

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

a) Introducción

Xustificación da necesidade da realización do Plan de Mellora

O equipo directivo do centro por acordo unánime do Claustro e do Consello Escolar, baseados na autonomía pedagóxica, de organización e xestión dos centros educativos, determinada pola LOE-LOMLOE e, tendo en conta o impacto positivo que supuxo a implantación dos contratos-programa para a mellora do éxito escolar durante o curso anterior, consideramos oportuno darlle continuidade o plan durante o presente curso académico 2023/24, xa que será esencial para garantir a calidade da educación que se brinda ao alumnado e para satisfacer as necesidades cambiantes da comunidade educativa.

A necesidade de participación na convocatoria de Contratos-Programa Innova, está xustificada polas características do alumnado que acude ao centro. A pesar das melloras observadas a finais do curso anterior, a porcentaxe de alumnado de Educación Primaria que precisa de medidas de reforzo ou apoio educativo é alta, polo que estamos na obriga de seguir levando a cabo actuacións que contribúan á mellora do éxito educativo do alumnado, motivo polo cal o centro está inmerso en numerosos proxectos de innovación educativa ofertados pola Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.

As actuacións a realizar para a mellora e corrección destas carencias deben utilizar diferentes vías: curriculares con actuacións en reforzos educativos; adaptacións curriculares; traballo colaborativo; agrupamentos flexibles e; programas de mellora, aprendizaxe e reforzo... e extraescolares ofrecendo actividades que complementen a formación do alumnado.

Temos que ter conciencia de que ningunha actividade pode levarse a cabo cun adecuado nivel de eficacia se non ten en consideración o contorno no que se desenvolve, os medios cos que se conta, as experiencias previas, etc.

Como obxectivos xerais do plan asumimos e compartimos integramente os obxectivos do apartado 4 da resolución do 22 de xuño de 2023, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se regulan os Contratos-Programa Innova (CPIInnova) para fomentar a innovación educativa nos centros docentes públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades para o curso 2023/24.. Os obxectivos específicos detállanse no apartado 3 deste plan.

Todos os obxectivos de cada unha das modalidades están relacionados coas competencias clave establecidas na LOE-LOMLOE e as actividades propostas tratarán de dar resposta á mellora de varias desas competencias.

A atención á diversidade nun sentido inclusivo e xeneralizado, a adquisición das competencias clave e a apertura do centro ás familias e outras institucións, definen o noso ideario educativo.

Ademais dos compromisos que se deriven de cada unha das actuacións, o centro docente asume os compromisos de carácter xeral explicitados no apartado 7 da resolución.

b) Análise DAFO

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

1. Debilidades

- Excasos recursos financeiros que limitan as oportunidades para mellorar a infraestrutura e adquirir recursos.
- Limitada participación dos pais/nais/titores legais na vida do centro.
- Baixo rendemento xeral do alumnado.
- Precariedade no desenvolvemento da educación emocional.
- Insuficiente desenvolvemento das competencias clave no alumnado.

2. Fortalezas

- Equipo docente cualificado.
- Recursos educativos adecuados.
- Boas relacións coa comunidade.
- Programas de éxito educativo implantados no centro.
- Bo clima de convivencia entre todos os membros da comunidade educativa.

3. Ameazas

- Cambio na poboación estudantil.
- Imposición de burocracia.
- Cambios na lexislación.
- Limitación das comunicacións pola situación xeográfica.

4. Oportunidades

- Novas tecnoloxías educativas.
- Ampla oferta formativa por parte dos CFR e do CAFI para o profesorado.
- Recursos da contorna.
- Colaboración das institucións locais.
- Novas ideas para a planificación de futuros plans e proxectos de innovación.
- Ampla oferta de actividades extraescolares no centro.

c) Obxectivos do proxecto

Indiquen os obxectivos que pretenden acadar co desenvolvemento do presente Plan de Mellora

Establécense unha serie de obxectivos xerais do plan que se relacionan a continuación:

- Mellorar a calidade da ensinanza e da aprendizaxe.
 - Contribuír á adquisición das competencias clave de todo o alumnado aplicando metodoloxías innovadoras.
 - Optimizar a xestión escolar.
 - Promover a innovación educativa.
 - Fomentar a cultura da responsabilidade e da excelencia.
 - Promover valores e habilidades socioemocionais.
 - Promover a sostibilidade.
 - Potenciar a participación da comunidade educativa nas actividades do centro.
 - Medir, valiar o progreso e axustar constantemente o plan.
- Ademais, para cada unha das modalidades do plan seleccionadas, establécense unha serie de obxectivos específicos.

d) Indicadores de logro do Plan de Mellora

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique ata un máximo de 5.

Os indicadores de logro son ferramentas esenciais para avaliar e medir o progreso e o impacto do Plan de Mellora do centro unha vez rematado o curso escolar. Estes indicadores deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes e cun tempo definido.

En base ao exposto con anterioridade establécense os seguintes indicadores de logro:

1. Mellora da calidade educativa:

- Implementación exitosa de novas estratexias pedagóxicas ou programas educativos, medidos polo número de proxectos implementados e o seu impacto.
- Porcentaxe de estudantes que alcanzan un óptimo nivel no desenvolvemento das competencias clave.
- Aumento na media de cualificacións do alumnado en comparación co ano anterior.

