

## Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (27.04.20)

Muchos de vosotros ya tenéis los libros de Inglés en casa. Mi intención durante las próximas semanas es que podamos ir avanzando un poquito en el libro (para aprender algunas cositas nuevas) a la vez que repasamos lo que ya sabemos.

Os envío 3 hojas esta semana: Una pertenece a las páginas 48 y 49 del classbook, otra a las páginas 40 y 41 del activity book y la última es una ficha para repasar lo que estamos aprendiendo. Los que tenéis los libros en casa lo vais haciendo en el libro (todo menos la hoja de repaso) y los que no tenéis los libros podéis imprimir estas hojas o escribir los ejercicios en una hoja aparte si no tenéis impresora.

Voy a explicaros aquí todo lo que tenéis que hacer paso a paso.

Empezamos:

### CLASSBOOK páginas 48 y 49

Vamos a empezar una nueva unidad, YA ESTAMOS EN LA UNIDAD 5!! Como podéis observar, se titula I'M AT THE CANTEEN! Que significa, como ya sabéis, ESTOY EN EL COMEDOR! En esta unidad vamos a trabajar un poquito con la comida.

Miramos la imagen que aparece en estas páginas y vemos que se trata de un comedor escolar en el que podemos ver que hay varios tipos de alimentos y distintos niños que llevan su comida. Si veis el **VIDEO 1** sabréis quienes son los que comen en ese comedor escolar.

Una vez que hayáis visto el vídeo, os vais a fijar en las palabras que aparecen debajo del dibujo y que, como bien sabéis, son algunas de las palabras que vamos a utilizar mucho durante esta unidad. Todas ellas están relacionadas con la comida. Creo que mirando el dibujo está bastante claro el significado de cada una pero por si hay alguna duda aquí os lo dejo:

1. Salad - ensalada
2. Bread rolls - bollitos de pan
3. Meat - carne
4. Fish - pescado
5. Vegetables - verduras
6. Rice - arroz
7. Fruit - fruta
8. Puddings - pudin

Para saber cómo se pronuncian estas palabras escucha el **AUDIO 1** e intenta repetir las y señalarlas en la imagen cuando vayas escuchándolas.

Fijaos en que cuando habla de algo en singular utiliza THERE IS y cuando habla de algo en plural dice THERE ARE. Salad, meat, fish, rice y fruit están en singular mientras que bread rolls, vegetables y puddings están en plural.

En el **AUDIO 2** vais a escuchar que le preguntan a cada uno de estos niños qué es lo que tiene para comer y hay un espacio en silencio en el que vosotros en voz alta debéis responder.

A continuación leéis en voz alta el diálogo que aparece en el ejercicio 4 de la página 48.

En la página 49 tenéis la canción de la unidad, os la dejo en el **AUDIO 3** para que podáis cantarla si os apetece

Echadle un vistazo ahora a este cuadro de gramática que os aparece en la página 48

**All about grammar**

singular ← ? Is there **any** salad?  
+ Yes, there **is**. - No, there **isn't**.

plural ← ? Are there **any** vegetables?  
+ Yes, there **are**. - No, there **aren't**.

Vamos ahora con el Activity book

**ACTIVITY BOOK** páginas 40 y 41

**Página 40**

En el primer ejercicio simplemente tienes completar el crucigrama.

En el segundo ejercicio completas las preguntas y respuestas mirando el dibujo y siguiendo el ejemplo.

**Página 41**

En el primer ejercicio tienes que escuchar el **AUDIO 4** y escribir en cada número si se refiere al dibujo A o al dibujo B..

En el segundo ejercicio tienes que hacer preguntas y respuestas como en el ejemplo fijándote en el dibujo del ejercicio 1. Presta atención a si es singular o plural.

En el ejercicio 3 tienes que dibujar tres alimentos en la bolsa y hacer dos preguntas y dos respuestas acerca del dibujo que acabas de hacer.

**FICHA**

En el primer ejercicio ordena las letras para formar palabras. En el segundo ejercicio completa las preguntas y respuestas mirando el dibujo.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

[teacherpaula@outlook.es](mailto:teacherpaula@outlook.es)

Un beso muy grande y mucho ánimo

# I'm at the canteen



1 salad 2 bread rolls 3 meat 4 fish 5 vegetables 6 rice 7 fruit 8 puddings

- 1 Watch.
- 2 Listen, point and repeat.
- 3 Listen and say.
- 4 Listen and repeat.
- 5 Play Who am I?



