

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-programa (CPIInclúe)
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

a) Introducción

Razóns que xustifican a necesidade do plan

Cada vez somos máis conscientes da importancia de incorporar a educación emocional no currículo escolar. Dende o centro consideramos que implantar un plan de educación emocional no centro é fundamental por varias razóns, algunhas das cales son as que a continuación se relacionan:

- Desenvolvemento integral do estudante.
- Benestar emocional.
- Mellora do clima escolar.
- Rendemento académico, xa que o alumnado emocionalmente competente ten un mellor rendemento académico. A xestión emocional axúdalles a concentrarse, resolver problemas e afrontar desafíos académicos de maneira máis efectiva.
- Fortalecemento da habilidades sociais.
- Prevención do acoso escolar.
- Desenvolvemento da intelixencia emocional.
- Preparación para a vida adulta.
- Redución da violencia e a agresión.
- Fortalecemento da relación entre mestres, alumnado e familias.

En resumo, coa implantación do plan pretendemos mellorar a competencia socioemocional da nosa comunidade educativa, que axude no benestar emocional, persoal e social na súa calidade de vida, que favoreza o aumento da autoestima, empatía e a resiliencia. Tamén que mellore as habilidades comunicativas, o incremento do autocontrol emocional, a superación a identificación das emocións dos demais e o coñecemento das propias, e dicir, o benestar emocional, o desenvolvemento integral e o éxito académico dos alumnado así como crear un ambiente escolar positivo e seguro.

b) Análise da situación de partida

Descrba a situación interna do centro educativo (puntos fortes e débiles do centro así como as ameazas e oportunidades do entorno que inciden neste).

A análise DAFO (Debilidades, Ameazas, Fortalezas e Oportunidades) levada a cabo no centro proporciónanos unha visión clara da situación actual e permitiranos axudar a desenvolver estratexias efectivas para fortalecer a educación emocional no centro. Desta análise DAFO sacamos as seguintes conclusións:

Fortalezas:

- Persoal docente comprometido.
- Recursos dispoñibles.
- Apoio do equipo directivo.
- Participación dos pais/nais/titores legais do alumnado.

Debilidades:

- Falta de conciencia emocional.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-programa (CPInclúe)
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

- Mal manexo emocional (regulación emocional).
- Mala resolución de problemas/conflitos.
- Ameazas:
 - Afrontamento de situacións conflitivas na vida diaria.
- Oportunidades:
 - Formación.
 - Enfoque educativo actual.
 - Recursos externos.
 - Innovación tecnolóxica.
 - Investigación e evidencia.

c) Obxectivos do plan

Enumere os obxectivos que se perseguen co desenvolvemento das diferentes modalidades que constitúen o plan.

Partimos da idea de que os obxectivos que se plantexen deben ser claros e alcanzables para promover o desenvolvemento emocional e social do alumnado. En base a isto, fixamos os seguintes obxectivos:

1. Fomentar a conciencia emocional:
 - Axudar ao alumnado a identificar e comprender as súas propias emocións.
 - Promover a capacidade de recoñecer as emocións nos demais.
2. Desenvolver a regulación emocional:
 - Ensinar estratexias para xestionar a tensión, a ansiedade e outras emocións negativas.
 - Fomentar a habilidade do alumnado para manter o autocontrol en situacións emocionais.
3. Mellorar as habilidades de empatía:
 - Promover a capacidade do alumnado para comprender e compartir os sentimentos dos demais.
 - Fomentar a empatía como base para relacións interpersoais saudables.
4. Promover a toma de decisións conscientes:
 - Axudar ao alumnado a tomar decisións baseadas nunha comprensión consciente das súas emocións e as consecuencias das súas accións.
5. Mellorar as habilidades de comunicación emocional:
 - Fomentar a expresión efectiva das emocións, tanto verbal como non verbalmente.
 - Promover escóitaa activa e a comunicación asertiva.
6. Fortalecer a resiliencia:
 - Axudar aos alumnado a desenvolver a capacidade de recuperarse de desafíos emocionais e superar adversidades.
 - Fomentar a mentalidade de crecemento e a perseveranza.
7. Previr o acoso escolar e a violencia:
 - Promover a empatía e a resolución pacífica de conflitos para prever o acoso escolar e a agresión.
8. Mellorar o clima escolar:
 - Contribuír a un ambiente escolar positivo e seguro onde o alumnado se sinta cómodo expresando as súas emocións.
9. Potenciar o rendemento académico:
 - Axudar ao alumnado a desenvolver habilidades emocionais que melloren a súa concentración, motivación e habilidades de estudo.
10. Promover a cidadanía emocionalmente competente:
 - Fomentar a participación activa do alumnado na comunidade escolar e promover a responsabilidade social.
11. Involucrar aos pais/nais/titores legais e cuidadores:
 - Facilitar a colaboración entre o centro e outros membros da comunidade educativa para apoiar o desenvolvemento emocional do alumnado tanto no ámbito familiar como escolar.
12. Avaliar e axustar o programa:
 - Establecer mecanismos de seguimento e avaliación para medir o progreso e realizar axustes segundo sexa necesario.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-programa (CPInclúe)
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