2. Participación da comunidade educativa:

- Porcentaxe de pais/nais/titores legais que asisten ás reunións escolares e outras actividades nas que se solicita a súa participación.
- Número de actividades extracurriculares ou eventos organizados con participación de pais/nais/titores legais e estudantes.

3. Mellora no ambiente escolar:

- Redución no número de incidentes ou actos de indisciplina en comparación co ano anterior.
- Número de iniciativas implementadas para promover un ambiente escolar positivo.

4. Xestión de recursos e orzamento:

- Eficiencia no uso de recursos financeiros, medida pola porcentaxe de orzamento asignado que se utiliza efectivamente en programas e proxectos de mellora.
- Avaliación do uso de recursos físicos, como a infraestrutura e o espazo escolar.

5. Percepción da comunidade educativa:

- Enquisas ou grupos de enfoque que avalíen a percepción dos pais/nais/titores legais, estudantes e persoal sobre a mellora xeral no centro.

Ademais de permitir avaliar de maneira efectiva o impacto do Plan de Mellora ao finalizar o curso tamén non servirán para tomar decisións informadas para axustar e mellorar continuamente as estratexias educativas no centro.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

01. EDUInnova. O centro docente como entorno innovador de

a) Medidas a desenvolver nesta modalidade, para cada competencia na que se vai incidir

Medidas que se van poñer en marcha e/ou actividades que se van desenvolver durante o curso, para cada unha das competencias nas que se vai incidir.

A Lei Orgánica para a Mellora da Calidade Educativa (LOMLOE) establece oito competencias clave, as cales debe fomentar o sistema educativo.

Fomentar a innovación educativa é esencial para mellorar a calidade do ensino e a aprendizaxe nos centros educativos. Para iso, é importante desenvolver medidas e actividades específicas que promovan a innovación en cada unha das competencias clave do currículo.

Con esta modalidade incidiremos na adquisición das seguintes competencias clave:

- a) Competencia matemática e en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría.
- b) Competencia en comunicación lingüística.
- c) Competencia dixital.

As medidas e/ou actividades que se van a desenvolver durante o curso para cada unha das competencias mencionadas con anterioridade son as que a continuación se relacionan:

- a) Competencia matemática e en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría.

- Aprendizaxe a través de simulacións: utilizaremos simulacións en liña para ensinar conceptos matemáticos e científicos de maneira interactiva.

- Aprendizaxe baseada en proxectos STEM: deseñaremos proxectos interdisciplinarios que involucren ciencia, tecnoloxía, enxeñaría e matemáticas.

- Uso de software educativo: integraremos ferramentas de software e aplicacións que fomenten o pensamento lóxico e resolución de problemas.

- Experimentos prácticos: realizaremos experimentos científicos na aula para aplicar conceptos matemáticos e científicos en situacións reais.

- b) Competencia en comunicación lingüística.

- Actividades de lectura dixital: fomentárase o acceso a libros electrónicos e recursos en liña para promover a lectura interactiva. Tamén se establecerán grupos de lectura en liña onde o alumnado poida discutir libros electrónicos e recursos multimedia.

- Blogs e escritura colaborativa: crearemos un blog escolar no que o alumnado poida publicar os seus escritos e colaborar en proxectos de escritura conxunta.

- Creación de contidos multimedia: animar ao alumnado e ás súas familias a producir vídeos, podcasts ou presentacións en liña para mellorar as súas habilidades de comunicación oral e escrita.

- Fomento dunha comunicación inclusiva.

- Redacción e representación de obras teatrais.

- c) Competencia dixital.

- Programación e robótica: introduciremos ao alumnado na programación e a robótica a través de actividades e proxectos prácticos.

- Alfabetización mediática: ensinaremos ao alumnado a analizar críticamente medios dixitais e a crear contido multimedia de maneira responsable.

- Cursos en liña e recursos dixitais: integraremos plataformas de aprendizaxe en liña, entornos virtuais de aprendizaxe e recursos dixitais na aula para mellorar as habilidades dixitais do alumnado.

- Desenvolvemento de aplicacións ou xogos educativos: animaremos ao alumnado a crear as súas propias aplicacións ou xogos educativos para promover a programación e a creatividade dixital.

- Creación de materiais: o alumnado creará os materiais necesarios, e que estean ao seu alcance, empregando diferentes aparellos tecnolóxicos que forman parte do Polo Creativo do centro.

b) Indique o número de alumnado co que vai traballar en cada competencia (de non incidir

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

01. Número de alumnos que van participar na competencia MATEMÁTICA e competencia en CIENCIA, TECNOLOXÍA E ENXEÑARÍA.

83

02. Número de alumnas que van participar na competencia MATEMÁTICA e competencia en CIENCIA, TECNOLOXÍA E ENXEÑARÍA.

57

03. Número TOTAL do alumnado que vai a participar na competencia MATEMÁTICA e competencia en CIENCIA, TECNOLOXÍA E ENXEÑARÍA. (suma de alumnos máis alumnas)

140

04. Número de alumnos que van participar na COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

83

05. Número de alumnas que van participar na COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

57

06. Número TOTAL do alumnado que vai a participar na COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (suma de alumnos máis alumnas)

140

07. Número de alumnos que van participar na COMPETENCIA DIXITAL

83

08. Número de alumnas que van participar na COMPETENCIA DIXITAL

57

09. Número TOTAL do alumnado que vai a participar na COMPETENCIA DIXITAL (suma de alumnos máis alumnas)

140

c) Indique os grupos que van participar nesta modalidade, en cada unha das competencias

Grupos que van participar nesta modalidade, en cada competencia

Nesta modalidade, e en cada unha das competencias clave ás que se fixo referencia con anterioridade, participarán un total de oito grupos de alumnos dos seis niveis de Educación Primaria, prestando especial atención ao alumnado que obtivo un nivel insuficiente na avaliación inicial.

d) Horario lectivo no que se vai desenvolver a modalidade, en cada competencia nas que

Indique o horario no que se desenvolverán as actividades e/ou medidas, así como a temporalización prevista das mesmas ao longo do curso.