Have you got any fish?  
Have you got any rice?  
Are you Ash?



No, I haven't.  
Yes, I have.  
Yes, I am!

Can you name the food and drinks in the canteen?



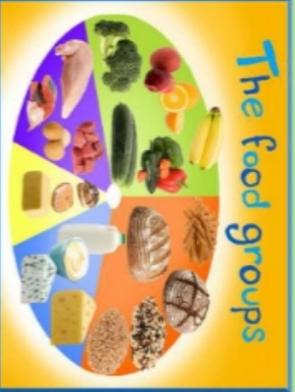
Review Have you got any ... ?

What do you eat for lunch?



Lesson 1 Vocabulary

Lesson 2 Song, Grammar & Communication



**Chorus**  
Salad and meat, fish and vegetables,  
Puddings and fruit, rice and bread rolls.  
Salad and meat, fish and vegetables,  
Puddings and fruit, rice and bread rolls.

1 Is there any salad? Yes, there is.  
Is there any rice? No, there isn't.  
Are there any bread rolls? Yes, there are.  
I'm a canteen superstar!

2 Are there any puddings? No, there aren't.  
Is there any fish? Yes, there is.  
Are there any vegetables? Yes, there are.  
I'm a canteen superstar!

**Chorus**

- 1 Watch.
- 2 Listen, point and sing.
- 3 Match the words and pictures.
- 4 Listen and repeat.
- 5 Ask and answer about food.

Is there any salad?  
Yes, there is.  
Are there any mushrooms?

No, there aren't.



- All about grammar**
- 1 Is there any salad? Yes, there is. No, there isn't.
  - 2 Are there any vegetables? Yes, there are. No, there aren't.

**LOOK!**  
Is there any ... ? = singular  
Are there any ... ? = plural



# I'm at the canteen

1 Write. ✓

Write the words in the crossword puzzle using the letters provided.

Across: 1. l f i o h

Down: 2. i o h

3. i o h

4. i o h

5. i o h

6. i o h

7. i o h

1. Two fish

2. A bowl of rice

3. A bowl of pudding

4. A bowl of fruit

5. A bowl of rice

6. A bowl of rice

7. Three bread rolls

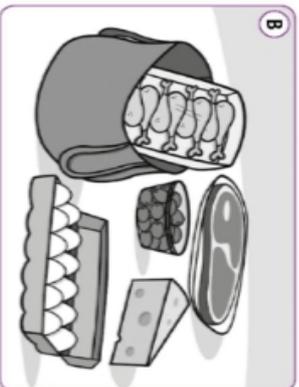
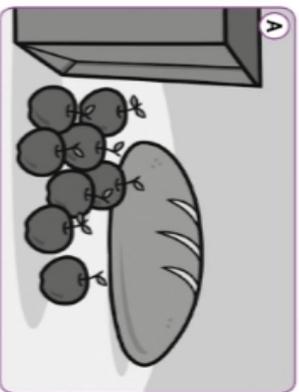
2 Look and complete the questions. Write the answers. ✓

bread rolls fruit puddings rice



- Have you got any puddings? Yes, I have.
- you got any fruit? No, I haven't.
- got any ? , I .
- ?

1 Listen and write A or B. ✓



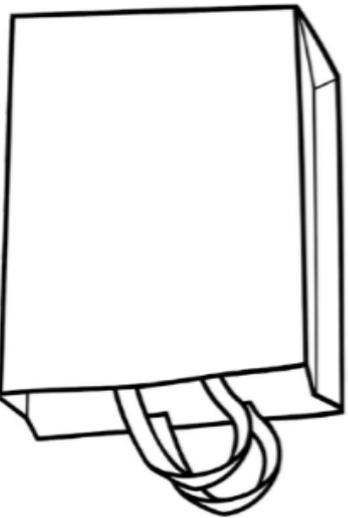
1 B 2 3 4 5 6

2 Look at the pictures in Activity 1. Complete the questions and answers. ✓

- (apples) Are there any apples in picture A? Yes, there are.
- (bread) Is there any bread in picture B? No, there isn't.
- (olives) in picture A?
- (meat) in picture B?
- (cheese) in picture A?
- (eggs) in picture B?

3 Draw three foods in the bag. Write two questions and answers.

Ask and answer with your friend. ✓

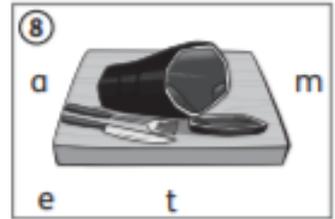
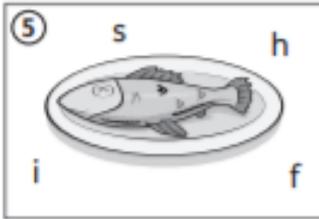
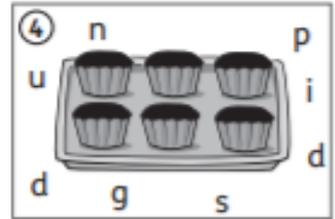
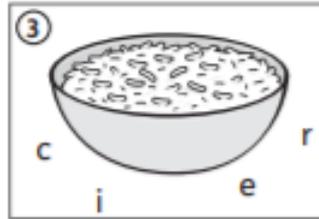
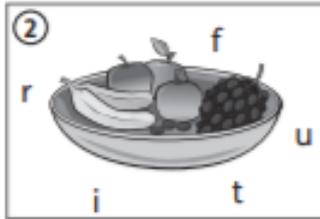


- Is there any ?
- Are there any ?

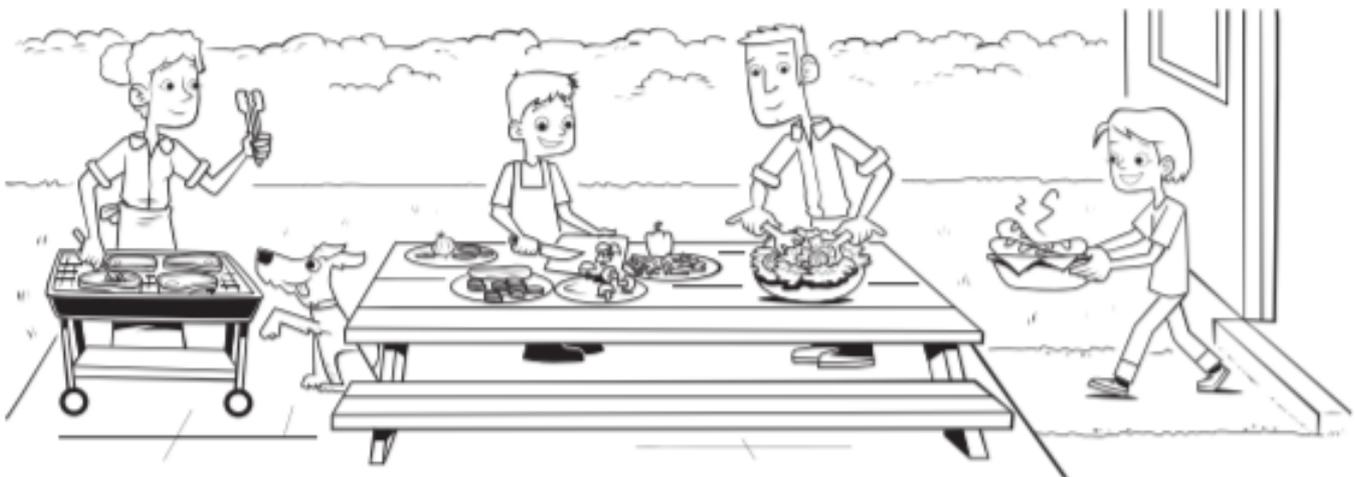
1 Look and write.



salad



2 Complete the questions. Then look and write the answers.



Is / Are

Yes, there is. / Yes, there are.

1. Is there any salad?

Yes, there is.

2. \_\_\_\_\_ there any vegetables?

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ there any bread rolls?

\_\_\_\_\_

No, there isn't. / No, there aren't.

4. \_\_\_\_\_ there any rice?

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ there any puddings?

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ there any fish?

\_\_\_\_\_

