

Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (27.04.20)

Muchos de vosotros ya tenéis los libros de Inglés en casa. Mi intención durante las próximas semanas es que podamos ir avanzando un poquito en el libro (para aprender algunas cositas nuevas) a la vez que repasamos lo que ya sabemos.

Os envío 3 hojas esta semana: Una pertenece a las páginas 50 y 51 del classbook, otra a las páginas 50 y 51 del activity book y la última es una ficha para repasar lo que estamos aprendiendo. Los que tenéis los libros en casa lo vais haciendo en el libro (todo menos la hoja de repaso) y los que no tenéis los libros podéis imprimir estas hojas o escribir los ejercicios en una hoja aparte si no tenéis impresora.

Voy a explicaros aquí todo lo que tenéis que hacer paso a paso.

Empezamos:

CLASSBOOK página 50

Vamos a empezar una nueva unidad, YA ESTAMOS EN LA UNIDAD 5!! Como podéis observar, se titula AT THE YOUTH CLUB! que significa, como ya sabéis, EN EL CLUB JUVENIL! En esta unidad vamos a trabajar con el vocabulario relacionado con las actividades y el pasado continuo.

Miramos la imagen que aparece en estas páginas y vemos que se trata de un club juvenil en el que hay varios niños practicando diferentes actividades. Si veis el VIDEO 1 veréis quienes van a acudir a ese club y que es lo que van a hacer allí.

Una vez que hayáis visto el vídeo, os vais a fijar en las palabras que aparecen debajo del dibujo y que, como bien sabéis, son algunas de las palabras que vamos a utilizar mucho durante esta unidad. Todas ellas están relacionadas con actividades para hacer en nuestro tiempo libre. Creo que mirando el dibujo está bastante claro el significado de cada una pero por si hay alguna duda aquí os lo dejo:

1. Go roller skating - ir a patinar
2. Go scooting - ir a andar en patinete
3. Read a magazine - leer una revista
4. Play table football - jugar al fútbolín
5. Play cards - jugar a las cartas
6. Make a snack - hacer una merienda
7. Watch a film - ver una película
8. Play board games - jugar a juegos de mesa
9. Play pool - jugar al billar
10. Do craft activities - hacer manualidades

Para saber cómo se pronuncian estas palabras escucha el AUDIO 1 e intenta repetir las y señalarlas en la imagen cuando vayas escuchándolas.

En el **AUDIO 2** vais a escuchar lo que están haciendo esos niños y tenéis que decir oralmente a qué número pertenece

Fijaos que está utilizando el PRESENTE CONTINUO. Si queréis repasar este tiempo verbal podéis hacerlo pinchando en el enlace que os escribo a continuación:

<https://ourenglishcorner2020.blogspot.com/2020/04/present-continuous.html>

A continuación hacéis el ejercicio 4 de la página 50. En este ejercicio tenéis que leer las oraciones y escribir con qué actividad de las que aparecen en el cuadro de arriba se corresponden.

CLASSBOOK página 51

En esta página trabajaremos con el PASADO CONTINUO. Esta forma de pasado ya la trabajamos en clase pero aquí os dejo un enlace al blog de Inglés donde podéis leer cómo y cuándo se utiliza y ver un vídeo explicativo.

<https://ourenglishcorner2020.blogspot.com/2020/04/past-continuous.html>

Una vez que ya tengáis claro el uso del pasado continuo podemos seguir.

En el ejercicio 1, tenéis que escuchar el **AUDIO 3** a la vez que vais leyendo la conversación. Una vez que lo escuchéis intentad contestar a la pregunta que aparece en el enunciado.

Después podéis leer el cuadro de gramática que aparece en el ejercicio dos y que nos explica la formación del pasado continuo.

Vamos ahora con el Activity book

ACTIVITY BOOK páginas 50 y 51

Página 50

En el primer ejercicio simplemente tenéis que completar el crucigrama y escribir las palabras.

En el tercer ejercicio escribís cuatro frases inventadas sobre lo que está haciendo vuestro amigo (tenéis que utilizar el presente continuo)

Página 51

En el primer ejercicio tenéis que escuchar el **AUDIO 4** y escribís tick o cross en cada uno de los dibujos. A continuación completáis las oraciones con lo que estuvieron o no estuvieron haciendo estas personas.

En el segundo ejercicio ponéis un tick en el lugar correspondiente según las reglas gramaticales.

En el tercer ejercicio tenéis que completar las oraciones según el ejemplo.

FICHA

En el primer ejercicio hacéis preguntas y en función de esas preguntas y las respuestas que ya aparecen en el ejercicio tenéis que poner un tick en el pirata del cual se está preguntando.

En el segundo ejercicio tenéis que responder a las preguntas.

En el tercer ejercicio contestáis a esas preguntas acerca de vosotros mismos.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

teacherpaula@outlook.es

Un beso muy grande y mucho ánimo

At the youth club

Lesson 1
Vocabulary

Lesson 2
Grammar & Communication



- 1 Watch.
- 2 Listen and repeat.
- 3 Listen and say.

Unit aim To talk and write about activities and what people are doing in the past.



go roller skating go scooting read a magazine play table football play cards
make a snack watch a film play board games play pool do craft activities

4. Read and say the activity.

- 1 She's hungry. She's making a sandwich.
- 2 He's wearing special boots.
- 3 They're playing a game on a sofa.
- 4 He's doing an activity with two wheels.
- 5 They're playing a game with a very small ball.
- 6 They're using scissors and glue.
- 7 She's learning about animals.
- 8 They're playing a game with different coloured balls.
- 9 They're laughing because it's funny.
- 10 They're playing a game on the table.

5 Ask and answer.

Do you like doing craft activities?

Yes, I do. I sometimes do craft activities after school.

I like scooting. Which activities do you like?



1 Read and listen. What was Daisy doing this morning?

1 Hi, Daisy. What were you doing this morning?

I was playing pool with some friends at the youth club.

2 I love playing pool! What were you doing at lunchtime?

At lunchtime we were making snacks for the younger children while they were watching a film. Then, this afternoon, Peter and I were playing chess.

It sounds great! Who was the winner?

Peter was the winner! You must come along next week!

2 Read and learn. Say the sentences.

| All about grammar | | Past continuous: questions and answers | |
|-------------------|------|--|------------------|
| What | was | doing (at 4 o'clock / this afternoon)? | was / were |
| | I | he / she | wasn't / weren't |
| | you | She | was / were |
| | we | We / You / They | wasn't / weren't |
| | they | | was / were |

3 Play The youth club game.

| | Daisy | Peter | Zoe |
|-------|---------------------|-----------------|---------------------|
| 11.30 | play table football | read a magazine | play table football |
| 12.00 | make a snack | make a snack | play pool |
| 14.30 | skateboard | roller skating | scooting |

What were Daisy and Zoe doing at half past eleven?

They were playing table football.



At the youth club

Lesson 1
Vocabulary

Lesson 2
Grammar & Communication



1 Look and complete the crossword.

1 We're watching a film. I'm reading a _____.

2 _____.

3 We're doing a _____ activity.

4 We're playing _____.

5 I'm _____.

6 We're playing _____.

7 We're playing _____.

8 I'm making a _____.

9 We're playing _____.

10 We're playing _____.

11 _____.

12 _____.

13 _____.

14 _____.

15 _____.

16 _____.

17 _____.

18 _____.

19 _____.

20 _____.

21 _____.

22 _____.

23 _____.

24 _____.

25 _____.

26 _____.

27 _____.

28 _____.

29 _____.

30 _____.

31 _____.

32 _____.

33 _____.

34 _____.

35 _____.

36 _____.

37 _____.

38 _____.

39 _____.

40 _____.

41 _____.

42 _____.

43 _____.

44 _____.

45 _____.

46 _____.

47 _____.

48 _____.

49 _____.

50 _____.

51 _____.

52 _____.

53 _____.

54 _____.

55 _____.

56 _____.

57 _____.

58 _____.

59 _____.

60 _____.

61 _____.

62 _____.

63 _____.

64 _____.

65 _____.

66 _____.

67 _____.

68 _____.

69 _____.

70 _____.

71 _____.

72 _____.

73 _____.

74 _____.

75 _____.

76 _____.

77 _____.

78 _____.

79 _____.

80 _____.

81 _____.

82 _____.

83 _____.

84 _____.

85 _____.

86 _____.

87 _____.

88 _____.

89 _____.

90 _____.

91 _____.

92 _____.

93 _____.

94 _____.

95 _____.

96 _____.

97 _____.

98 _____.

99 _____.

100 _____.

7 We're playing _____.

8 I'm _____.

9 I'm making a _____.

10 We're playing _____.

11 _____.

12 _____.

13 _____.

14 _____.

15 _____.

16 _____.

17 _____.

18 _____.

19 _____.

20 _____.

21 _____.

22 _____.

23 _____.

24 _____.

25 _____.

26 _____.

27 _____.

28 _____.

29 _____.

30 _____.

31 _____.

32 _____.

33 _____.

34 _____.

35 _____.

36 _____.

37 _____.

38 _____.

39 _____.

40 _____.

41 _____.

42 _____.

43 _____.

44 _____.

45 _____.

46 _____.

47 _____.

48 _____.

49 _____.

50 _____.

51 _____.

52 _____.

53 _____.

54 _____.

55 _____.

56 _____.

57 _____.

58 _____.

59 _____.

60 _____.

61 _____.

62 _____.

63 _____.

64 _____.

65 _____.

66 _____.

67 _____.

68 _____.

69 _____.

70 _____.

71 _____.

72 _____.

73 _____.

74 _____.

75 _____.

76 _____.

77 _____.

78 _____.

79 _____.

80 _____.

81 _____.

82 _____.

83 _____.

84 _____.

85 _____.

86 _____.

87 _____.

88 _____.

89 _____.

90 _____.

91 _____.

92 _____.

93 _____.

94 _____.

95 _____.

96 _____.

97 _____.

98 _____.

99 _____.

100 _____.

2 Cover and play Point and spell. Check with your friend.

How do you spell this? s-c-o-o-l-i-n-g

3 Choose and mime 4 activities. Ask and answer. Write four sentences about your friend.

My friend is _____

Are you doing a craft activity?

Are you playing pool?

No, I'm not.

Yes, I am!

Are you doing a craft activity?

Are you playing pool?

No, I'm not.

Yes, I am!

4 Ask and answer with a friend. Use Activity 3 to help you.

What was Evan doing? He was doing a craft activity.



- Dan and Samira were playing table football.
- Evan _____.
- Chloe and Ruby _____.
- Poppy and Tim _____.
- Ollie _____.

1 Listen and tick ✓ or cross X. Complete the activities Daisy and Peter were and weren't doing.

1 At the youth club, Daisy was playing board games.

2 At the youth club, Peter was _____.

She wasn't _____.

He wasn't _____.

2 What are the grammar rules? Tick ✓.

| | I / He / She | You / We / They | Affirmative | Negative |
|-----------------|--------------|-----------------|-------------|----------|
| was playing | ✓ | | ✓ | |
| wasn't playing | | | | |
| were playing | | | | |
| weren't playing | | | | |


3 What were the children doing at eleven o'clock? Write.

What activities do you like doing? Who with? Where? e.g. I like playing board games with my brother at home.


1 Write the questions. Which pirate  is the captain? Tick the correct picture.




1 eat fish Were you eating fish?

 No, I wasn't.


2 play cards _____

 No, I wasn't.


3 paint the ship _____

 No, I wasn't.

4 talk to a man _____


 No, I wasn't.


5 clean treasure _____


 No, I wasn't.




2 Look again and answer the questions.

1  Was she painting the ship?

3  Was he cleaning the treasure?

2  Was he fishing?

4  Was she talking to a man?

3 Read and answer the questions.

Yes, I was. No, I wasn't.

At 7pm yesterday evening ...

1 Were you watching TV? _____

2 Were you eating dinner? _____

3 Were you playing a game? _____