O horario e a temporalización real das actividades e medidas pode variar segundo as necesidades do propio centro, a dispoñibilidade de recursos, as necesidades específicas do alumnado e o persoal docente así como da idade do alumnado. Ademais, é fundamental realizar un seguimento constante do

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

progreso das actividades e axustar o horario e a temporalización segundo sexa necesario para asegurarse de que as medidas sexan efectivas e contribúan a alcanzar os obxectivos establecidos. Nun primeir momento pretendemos que as actividades e/ou medidas plantexadas se leven a cabo unha vez rematada a avaliación inicial (18 de outubro) e ata o 31 de maio.

En base ao exposto con anterioridade non establecemos un horario fixo xa que o que pretendemos é integrar as actividades de maneira coherente no currículo, e dicir, que formen parte do día do alumnado.

e) Orzamento

Indique a cantidade de recursos económicos que solicita para desenvolver esta modalidade do Plan de Mellora

1000

f) Indicadores

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique un mínimo de 3.

Os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitirán comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade son os seguintes:

1. Mellora no rendemento académico:

- Mellora nos resultados nas áreas de matemáticas, lingua castelá, lingua galega, lingua inglesa e ciencias.

2. Participación da comunidade educativa:

- Porcentaxe de pais/nais/titores legais que participan activamente en actividades relacionadas co proxecto.

3. Habilidades adquiridas polo alumnado:

- Porcentaxe de estudantes que demostran un nivel de competencia nas habilidades obxectivo do proxecto.

4. Uso de tecnoloxía e recursos innovadores:

- Porcentaxe de docentes e alumnado que informan utilizar con éxito as ferramentas innovadoras nas súas actividades de aprendizaxe.

5. Impacto no ambiente escolar:

- Avaliación da percepción do alumnado sobre o ambiente escolar despois da implementación do proxecto.

6. Desenvolvemento de habilidades de autonomía e autorregulación da aprendizaxe:

- Porcentaxe de alumnado que informan sentirse máis seguros na súa capacidade para aprender de maneira independente.

7. Transferencia de coñecementos e habilidades a situacións da vida real:

- Porcentaxe de alumnado que informa utilizar as habilidades adquiridas na súa vida diaria.

8. Satisfacción da comunidade educativa:

- Enquisas ou avaliacións que miden a satisfacción dos diferentes membros da comunidade educativa implicados.

- Retroalimentación positiva e recomendacións para melloras do proxecto por parte da comunidade educativa.

Ademais de avaliar o impacto e o éxito nesta modalidade do plan, estes indicadores de logro tamén nos axudarán a identificar áreas que poden requirir axustes ou melloras.

g) Compromisos adquiridos

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Compromisos adquiridos polos participantes (centro, profesorado, axentes sociais, outras administracións, ...) nesta modalidade do Plan de Mellora

É esencial que os participantes adquiren compromisos específicos para garantir o éxito e a efectividade nesta modalidade do plan.

Os compromisos adquiridos polos participantes nesta modalidade do Plan de Mellora son os seguintes:

a) Docentes:

- Participación activa.
- Desenvolvemento profesional.
- Aplicación nas aulas de metodoloxías innovadoras.
- Colaboración con outros docentes para compartir boas prácticas, recursos...
- Avaliación continua do impacto das estratexias innovadoras na aprendizaxe do alumnado e axustalas segundo sexa necesario.

b) Equipo directivo:

- Apoio e recursos.
- Liderado e dirección.
- Comunicación efectiva.

c) Pais/nais/titores legais:

- Participación activa.
- Apoio no ámbito familiar.
- Comunicación co centro.

d) Alumnado:

- Participación activa.
- Responsabilidade na aprendizaxe.
- Respecto e colaboración.
- Comunicación.

Consideramos que estes compromisos son fundamentais para crear un ambiente de colaboración e responsabilidade compartida no centro e para asegurar que o plan teña un impacto positivo na aprendizaxe e o desenvolvemento do alumnado.

h) Profesorado implicado

Indique o número de docentes que van participar activamente nas distintas medidas e/ou actividades desta modalidade

23

Indique os equipos ou departamentos participantes.

Nesta modalidade participa todo o claustro de mestres.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

02. EDUexcelencia. O centro docente como promotor da excelencia a

a) Medidas a desenvolver nesta modalidade

Medidas que se van poñer en marcha e/ou actividades que se van desenvolver durante o curso.

Con esta modalidade pretendemos elevar a calidade da educación ofrecida e mellorar o rendemento académico do alumnado, para o que establecemos medidas e actividades que a continuación se relacionan:

1. Avaliación e diagnóstico inicial:

Realizar unha avaliación exhaustiva das competencias académicas e non académicas do alumnado ao comezo do ano escolar.

Utilizar os resultados das avaliacións para identificar áreas de mellora e deseñar plans de apoio personalizados.

2. Formación e desenvolvemento profesional do persoal:

Fomentar a participación do persoal en cursos de actualización e desenvolvemento profesional relacionados coas súas áreas de ensino.

3. Planificación curricular e deseño de programas de estudo:

Deseñar programas de estudo enriquecidos e adaptados ás necesidades e niveis dos estudantes.

4. Apoio individualizado:

Proporcionar apoio adicional a alumnos/as que afrontan desafíos académicos ou necesidades especiais.

Establecer un sistema de seguimento continuo do progreso do alumnado e axustar as estratexias de apoio en consecuencia.

5. Fomento da participación das familias:

Organizar reunións e talleres para familias que promovan a colaboración entre a escola e o fogar.

Proporcionar recursos e suxestións para que as familias apoiem a aprendizaxe dos seus fillos no fogar.

6. Programas extracurriculares e enriquecemento académico:

Ofrecer programas extracurriculares que promovan o desenvolvemento de habilidades sociais, deportivas e artísticas.

Deseñar actividades de enriquecemento académico, como clubs de ciencias ou matemáticas, para estudantes interesados.

7. Uso de tecnoloxía educativa:

Integrar de maneira efectiva a tecnoloxía na aula, proporcionando acceso a dispositivos e recursos en liña.

Fomentar a aprendizaxe a través de ferramentas e plataformas dixitais que permitan ao alumnado explorar e aprender de maneira interactiva.

8. Avaliación e retroalimentación continua:

Establecer un sistema de avaliación continua que inclúa probas regulares, proxectos e avaliación formativa.

Proporcionar retroalimentación construtiva ao alumnado para que poidan identificar áreas de mellora e establecer metas académicas.

9. Promoción de valores e habilidades socioemocionais:

Integrar programas de educación socioemocional que fomenten a empatía, a resiliencia e o benestar emocional do alumnado.

Promover unha cultura escolar positiva e de apoio.

10. Comunicación e participación da comunidade educativa:

Involucrar á comunidade local en actividades escolares e eventos relacionados coa excelencia educativa.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

b) Indique o número de alumnado co que vai traballar (de non participar ningún, indique

01. Número de alumnos que van participar

83

02. Número de alumnas que van participar

57

03. Número TOTAL do alumnado que vai a participar (suma de alumnos máis alumnas)

140

c) Indique os grupos que van participar nesta modalidade

Grupos que van participar nesta modalidade

Nesta modalidade participarán un total de oito grupos de alumnos dos seis niveis de Educación Primaria, prestando especial atención ao alumnado que obtivo un nivel insuficiente na avaliación inicial.

d) Horario no que se vai desenvolver a modalidade

Indique o horario no que se desenvolverán as actividades e/ou medidas, así como a temporalización prevista das mesmas ao longo do curso.

O horario e a temporalización real das actividades e medidas pode variar segundo as necesidades do propio centro, a dispoñibilidade de recursos, as necesidades específicas do alumnado e o persoal docente así como da idade do alumnado. Ademais, é fundamental realizar un seguimento constante do progreso das actividades e axustar o horario e a temporalización segundo sexa necesario para asegurarse de que as medidas sexan efectivas e contribúan a alcanzar os obxectivos establecidos. Nun primeir momento pretendemos que as actividades e/ou medidas plantexadas se leven a cabo unha vez rematada a avaliación inicial (18 de outubro) e ata o 31 de maio.

En base ao exposto con anterioridade non establecemos un horario fixo xa que o que pretendemos é integrar as actividades de maneira coherente no currículo, e dicir, que formen parte do día do alumnado.

e) Orzamento

Indique a cantidade de recursos económicos que solicita para desenvolver esta modalidade do Plan de Mellora

800

f) Indicadores

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique un mínimo de 3.

Os indicadores de logro son ferramentas esenciais para avaliar e medir o progreso e o impacto do Plan de Mellora do centro unha vez rematado o curso escolar. Estes indicadores deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes e cun tempo definido.

En base ao exposto con anterioridade establécense os seguintes indicadores de logro:

1. Mellora nos resultados académicos:

Porcentaxe de estudantes que alcanzan niveis de competencia avanzados en áreas crave

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

- (matemáticas, lectura, ciencias).
2. Redución da brecha de rendemento:
Diminución das diferenzas no rendemento académico entre grupos de estudantes.
Porcentaxe de alumnos/as en grupos vulnerables que logran melloras significativas no seu rendemento.
 3. Participación en programas de enriquecemento académico:
Porcentaxe de alumnos/as que participan en programas extracurriculares ou de enriquecemento académico.
 4. Avaliación das competencias clave:
Porcentaxe de alumnos/as que demostran un dominio sólido das competencias clave segundo o establecido polo currículo.
 5. Participación dos docentes no desenvolvemento profesional:
Porcentaxe de docentes que participan en oportunidades de desenvolvemento profesional relacionadas coa excelencia académica.
Avaliación da implementación exitosa de novas estratexias pedagóxicas por parte do persoal docente.
 6. Satisfacción dos pais/nais/titores legais e a comunidade educativa:
Enquisas ou avaliaciós que miden a satisfacción das familias, estudantes e persoal coa modalidade do plan.
Retroalimentación positiva e recomendacións para melloras do plan por parte da comunidade educativa.
 7. Taxa de asistencia e participación dos pais:
Aumento na participación das familias en reunións escolares, actividades e eventos relacionados coa modalidade do plan.
 8. Éxito na consecución dos obxectivos do plan:

g) Compromisos adquiridos

Compromisos adquiridos polos participantes (centro, profesorado, axentes sociais, outras administracións, ...) nesta modalidade do Plan de Mellora

É esencial que os participantes adquiren compromisos específicos para garantir o éxito e a efectividade nesta modalidade do plan.

Os compromisos adquiridos polos participantes nesta modalidade do Plan de Mellora son os seguintes:

a) Docentes:

- Compromiso coa calidade educativa.
- Actualización constante.
- Deseño e execución de estratexias efectivas.
- Colaboración interdisciplinaria.
- Avaliación continua:

b) Equipo directivo:

- Liderado e apoio.
- Promoción dunha cultura de excelencia.
- Comunicación efectiva.

c) Pais/nais/representantes Legais:

- Participación activa.
- Apoio no ámbito familiar.

d) Alumnado:

- Compromiso coa aprendizaxe.
- Responsabilidade e esforzo.
- Participación e colaboración.

h) Profesorado implicado

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Indique o número de docentes que van participar activamente nas distintas medidas e/ou actividades desta modalidade

23

Indique os equipos ou departamentos participantes.

Nesta modalidade participa todo o claustro de mestres.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

03. EDUsaúde. O centro como dinamizador de hábitos de vida

a) Medidas a desenvolver nesta modalidade

Medidas que se van poñer en marcha e/ou actividades que se van desenvolver durante o curso.

Con esta modalidade pretendemos promover a saúde e o benestar do alumnado, así como brindarles información e habilidades para tomar decisións saudables na súa vida cotiá. Algunhas medidas e actividades que se porán en marcha son as seguintes:

1. Educación sobre hixiene persoal:
 - Talleres sobre o lavado de mans adecuado.
 - Ensino de hábitos de hixiene dental, como o cepillado regular e o uso do fío dental.
 - Promoción da importancia da ducha diaria e o coidado da pel.
2. Nutrición saudable:
 - Clases sobre unha alimentación equilibrada e a importancia das froitas, verduras e alimentos ricos en nutrientes.
 - Promoción da importancia do almorzo e a hidratación adecuada.
3. Prevención de enfermidades:
 - Charlas sobre a prevención de enfermidades comúns, como a gripe e o arrefriado.
 - Campañas de vacinación e concienciación sobre a importancia das vacinas.
4. Promoción da actividade física:
 - Programas de educación física que fomenten o exercicio regular e o xogo activo.
 - Organización de eventos deportivos e actividades ao aire libre.
5. Educación emocional e saúde mental:
 - Sesións sobre a xestión da tensión e o manexo de emocións.
 - Charlas sobre a importancia de falar sobre os problemas de saúde mental e buscar apoio cando sexa necesario.
6. Educación sexual e reprodutiva:
 - Clases de educación sexual que aborden temas como a puberdade, etc.
 - Fomento de relacións sanas e respectuosas.
7. Prevención do consumo de sustancias:
 - Charlas sobre os riscos do consumo de tabaco, alcol e drogas.
 - Promoción da resistencia á presión de grupo e a toma de decisións informadas.
8. Seguridade en liña e cyberbullying:
 - Talleres sobre o uso seguro de internet e as redes sociais.
 - Ensino de estratexias para previr e afrontar o cyberbullying.
9. Promoción da seguridade viaria:
 - Leccións sobre seguridade viaria, incluíndo o uso seguro de bicicletas e a prevención de accidentes de tráfico.
 - Campañas de concienciación sobre a importancia de cruzar as rúas de maneira segura.
10. Participación das familias:
 - Organización de charlas e talleres para familias sobre temas de saúde relevantes.
 - Involucramento de profesionais da saúde da comunidade en actividades educativas.
11. Avaliación e seguimento:
 - Realización de enquisas e avaliacións periódicas para medir o coñecemento e os comportamentos relacionados coa saúde do alumnado.

Seguimento do impacto do plan ao longo do tempo e axustes segundo sexa necesario. Estas medidas e actividades forman parte dun enfoque integral de educación en saúde e axudarán ao alumnado a adquirir coñecementos e habilidades esenciais para levar unha vida saudable e tomar decisións informadas sobre a súa saúde. A colaboración entre o persoal docente, os profesionais da saúde e os pais é fundamental para o éxito desta modalidade do plan.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

b) Indique o número de alumnado co que vai traballar (de non participar ningún, indique

01. Número de alumnos que van participar

83

02. Número de alumnas que van participar

57

03. Número TOTAL do alumnado que vai a participar (suma de alumnos máis alumnas)

140

c) Indique os grupos que van participar nesta modalidade

Grupos que van participar nesta modalidade

Nesta modalidade participarán un total de oito grupos de alumnos dos seis niveis de Educación Primaria.

d) Horario no que se vai desenvolver a modalidade

Indique o horario no que se desenvolverán as actividades e/ou medidas, así como a temporalización prevista das mesmas ao longo do curso.

O horario e a temporalización real das actividades e medidas pode variar segundo as necesidades do propio centro, a dispoñibilidade de recursos, as necesidades específicas do alumnado e o persoal docente así como da idade do alumnado. Ademais, é fundamental realizar un seguimento constante do progreso das actividades e axustar o horario e a temporalización segundo sexa necesario para asegurarse de que as medidas sexan efectivas e contribúan a alcanzar os obxectivos establecidos. Nun primeir momento pretendemos que as actividades e/ou medidas plantexadas se leven a cabo unha vez rematada a avaliación inicial (18 de outubro) e ata o 31 de maio.

En base ao exposto con anterioridade non establecemos un horario fixo xa que o que pretendemos é integrar as actividades de maneira coherente no currículo, e dicir, que formen parte do día do alumnado.

e) Orzamento

Indique a cantidade de recursos económicos que solicita para desenvolver esta modalidade do Plan de Mellora

800

f) Indicadores

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique un mínimo de 3.

Os indicadores de logro son ferramentas esenciais para avaliar e medir o progreso e o impacto do Plan de Mellora do centro unha vez rematado o curso escolar. Estes indicadores deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes e cun tempo definido.

En base ao exposto con anterioridade establécense os seguintes indicadores de logro:

1. Coñecemento e comprensión:
- Incremento no coñecemento.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

- Comprensión de conceptos clave.
- 2. Cambios en comportamentos saudables:
 - Adopción de hábitos de vida saudables.
 - Redución de comportamentos de risco.
- 3. Participación en actividades relacionadas coa saúde:
 - Asistencia e participación en sesións de educación en saúde.
 - Participación en actividades físicas e deportivas.
- 4. Cambios na saúde física:
 - Control de peso e crecemento.
 - Redución de enfermidades infecciosas grazas á implementación de medidas de hixiene.
- 5. Uso de recursos de saúde:
 - Acceso e uso de recursos de atención médica.
 - Coñecemento de recursos de saúde.
- 6. Satisfacción dos pais e a comunidade educativa:
 - Enquisas de satisfacción.
- 7. Impacto a longo prazo:
 - Seguimento da saúde e o benestar do alumnado a medida que avanzan na etapa educativa.

g) Compromisos adquiridos

Compromisos adquiridos polos participantes (centro, profesorado, axentes sociais, outras administracións, ...) nesta modalidade do Plan de Mellora

É fundamental que todos os participantes adquiren compromisos específicos para garantir a efectividade do programa e a promoción da saúde e o benestar do alumnado. Estes compromisos poden aplicarse a diferentes grupos de participantes e son os que a continuación se relacionan:

a) Docentes:

- Compromiso co ensino da saúde.
- Promoción de hábitos de vida saudables.
- Desenvolvemento de actividades interdisciplinarias que aborden temas de saúde desde diferentes perspectivas.
- Actualización e desenvolvemento profesional.

b) Equipo directivo:

- Liderado e apoio.
- Asignación de recursos.
- Comunicación e colaboración.

c) Pais/nai e representantes Legais:

- Participación activa.
- Apoio no ámbito familiar.
- Comunicación co centro.

d) Alumnado:

- Compromiso coa aprendizaxe.
- Aplicación do aprendido.
- Promoción entre compañeiros da a saúde, compartindo información e promovendo hábitos de vida saudables.

h) Profesorado implicado

Indique o número de docentes que van participar activamente nas distintas medidas e/ou actividades desta modalidade

23

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Indique os equipos ou departamentos participantes.

Nesta modalidade participa todo o claustro de mestres.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

04. EDUsostibilidade. O centro educativo comprometido cos Obxectivos

a) Medidas a desenvolver nesta modalidade

Medidas que se van poñer en marcha e/ou actividades que se van desenvolver durante o curso.

Con esta modalidade pretendemos promover a conciencia ambiental e a sustentabilidade entre o alumnado, o persoal do centro e a comunidade en xeral. Algunhas medidas que se porán en marcha son as seguintes:

1. Educación ambiental na aula:

- Integrar a educación ambiental no currículo escolar, abordando temas como a conservación de recursos naturais, a biodiversidade, o cambio climático e a xestión de residuos.
- Realizar proxectos de investigación e presentacións sobre temas ambientais locais.

2. Xardín e horto escolar:

- Manter o xardín e horto escolar para que o alumnado poida aprender sobre o cultivo de plantas e a importancia da biodiversidade.
- Involucrar aos estudantes en sembra, coidado e colleita de alimentos no horto escolar.

3. Reciclaxe e xestión de residuos:

- Establecer un sistema de reciclaxe na escola e educar ao alumnado sobre a importancia de reducir, reutilizar e reciclar.
- Organizar campañas de recollida de residuos e limpeza na contorna escolar e na comunidade local.

4. Eficiencia enerxética:

- Promover a conciencia sobre o consumo de enerxía e a importancia de reduci-lo.
- Realizar auditorías enerxéticas na escola e propor medidas de eficiencia enerxética ou o uso de fontes de enerxía renovable.

5. Transporte sustentable:

- Promover o uso de medios de transporte sustentables, como camiñar, andar en bicicleta ou utilizar o transporte público.
- Organizar actividades educativas sobre seguridade viaria e mobilidade sustentable.

6. Redución de plásticos dun só uso:

- Eliminar gradualmente o uso de plásticos dun só uso na escola, como botellas de auga desbotables e utensilios de plástico.
- Promover o uso de botellas de auga reutilizables e utensilios de comida duradeiros.

7. Proxectos de conservación e restauración ambiental:

- Participar en proxectos de conservación ambiental, como a restauración de áreas naturais locais, a plantación de árbores ou a limpeza de ríos.
- Colaborar con organizacións ambientais locais.

8. Educación fóra da aula:

- Organizar excursións e saídas a entornos naturais para que o alumnado poidan experimentar a natureza de primeira man e aprender sobre a biodiversidade local.
- Convidar a expertos ambientais e científicos a dar charlas e talleres na escola.

9. Fomento da participación da comunidade:

- Convidar a pais, nais e membros da comunidade a participar en actividades relacionadas coa educación sostible.
- Celebrar eventos e feiras ambientais abertos ao público para compartir o traballo e os logros do CEIP en materia de sostibilidade.

10. Avaliación e seguimento:

- Medir e avaliar o progreso cara aos obxectivos de sostibilidade establecidos no plan, e axustar as actividades en función dos resultados.

b) Indique o número de alumnado co que vai traballar (de non participar ningún, indique

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

01. Número de alumnos que van participar

83

02. Número de alumnas que van participar

57

03. Número TOTAL do alumnado que vai a participar (suma de alumnos máis alumnas)

140

c) Indique os grupos que van participar nesta modalidade

Grupos que van participar nesta modalidade

Nesta modalidade participarán un total de oito grupos de alumnos dos seis niveis de Educación Primaria.

d) Horario

Indique o horario no que se desenvolverán as actividades e/ou medidas, así como a temporalización prevista das mesmas ao longo do curso.

O horario e a temporalización real das actividades e medidas pode variar segundo as necesidades do propio centro, a dispoñibilidade de recursos, as necesidades específicas do alumnado e o persoal docente así como da idade do alumnado. Ademais, é fundamental realizar un seguimento constante do progreso das actividades e axustar o horario e a temporalización segundo sexa necesario para asegurarse de que as medidas sexan efectivas e contribúan a alcanzar os obxectivos establecidos. Nun primeir momento pretendemos que as actividades e/ou medidas plantexadas se leven a cabo unha vez rematada a avaliación inicial (18 de outubro) e ata o 31 de maio.

En base ao exposto con anterioridade non establecemos un horario fixo xa que o que pretendemos é integrar as actividades de maneira coherente no currículo, e dicir, que formen parte do día do alumnado.

e) Orzamento

Indique a cantidade de recursos económicos que solicita para desenvolver esta modalidade do Plan de Mellora

800

f) Indicadores

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique un mínimo de 3.

Os indicadores de logro son ferramentas esenciais para avaliar e medir o progreso e o impacto do Plan de Mellora do centro unha vez rematado o curso escolar. Estes indicadores deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes e cun tempo definido.

En base ao exposto con anterioridade establécense os seguintes indicadores de logro:

1. Redución de residuos:

- Volume de residuos sólidos: medir a cantidade de residuos sólidos xerados polo centro antes e despois da implementación do plan.

- Taxa de reciclaxe: calcular a porcentaxe de residuos que se reciclan en comparación cos residuos totais

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

- xerados.
- 2. Eficiencia enerxética:
 - Consumo de enerxía: rexistrar o consumo de enerxía do centro e comparalo con datos anteriores ao plan.
 - Implementación de medidas de eficiencia enerxética.
- 3. Transporte sostible:
 - Modos de transporte utilizados polos estudantes.
- 4. Educación ambiental:
 - Coñecemento e comprensión.
- 5. Participación da comunidade:
 - Participación activa dos pais, nais e membros da comunidade en actividades relacionadas coa sostibilidade escolar.
 - Impacto na comunidade.
- 6. Proxectos e actividades específicas:
 - Implementación de prácticas sostibles.
- 7. Avaliación e seguimento a longo prazo:
 - Sustentabilidade a longo prazo: avaliar se as prácticas sostibles implementadas no centro se manteñen e se fortalecen co tempo.
 - Participación continuada: medir a continuidade da participación activa da comunidade escolar en actividades relacionadas coa sostibilidade.

g) Compromisos adquiridos

Compromisos adquiridos polos participantes (centro, profesorado, axentes sociais, outras administracións, ...) nesta modalidade do Plan de Mellora

É fundamental que todos os participantes adquiren compromisos específicos para garantir a efectividade e a promoción da sostibilidade na comunidade escolar e máis alá. Algúns dos compromisos que os participantes adquirirán son os seguintes:

- a) Docentes:
 - Integración da sostibilidade no currículo.
 - Promoción de prácticas sostibles.
 - Colaboración interdisciplinaria con outros docentes para desenvolver proxectos que aborden cuestións de sostibilidade e promovan a conciencia ambiental.
 - Educación e sensibilización.
- b) Equipo directivo:
 - Liderado e apoio.
 - Xestión sostible de recursos.
 - Comunicación e participación da comunidade.
- c) Pais/nais e representantes Legais:
 - Participación activa.
 - Educación no fogar.
- d) Alumnado:
 - Participación activa.
 - Responsabilidade e liderado na promoción de prácticas sustentables entre os seus compañeiros.
 - Conciencia e educación continua, aplicando coñecementos na súa vida cotiá.

h) Profesorado implicado

Indique o número de docentes que van participar activamente nas distintas medidas e/ou actividades desta modalidade

23

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Indique os equipos ou departamentos participantes.

Nesta modalidade participa todo o claustro de mestres.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

05. EDUcalidade. O centro educativo como modelo de calidade a nivel

a) Medidas a desenvolver nesta modalidade

Medidas que se van poñer en marcha e/ou actividades que se van desenvolver durante o curso.

