

1 Completa las oraciones con palabras formadas a partir de las indicadas. Señala después qué clase de palabra se ha formado.

- En esa comarca hay (*abundar*) de hortalizas.
- Aquel presidente logró (*grande*) a su país.
- Mi hermana está muy (*cansar*) últimamente.

2 Señala las clases de palabras a partir de las cuales se han formado estos sustantivos:

- comprador: elegancia:
- animación: bravura:

3 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *perfección, reproducción, proyección, satisfacción, tracción, convicción, elección, inspección*.

.....

.....

4 Escribe otra palabra de la misma familia que tenga el grupo **cc**, como en el ejemplo.

director → *dirección*

- reactor actor introductor
- productor instructor redactor

5 Escribe el pronombre personal que corresponda delante de las siguientes formas verbales:

..... pintamos escaparon pescas abrís

6 Lee el texto siguiente y contesta a las preguntas:

Los niños descubrieron pronto al Cervantes que les gusta; el alegre, el que multiplica las aventuras por los caminos, el que no teme prodigar bastonazos; el que pintó al pálido, enjuto y huesudo don Quijote, caballero en su Rocinante, y al rubicundo y rollizo Sancho, montado en su borrico y empinando el codo para saborear un buen vinillo.

P. Hazard, *Los libros, los niños y los hombres*. Ed. Juventud.

– ¿Cuál es el título de la novela de la que se habla? ¿Y el nombre de su autor?

.....

¿Cuántos años hace que se escribió aproximadamente?