05. EMOCIÓNA-T

d) Medidas para o desenvolvemento desta modalidade

Enuméreas, ata un máximo de 5. (Deberán ser accións concretas, innovadoras e orientadas aos obxectivos)

Para desenvolver o plan no centro de maneira efectiva e atractiva, é importante considerar accións concretas e innovadoras que involucren ao alumnado e motiven a súa participación. Algunhas accións que se levarán a cabo son as seguintes::

- Clases de mindfulness e relaxación que axudarán ao alumnado a manexar a tensión e mellorar a súa concentración.
- Proxectos de servizo comunitario: levaranse a cabo proxectos nos que o alumnado poida contribuír á comunidade, fomentando a empatía e permitíndolles experimentar a satisfacción de axudar aos demais, así como programas de mentoría entre pares, establecendo un programa no que estudantes maiores actúen como mentores para os máis pequenos, brindándolles apoio emocional e compartindo estratexias para lidar coas emocións.
- Uso da tecnoloxía: empregaranse aplicacións e ferramentas en liña que se centren na educación emocional. Por exemplo, aplicacións de seguimento de emocións, xogos educativos e plataformas interactivas.
- Arte e expresión creativa: fomentarse a expresión emocional a través de actividades artísticas, como a pintura, a música, a danza, a escritura, representacións teatrais ou dramatizacións nas que o alumnado explore e represente situacións emocionais diversas.
- Desafíos emocionais: organizaranse desafíos nos que o alumnado demostre as súas habilidades emocionais a través de proxectos creativos ou presentacións.

Con estas accións concretas podemos axudar a facer que o plan sexa máis atractivo e efectivo para o alumnado, promovendo unha aprendizaxe máis significativa sobre as emocións e a súa importancia na vida cotiá. Ademais, as actividades serán adaptadas ás idades e necesidades específicas do alumnado do centro.

e) Implicación das familias e doutras entidades

Describe a colaboración doutros membros da comunidade educativa e/ou do entorno, de ser o caso

A implicación das familias e doutros membros da comunidade educativa é esencial para o éxito do programa e para fomentar o desenvolvemento emocional do alumnado. Algunhas formas nas que as familias participarán no plan son as seguintes:

- Reunións informativas.
- Talleres para pais/nais/titores legais que lles proporcionen ferramentas e estratexias para apoiar o desenvolvemento emocional dos seus fillos no ámbito familiar, incluíndo temas como a comunicación efectiva, a xestión da tensión e a empatía.
- Recursos para o fogar: proporcionaráselle aos pais/nais/titores legais recursos e materiais relacionados coa educación emocional, como libros, guías e actividades para realizar na casa cos seus fillos.
- Comunicación regular.
- Voluntariado: animaremos aos pais/nais/titores legais a participar como voluntarios en actividades relacionadas coa educación emocional.
- Celebracións e eventos emocionais: organizaranse eventos ou celebracións relacionados coas emocións no centro e animaremos ás familias a participar. Por exemplo, podería haber unha "Feira das Emocións" onde o alumnado mostre os seus traballos, proxectos relacionados coas emocións.
- Apoio á continuidade no fogar: axudaremos ás familias a comprender como poden reforzar o que se ensina na centro no fogar, proporcionándolles pautas e actividades específicas para implementar.
- Sesións de apoio para pais: ofreceranse sesións de apoio emocional para pais que poidan necesitar

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-programa (CPInclúe)
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

orientación adicional para abordar as necesidades emocionais dos seus fillos.

- Enquisas e retroalimentación: solicitarase a opinión das familias a través de enquisas ou grupos de enfoque para obter a súa retroalimentación sobre o plan de educación emocional e como se podería mellorar.

- Modelo a seguir: os pais/nais/titores legais poden ser un modelo a seguir no manexo das emocións. Fomentaremos que expresen as súas propias emocións de maneira saudable e mostren empatía cara aos demais.

A participación activa das familias no plan de educación emocional fortalecerá a colaboración entre o centro e o fogar e creará un ambiente de apoio integral para o desenvolvemento emocional do alumnado. Ademais, promoverá unha comprensión compartida da importancia das habilidades emocionais na vida dos nenos.

f) Alumnado ao que vai destinada esta modalidade

Anote o número total de alumnas

88

Anote o número total de alumnos

100

Indique o número total de alumnado implicado (suma de alumnas e alumnos)

188

Indique os cursos que participarán nesta modalidade

Nesta modalidade participará todo o alumnado do segundo ciclo de Educación Infantil e todo o alumnado de Educación Primaria.

g) Profesorado implicado

Indique o número de docentes que participarán activamente nesta modalidade

23

Indique os equipos ou departamentos participantes

Participa todo o claustro de mestres.

h) Horario no que se desenvolverá a modalidade

Anote o número de horas semanais

3

Describe detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverá a modalidade

A distribución horaria do plan pode variar segundo as necesidades e recursos do centro, así como as idades do alumnado. É importante que o plan se adapte ás idades e niveis de desenvolvemento do alumnado e que se integre de maneira coherente no currículo escolar para que sexa efectivo e

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755
CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense
PROGRAMA: Contratos-programa (CPInclúe)
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

sustentable a longo prazo.

As accións plantexadas con anterioridade levaranse a cabo, maioritariamente, de luns a xoves en horario de 12:30 horas a 13:15 horas. Para outras accións non podemos facer unha distribución horaria concreta porque se levarán a cabo de xeito habitual no centro, e dicir, formarán parte do día a día no centro.

i) Recursos que implica a modalidade

Describe a necesidade de novos recursos para o desenvolvemento da modalidade

A necesidade de novos recursos para levar a cabo o plan fai referencia ao seguinte:

- Materiais específicos: o plan require de materiais e recursos didácticos específicos, como material funxible, libros, xogos, material audiovisual e outros recursos que estean deseñados para ensinar e practicar habilidades emocionais de maneira efectiva.
 - Dotación de espazos adecuados: é necesario contar con espazos físicos adecuados como poden ser áreas para a meditación, a relaxación, a expresión artística e o xogo para levar a cabo actividades de educación emocional .
 - Avaliación e seguimento: para medir o progreso e avaliar a efectividade do plan precísanse recursos adicionais para desenvolver ferramentas de avaliación, levar a cabo investigacións e realizar un seguimento continuo do programa.
 - Recursos para a participación das familias: involucrar ás familias no proceso de educación emocional tamén require recursos, como material informativo, talleres e eventos.
- Consideramos que os recursos son esenciais para a implementación exitosa do plan de educación emocional no centro. O investimento nestes recursos é fundamental para garantir que o alumnado reciba unha educación emocional de calidade que lles prepare para enfrontar os desafíos emocionais na súa vida cotiá e promova o seu benestar xeral. Destacar tamén que os recursos necesarios poden cambiar co tempo, xa que é importante manter o plan de educación emocional actualizado e adaptado ás necesidades cambiantes do alumnado e a comunidade educativa.

Orzamento solicitado

2000

j) Indicadores (sinale como mínimo 1 deles)

01. Número de accións encamiñadas á implicación do profesorado na formación en educación emocional

1

02. Número de accións encamiñadas á mellora da competencia socioemocional de toda a comunidade educativa

4

03. Porcentaxe de mellora do rendemento académico pola contribución das habilidades emocionais

60

04. Porcentaxe de incremento do benestar emocional, persoal e social da comunidade educativa

60

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 32011755

CENTRO: CEIP Manuel Respino - A Rúa - Ourense

PROGRAMA: Contratos-programa (CPInclúe)

ESTADO: Admitido

VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s: