentos do centro.
Se aprobará no último claustro e Consello Escolar de este curso para a súa aplicación no curso 2022-2023.*