Con esta modalidade pretendemos mellorar a calidade da educación e os servizos que ofrece o centro. Algunhas medidas e actividades que se porán en marcha son as seguintes:

1. Formación e desenvolvemento profesional do persoal docente:

- Ofrecer oportunidades de desenvolvemento profesional para os docentes co obxectivo de mellorar as súas habilidades pedagóxicas e o seu coñecemento. .

- Fomentar a participación do persoal en talleres, seminarios (Plan de Formación Permanente do Profesorado) e cursos de actualización.

- Incorporar enfoques pedagóxicos innovadores e estratexias de ensino efectivas.

2. Seguimento do progreso do alumnado:

- Establecer sistemas de seguimento e avaliación do progreso académico e social do alumnado.

- Utilizar datos para identificar ao alumnado que necesita apoio adicional e deseñar intervencións específicas.

3. Participación dos pais e a comunidade:

- Fomentar a participación activa dos pais e a comunidade na vida escolar a través de reunións, eventos...

- Establecer mecanismos para recompilar a retroalimentación das familias sobre a calidade da educación.

4. Atención á diversidade e a inclusión:

- Implementar estratexias para atender as necesidades de todo o alumnado.

- Promover un ambiente escolar inclusivo e respectuoso.

5. Apoio emocional e benestar estudantil:

- Ofrecer servizos de apoio emocional e de benestar para axudar ao alumnado a lidar con desafíos emocionais e sociais.

- Implementar programas de prevención do acoso escolar e promoción da convivencia.

6. Infraestrutura e recursos adecuados:

- Garantir que o centro conte coas instalacións e os recursos necesarios para ofrecer unha educación de calidade.

7. Avaliación e retroalimentación continua:

- Realizar avaliacións periódicas da implementación do plan e axustar as estratexias en función dos resultados e as necesidades identificadas.

8. Comunicación transparente e rendición de contas:

- Manter unha comunicación aberta e transparente coa comunidade escolar, informando o progreso e os resultados do plan.

- Establecer mecanismos de rendición de contas para garantir que se cumpran os estándares de calidade establecidos.

Estas medidas e actividades contribuirán a elevar a calidade da educación e a brindar ao alumnado unha experiencia escolar máis enriquecedora e efectiva.

b) Horario no que se vai desenvolver a modalidade

Indique o horario no que se desenvolverán as actividades e/ou medidas, así como a temporalización prevista das mesmas ao longo do curso.

O horario e a temporalización real das actividades e medidas pode variar segundo as necesidades do propio centro, a dispoñibilidade de recursos, as necesidades específicas do alumnado e o persoal docente así como da idade do alumnado. Ademais, é fundamental realizar un seguimento constante do progreso das actividades e axustar o horario e a temporalización segundo sexa necesario para asegurarse de que as medidas sexan efectivas e contribúan a alcanzar os obxectivos establecidos. Nun primeir momento pretendemos que as actividades e/ou medidas plantexadas se leven a cabo unha vez

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

rematada a avaliación inicial (18 de outubro) e ata o 31 de maio.

En base ao exposto con anterioridade non establecemos un horario fixo xa que o que pretendemos é integrar as actividades de maneira coherente no currículo, e dicir, que formen parte do día do alumnado.

c) Orzamento

Indique a cantidade de recursos económicos que solicita para desenvolver esta modalidade do Plan de Mellora

1000

d) Indicadores

Estableza os indicadores de logro (obxectivos e medibles), que permitan comprobar os avances acadados trala aplicación das medidas propostas nesta modalidade do Plan de Mellora ao finalizar o curso. Indique un mínimo de 3.

Os indicadores de logro son ferramentas esenciais para avaliar e medir o progreso e o impacto do Plan de Mellora do centro unha vez rematado o curso escolar. Estes indicadores deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes e cun tempo definido.

En base ao exposto con anterioridade establécense os seguintes indicadores de logro:

e) Compromisos adquiridos

Compromisos adquiridos polos participantes (centro, profesorado, axentes sociais, outras administracións, ...) nesta modalidade do Plan de Mellora

É fundamental que todos os participantes adquiren compromisos específicos para garantir a efectividade do plan e a mellora continua da calidade educativa. Algúns compromisos son os seguintes:

a) Docentes:

- Compromiso coa excelencia académica.
- Desenvolvemento profesional continuo.
- Avaliación e retroalimentación.
- Fomento da inclusión e a diversidade.

b) Equipo directivo:

- Liderado efectivo.
- Xestión de recursos.
- Apoio ao desenvolvemento profesional do persoal.

c) Pais/nais e representantes Legais:

- Participación activa..
- Comunicación e colaboración.
- Promoción da aprendizaxe no fogar.

d) Alumnado:

- Compromiso coa aprendizaxe.
- Responsabilidade e respecto.
- Comprometerse a esforzarse por alcanzar o seu máximo potencial académico e a buscar axuda cando sexa necesario.
- Participación en actividades extracurriculares e enriquecedoras que complementen a súa educación.

f) Profesorado implicado

Indique o número de docentes que van participar activamente nas distintas medidas e/ou actividades desta modalidade

23

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Indique os equipos ou departamentos participantes.

Nesta modalidade participa todo o claustro de mestres.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755

CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense

PROGRAMA: Contratos-Programa Innova 2023/24

ESTADO: Admitido

VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s: