

Instrucciones para hacer las actividades de esta semana

Actividad 1

1. Listen and read

Como puedes observar, éste es el repaso del libro correspondiente a las unidades 3 y 4. Si tienes el libro en casa puedes hacer las actividades en el activity, pero como creo que la mayoría lo tenéis en el cole, puedes imprimir estas páginas que son una foto de vuestro libro.

En esta primera actividad tienes que leer la historia de los animaltrons. Os dejo también un enlace a los audios para que podáis escucharla. El audio de la historia sería AUDIO 1.

Actividad 2

1. Find and write seven food words. Write the secret word

Busca entre las letras palabras relacionadas con la comida y escríbelas. A continuación escribe la palabra secreta con las letras que no utilizaste.

2. Listen and tick or cross

Escucha el AUDIO 2 y escribe tick o cross según lo que escuchas.

3. Look and write I've got some or I haven't got any

Completa el texto utilizando I'VE GOT SOME o I HAVEN'T GOT ANY teniendo en cuenta el dibujo

Actividad 3

Esta actividad es un PROJECT. Primero debes leer lo que aparece en el libro. Ahí nos explica un poquito en qué consiste nuestro project, que materiales necesitamos, etc.

A continuación nos pondremos manos a la obra para diseñar nuestro project.

Tienes un hoja titulada MY ANIMALTRON y ahí es donde vas a hacer el project (no te preocupes si no lo puedes imprimir, lo haces en un folio y escribes tú el título que seguro que te queda chulísimo). En esa hoja dibujas un animaltron inventado y a su lado vas poniendo características de ese animaltron.

Yo hice el mío para que tengáis un ejemplo, pero seguro que a vosotros os sale mucho mejor.

Normalmente sabes que exponemos nuestros projects en clase para que los puedan ver nuestros compañeros pero ahora no tenemos esa posibilidad. Por eso se me ocurrió una idea: todos los que queráis enseñar al resto de compis vuestro project, le pedís a

mamá o a papá que le saquen una foto con su móvil en el que se vea bien, que me la mande por correo electrónico y yo la subiré a mi blog de Inglés para que todos podemos disfrutar de vuestro trabajo.

Este es el project que hice yo y que te puede servir de ayuda

MY ANIMALTRON

THIS IS a MONSTERTRON

It lives in the forests

It can swim and run but it can't fly

It's big and purple



It's got one big eye, two teeth, two legs, two arms and two horns

It likes sweetcorn and tomatoes



It doesn't like olives



It can speak in English



Actividad 4

1. Match and write

Une los relojes con las horas y escribe TO o PAST según corresponda. Si quieres repasar las horas antes de hacer los ejercicios o jugar un ratito para recordarlas puedes visitar el blog de Inglés y ahí encontrarás actividades relacionadas con las horas <https://ourenglishcorner2020.blogspot.com/2020/04/telling-time.html>

2. Colour and write

Escribe lo que llevan puesto y colorea la ropa del color que hayas escrito.

Para repasar la ropa puedes pinchar en esta dirección:

<https://ourenglishcorner2020.blogspot.com/2020/04/clothes.html>

Actividad 5:

1. Circle the false words. Write the correct words

Mira los dibujos y encuentra el error en cada frase. Escribe al lado la palabra correcta.

2. Look and complete the sentences

Mira el planning y completa las oraciones como en el ejemplo.

Ésta sería la tarea para esta semana. Si tienes alguna duda o quieres mandarme los ejercicios para que te los corrija puedes hacerlo mandándome los ejercicios a mi correo electrónico

teacherpaula@outlook.es

Un beso muy grande y mucho ánimo

Animaltrons ... at the weekend!



1 Listen and read. 2 Act out the story.



Animaltrons ... at the weekend!


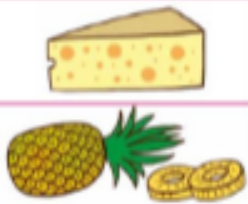






1 Find and write seven food words. Write the secret word. ✓

to lives os sweet corn mtuna a pineapple tchese opepper se onions s

1	olives	5	
2		6	
3		7	
4			

The secret word is

2 Listen and tick ✓ or cross X. ✓

1			X	2			
3				4			

3 Look and write *I've got some* or *I haven't got any*. ✓



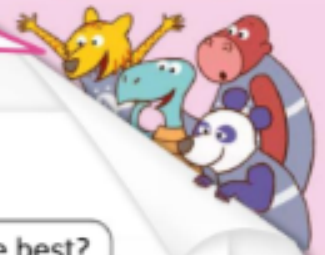
What have you got on your pizza?



On my pizza, I've got some cheese and
 _____ tomatoes. _____
 onions and _____ pineapple.
 _____ olives! _____ tuna.

Invent an animaltron

Collaborate and communicate!



1 You need:

paper and card

scissors

pencils

magazines

glue

2 Work in groups.
Plan your animaltron.

Which animal do you like best?



I like whales!

Me too.

Let's have a whaletron!

3 Think about your animaltron. Ask and answer. Tell your friends your ideas.

Is it a boy or a girl?

A girl

Has he / she got a super power?

Yes, she can speak English!

Does she like tuna / pizza / cheese?

4 Draw or stick pictures of your animaltron. Write about it. Stick the pictures and writing on the card to make a poster.

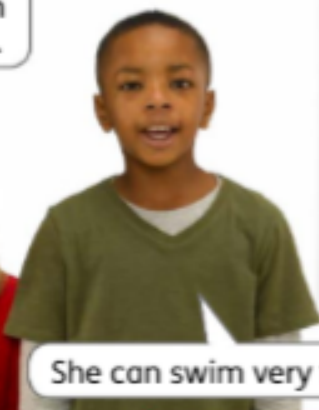


5 Present your animaltron poster to your class.

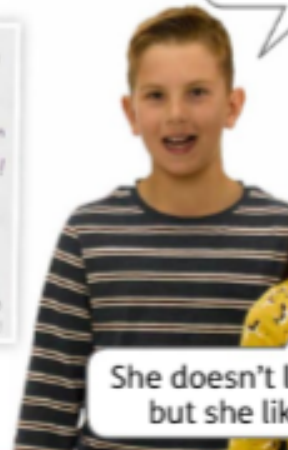
She lives in the ocean.



She can swim very fast.



This is our whaletron. She's blue and white.



She doesn't like cheese, but she likes tuna!



Learning check Evaluate Key Competences
Teacher's Resource Material

MY ANIMALTRON

ACTIVITY 4

1 Match and write.

to past



1 It's quarter _____ ten.

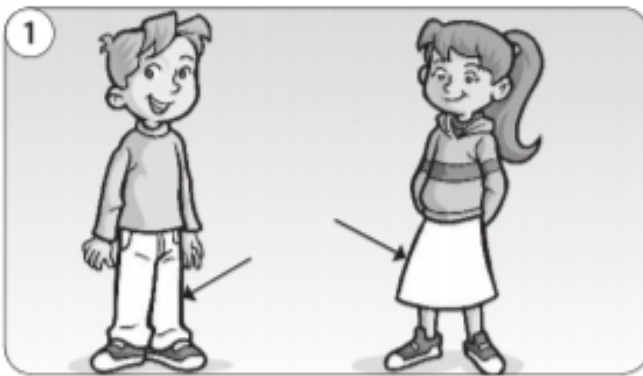
2 It's half past two.

3 It's quarter _____ six.

4 It's quarter _____ one.

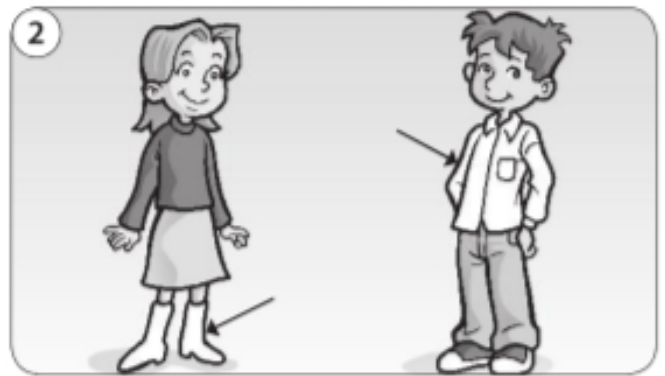
5 It's half _____ eleven.

2 Colour and write.



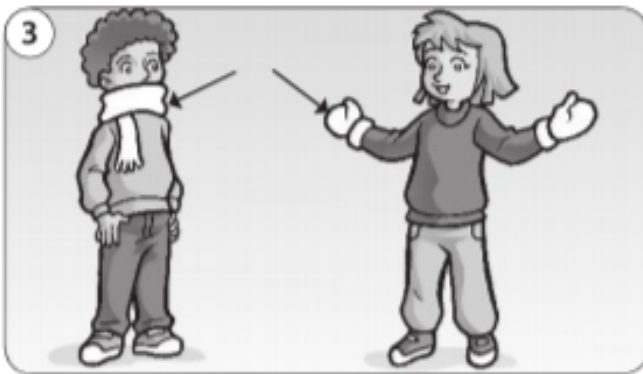
He's wearing blue jeans.

She's wearing a _____.



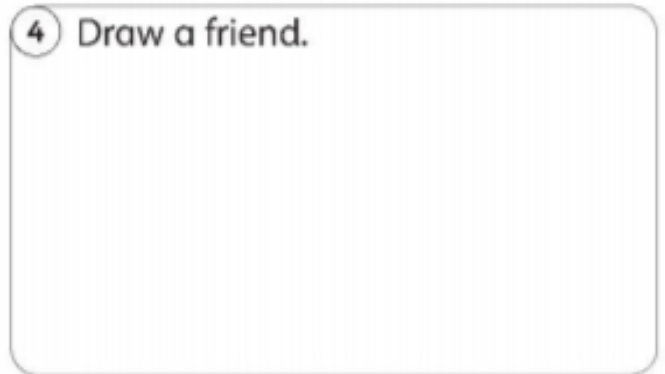
She's wearing _____.

He's wearing a _____.



He's wearing a _____.

She's wearing _____.



_____ wearing _____.

and _____.

ACTIVITY 5

1 Circle the false words. Write the correct words.



1 I help my dad on Saturday. mum

2 I play tennis with friends in the playground. _____

3 I visit my grandma on Wednesday. _____

4 I ride my horse on Sunday. _____

5 I read my emails after school. _____

2 Look and complete the sentences.

go play read write visit watch do have help go

Tuesday	✓ grandma ✗ swimming
Wednesday	✓ homework ✗ a book
Thursday	✓ emails ✗ tennis
Friday	✓ park ✗ music lesson
Saturday	✓ mum + dad ✗ TV

1 I visit my grandma on Tuesday.
I don't go swimming.

2 I _____ my homework on Wednesday.
I _____ a book.

3 I _____ emails on Thursday.
I _____ tennis.

4 I _____ to the park on Friday.
I _____ a music lesson.

5 I _____ my mum and dad on Saturday.
I _____ TV.