

## Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (11.05.20)

Hola chicos! Como veis, esta semana vamos a trabajar un poquito con el classbook y con el activity book. Yo os mando las hojas del libro escaneadas para que los que no los tienen puedan imprimirlas o hacer las actividades en un folio.

Empezamos:

**CLASSBOOK** páginas 52 y 53

### Ejercicio 1

Como ya os habréis imaginado nos toca ver la historia de la unidad. En esta ocasión se titula "A SPECIAL CAKE" y por si hay algún despistadillo esto significa "un pastel especial". ¿Tenéis ganas de saber qué tiene de especial ese pastel?. Lo primero que tenéis que hacer es ver el **VIDEO 1** donde encontrareis la historia. El vocabulario es muy facilito pero aquí os dejo algunas palabras que os pueden ser de ayuda:

Again - otra vez

Bored - aburrido

A lot of - un montón de

Raisings - uvas pasas

A few - unos pocos / unas pocas

Nuts - nueces

Fat - grasa

A little - un poco de

Disgusting - asqueroso / asquerosa

Seeds - semillas

Yuck! - qué asco!

Bird cake - pastel para pájaros

Una vez que hayáis visto el vídeo, leéis en vuestro libro la historia, intentando pronunciar lo mejor que sepáis, y si no os acordáis de como se pronuncia algo podéis ver el vídeo de nuevo, que seguro que os ayudará.

Antes de continuar me gustaría que leyerais muy atentamente esto que os escribo a continuación, porque como os digo siempre en clase, lo que os voy a explicar es muy fácil si prestamos atención, pero si no prestamos mucha atención nos puede resultar más complicado.

All about grammar							
Countable nouns				Uncountable nouns			
There	are	a few some a lot of	raisins. nuts. biscuits. eggs. seeds.	There	is	a little some a lot of	sugar. fat. cheese. bread.
	aren't	any			isn't	any	

**LOOK!**  
 We can count countable nouns: **two biscuits, three eggs**  
 We can't count uncountable nouns: **bread, water**

Este cuadro os va a aparecer en la siguiente página del libro pero a mí me interesa que lo veamos ahora.

Si os fijáis bien en el cuadro distingue entre dos tipos de nombres: **countable nouns** y **uncountable nouns**. Vamos a ver qué significa esto:

Los **countable nouns** son aquellos elementos que pueden ser contados de uno en uno utilizando los números. Por ejemplo: apple, bread roll, biscuit, olive, banana...

Si os fijáis, yo puedo decir I have an apple o I have three apples o también puedo decir there is one olive o there are two olives.

Los **uncountable nouns** son aquellos elementos que no podemos contar usando números pero sí utilizando cuantificadores o partitivos. Por ejemplo: sugar, milk, water, rice, pasta, bread... Es decir, yo no puedo decir dos azúcares, tres arroces o cinco pastas. Yo no los puedo poner un plural. Lo que sí puedo hacer es decir mucho arroz, poco arroz, algo de arroz...

Con los **countable nouns** podemos utilizar there is (si estamos hablando en singular) o there are (si estamos hablando en plural). Pero con los **uncountable nouns** solamente utilizaremos there is, ya que no los ponemos en plural.

Ahora os voy a explicar qué significan esas otras palabras que aparecen en el cuadro:

. Si yo quiero decir **poco** diré { **a few** si es contable  
} **a little** si es incontable

. Si yo quiero decir **algo** diré — **some** tanto si es contable como si es incontable

. Si yo quiero decir **mucho** diré — **a lot of** tanto si es contable como si es incontable

. Si yo quiero decir **nada** diré — **any** tanto si es contable como si es incontable

Ahora podemos pasar ya al siguiente ejercicio

## Ejercicio 2

Aquí tenéis un cuadro en el que aparecen las palabras clave de esta historia. El significado de estas palabras lo tenéis escrito en el vocabulario que os dejé en la explicación del ejercicio anterior. Escucháis el **AUDIO 1** y repetís las palabras mientras las señaláis en el cuadro. Fijaos muy bien en como se pronuncian.

## Ejercicio 4

¿Qué hay en el pastel? Leéis las frases y corregís los errores. Lo podéis hacer en un folio o en la libreta copiando las frases ya corregidas.

## CLASSBOOK página 54

En esta página sólo vais a hacer el primer ejercicio

## Ejercicio 1

Escucháis el **AUDIO 2** y decís en voz alta el número del dibujo al que se refieren.

## Activity book 44

## Ejercicio 1

Completáis el texto con las palabras que aparecen en el recuadro.

## Ejercicio 2

Coloreáis las estrellas en función de cuánto os haya gustado la historia

## Ejercicio 3

Contestáis a las preguntas. Pista: FEED significa ALIMENTAR.

## Activity book 45

## Ejercicio 1

Para hacer este ejercicio escucharéis el **AUDIO 3** y rodearéis el dibujo correcto

## Ejercicio 2

Escribe frases mirando el dibujo de la actividad anterior.

## Ejercicio 3

Escribís 4 frases sobre alimentos que hay y no hay en vuestra cocina.

Cuando terminéis podéis hacer las páginas 66 y 73 del activity book que son de repaso.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

[teacherpaula@outlook.es](mailto:teacherpaula@outlook.es)

Un beso muy grande y mucho ánimo



# A special cake



This is a fictional story about making a special cake.

- 1 Watch. 2 Listen, point and repeat. 3 Listen and read. 4 a few 5 a little 6 a lot of

1 I want to play football in the garden.  
You can't, Daddy. It's raining again.  
But, Dad, I'm bored. I don't want to be in the house.

2 Do you want to listen to music or read a comic?  
No, thank you, Dad.  
I know. Let's make a cake!  
Good idea!

3 What's in the cake, Dad?  
There are a lot of raisins and a few nuts.  
Yum! I like raisins.

4 Is there any sugar in the cake?  
No, there isn't. But there are some biscuits.

5 Are there any eggs in the cake?  
No, there aren't any eggs. But there is a lot of fat.  
This cake doesn't look very healthy!

6 There's a little cheese and some old bread, too.  
Cheese and old bread? This cake is disgusting!

7 And there are a lot of seeds. Let's mix it. Now put it all in here.  
What is this cake, Dad?  
It isn't raining now. Let's take the bird cake into the garden.

8 Do you want some of this cake?  
No, thank you, Dad. Yuck!  
Good! It isn't for you. It's a healthy cake for the birds in the garden.

9 It isn't raining now. Let's take the bird cake into the garden.

10 Look! They really like it!  
That was great fun, Dad. Please can we make a bird cake again?  
Yes, of course!

### 4 What's in the cake? Read and correct the sentences.

- 1 There are a lot of nuts.
- 2 There aren't any raisins.
- 3 There's a little fat.
- 4 There isn't any cheese.
- 5 There are a few seeds.



### All about values



Animals need healthy food, too.

### 5 Think What do you think about the story? How many stars do you give it?

### 6 Listen and repeat. Tell your friends.

I love birds. The cake is great. I give this story three stars.

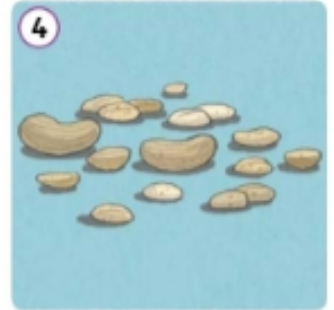
I don't like cooking. I give this story one star.

I like this story, but the cake is disgusting! I give it two stars.



## Lesson 6 Story, Grammar & Communication

1 Listen and say the number.



2 Read and make true sentences about the story. Listen, check and repeat.

### All about grammar

Countable nouns				Uncountable nouns			
There	are	a few some a lot of	raisins. nuts. biscuits.	There	is	a little some a lot of	sugar. fat. cheese.
	aren't	any	eggs. seeds.		isn't	any	bread.

#### LOOK!

We can count countable nouns: **two biscuits, three eggs**  
We can't count uncountable nouns: **bread, water**

3 Make true sentences about your lunch.

4 Cut out the pictures. **AB pages 83–84**

5 Listen and repeat. Play the game.



## A special cake

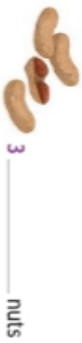
1 Read the story again. Complete. ✓

a few a little a lot of ~~reins~~ seeds

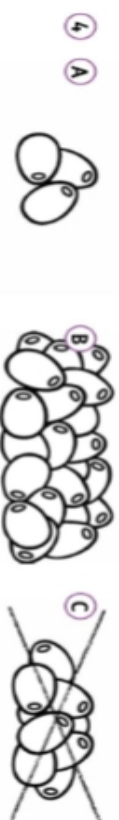


## Make a healthy bird cake

You need:



1 Listen and circle the correct picture. ✓



2 Look at the pictures in Activity 1. Write. ✓

1 There's a lot of bread. 4 \_\_\_\_\_

2 There aren't any nuts. 5 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

3 Write about food in your kitchen at home. Tell your friends. ✓

- ➕ There's a lot of \_\_\_\_\_.
- ➖ There isn't any \_\_\_\_\_.
- ➕ \_\_\_\_\_.
- ➖ \_\_\_\_\_.



3 Read, think and answer the questions. ✓

I think the story is:  
I give it \_\_\_\_\_ stars.



What animal(s) do you feed?

I feed \_\_\_\_\_.

Do you give them healthy food?

\_\_\_\_\_