

Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (18.06.20)

Hola chicos! Como veis, esta semana continuaremos con el classbook y con el activity book. Yo os mando las hojas del libro escaneadas para que los que no los tienen puedan imprimirlas o hacer las actividades en un folio.

Empezamos:

CLASSBOOK páginas 62 y 63

Ejercicio 1

Como ya os habréis imaginado nos toca ver la historia de la unidad. En esta ocasión se titula "THE LOST CITY OF THE INCAS" que significa "La ciudad perdida de los Incas". Si queréis saber quiénes son los Incas os animo a que leáis el cuadro que os dejo a continuación:

Los Incas fue una civilización que se asentó en Sudamérica desde el siglo XIII hasta el siglo XVI. La cultura Inca se encontraba alrededor de su principal ciudad, Cuzco, en la actual Perú y se extendía hasta el sur de la actual Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y parte del norte de Argentina y Chile.

Entre las principales características de la cultura Inca podemos destacar:

- Eran politeístas (creían en varios dioses)
- Eran esclavistas (utilizaban la mano de obra humana)
- Su economía se basaba en la agricultura, aunque desarrollaron también la ganadería.
- Poseían un ejército grande y fuerte.
- Tenían una amplia actividad artística: practicaban la arquitectura, escultura, cerámica, pintura, orfebrería, platería, textilería, música, danza y literatura.

A continuación veréis el **VIDEO 1** donde encontraréis la historia. Os dejo aquí algunas palabras que os pueden ser de ayuda:

Looking for - buscando

Are you good at...? - ¿eres bueno en ...?

Quietly - tranquilamente

Why - ¿por qué?

Worried - preocupado

Quickly - rápidamente

Carefully - cuidadosamente

Slowly - despacio

Loudly - ruidosamente

Una vez que hayáis visto el vídeo, leéis en vuestro libro la historia, intentando pronunciar lo mejor que sepáis, y si no os acordáis de como se pronuncia algo podéis ver el vídeo de nuevo, que seguro que os ayudará.

Ejercicio 2

Aquí tenéis un cuadro en el que aparecen las palabras clave de esta historia. El significado de estas palabras lo tenéis escrito en el vocabulario que os dejé en la explicación del ejercicio anterior. Escucháis el **AUDIO 1** y repetís las palabras mientras las señaláis en el cuadro. Fijaos muy bien en cómo se pronuncian.

Ejercicio 4

Leéis las frases y corregís los errores. Lo podéis hacer en un folio o en la libreta copiando las frases ya corregidas.

CLASSBOOK páginas 64 y 65

página 64

Ejercicio 1

Escucháis el **AUDIO 2** y decís en voz alta el número del dibujo al que se refieren.

Ejercicio 2

En este ejercicio simplemente vais a mirar el cuadro. En él nos muestran como se forman los adverbios en Inglés.

En la mayoría de los casos, los adverbios se forman añadiendo la terminación **LY** al adjetivo.

Como veis en el cuadro si tenemos por ejemplo el adjetivo **SLOW** (lento), formamos el adverbio añadiendo **LY** y así nos queda **SLOWLY** (lentamente).

página 65

Ejercicio 1

Recordad que a Lily le gusta mucho hacer entrevistas a diferentes personas de su cole. En esta ocasión va a entrevistar a Tina, una deportista que practica triathlon.

Lo primero que tenéis que hacer es escuchar el **AUDIO 3** a la vez que vais leyendo el texto. El vocabulario es sencillo pero os dejo aquí alguna palabra que os puede ser de ayuda:

Lake - lago

Tired - cansada

Una vez que hayáis leído el texto contestáis a las tres preguntas que aparecen al principio del ejercicio.

El resto de ejercicios de esta página no los hacéis

Activity book 52

Ejercicio 1

Completáis el texto con las palabras que aparecen en el recuadro.

Ejercicio 2

Coloreáis las estrellas en función de cuánto os haya gustado la historia

Ejercicio 3

Ponéis tick o cross acerca de vosotros mismos.

Activity book 53

Ejercicio 1

Para hacer este ejercicio escucharéis el **AUDIO 4** y pondéis un tick en el dibujo correcto

Ejercicio 2

Escribe frases mirando el dibujo de la actividad anterior.

Ejercicio 3

Os dibujáis en el recuadro a vosotros y a dos amigos haciendo diferentes actividades y completáis las frases

Activity book 54

Ejercicio 1

Miráis los dibujos y completáis las preguntas y respuestas.

Ejercicio 2

Leéis el email que escribe Lily y contestáis a la pregunta.

Ejercicio 3

Escribís un email similar imaginando que estáis de vacaciones.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

teacherpaula@outlook.es

Un beso muy grande y mucho ánimo



The Lost City of the Incas

This is a true story about the discovery of Machu Picchu.

- 1 Watch. 2 Listen, point and repeat. 3 Listen and read. 4 Listen and read. 5 Listen and read. 6 Listen and read.

1 Good morning! I'm Mr Bingham and these are my friends.
Hello, I'm Apo. This is my sister, Inli. We live here.
We're looking for the Lost City of the Incas.
We think it's here in Peru.

2 We can help you. Are you good at hiking, climbing and canoeing?
Yes, of course!
Please can you talk quietly?
Why?

3 There are monkeys in this jungle.
Monkeys? I'm not worried about monkeys!
They're throwing fruit at us! Let's run – quickly!

4 Come on! Quickly!
We're crossing the river carefully.
The bridge is very weak. It's moving dangerously!

5 Look! Those big snakes are swimming in the river.
Swim quickly!
Aghh! Don't worry! We're swimming quickly!

6 Ah! I like canoeing slowly on the river.
Me, too.

7 Look! Those crocodiles are swimming in the river.
Aghh! Now we're canoeing quickly!

8 You're climbing very slowly.
I'm hungry. I want my mumi.
I'm thirsty. I want to go home!

9 I'm tired. I like climbing, but this mountain is very big.
Yes, it is, and it's very old.
It's called 'Mochu Picchu'. That's 'the old mountain' in my language.

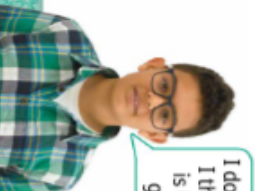
10 There's the Lost City of the Incas!
Thank you, Inli and Apo. You are VERY good at canoeing, hiking and climbing!
Wow! It's beautiful!

4 Read and correct the sentences about Mr Bingham and his friends.

- 1 They talk quietly.
- 2 They cross the river loudly.
- 3 They swim slowly in the river.
- 4 They like canoeing quickly.
- 5 They climb the mountain dangerously.

5 Think What do you think about the story? How many stars do you give it?

6 Listen and repeat. Tell your friends.



I don't like this story. I think Mr Bingham is lazy and rude. I give it one star.

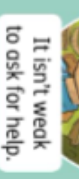


I like this story. Machu Picchu is very interesting. I give it two stars.



I love this story. Inli and Apo are very brave and strong. I give it three stars.

All about values



It isn't weak to ask for help.



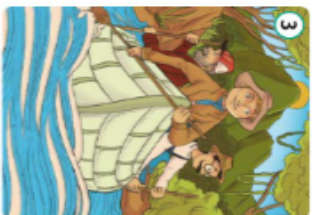
1 Listen and say the number.



1



2



3



4

2 Read and make true sentences about the story. Listen, check and repeat.

All about grammar

He's climbing
She's talking
We're swimming
They're crossing

loudly.
quietly.
slowly.
quickly.
dangerously.
carefully.

LOOK!

quick + ly = quickly
careful + ly = carefully

3 Make true sentences about you and your friends.

4 Make the game cards. **AB page 81**

5 Listen and repeat. Play the game.



Let's read and speak

1 Listen and read Lily's interview in the school magazine. Answer.

- a What activities are there in a triathlon?
- b What is Tina's favourite activity?
- c Why do you think the competition is called a triathlon?

Triathlon Tina

By Lily Foster

Hello, Tina. What are you doing today?

I'm doing a triathlon in the town.

What's a triathlon?

It's a special competition. We swim, cycle and run in the competition.

Is it difficult?

Yes, it is. Swimming in the lake is very difficult because the water is very cold.

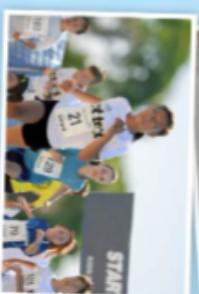
What do you do first?

First, I swim in the lake. Next, I cycle in the town. Then, I run in the park. I run very quickly!

What's your favourite part?

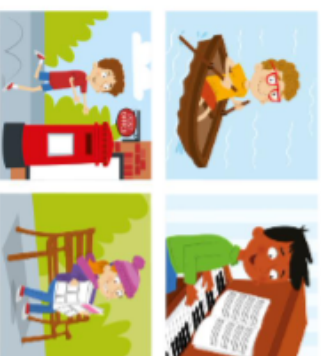
My favourite part is running in the park. I like all the trees and flowers. I like cycling, but sometimes I cycle slowly because I'm tired.

Good luck, Tina!



2 Act out the interview.

3 Listen and read. Listen and repeat.



Pronunciation /r/ and /əv/

Oliver is **rowing** on the **ocean**.
Tom is playing the **piano** at **home**.
Owen is **hopping slowly** to the **post office**.
Willow is reading **comics** in the **cold**.

English at home Learn the rhyme.

The Lost City of the Incas

Lesson 5
Story & Vocabulary

1 Read the story again. Complete. ✓

carefully dangerously slowly quickly loudly quietly

Mr Bingham meets two children. First, he talks
1 *loudly*. Then, they talk 2 _____,
because there are monkeys in the jungle. They cross the
river 3 _____ because the bridge is moving
4 _____. They swim and canoe 5 _____
because there are big snakes and crocodiles in the river.
They climb the mountain 6 _____ because they
are tired. Then they find Machu Picchu, the Lost City of
the Incas!



2 Think What do you think about the story? Colour and complete. Learn to learn

I think the story is: OK good great
I give it _____ stars. ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3 Read, think and tick ✓

All about values
It isn't weak to ask for help.

When my work is difficult,
I give up.
I keep trying, and I sometimes ask for help.
When I ask for help,
I can learn new things.
I feel stupid.

52 Picture Dictionary page 67

1 Listen and tick ✓ the correct picture. ✓

Lesson 6
Grammar & Communication

1
2

3
4

2 Look at the pictures in Activity 1. Write. Listen again and check. ✓

- He's walking *carefully*.
- They're _____.
- _____.
- _____.

3 Draw yourself and two friends doing different activities. Write. ✓

carefully dangerously slowly quickly loudly quietly

I'm _____ ing _____ ly.
_____ is _____ ing _____.

53 All about grammar page 74

1 Look and write. ✓



1 (they) What are they doing ? They're cycling.

2 (she) What's _____ ? _____

3 (they) _____ ? _____

2 Read the email and answer. ✓

What are Lily's uncle and aunt doing?

Hi Ash,
We're having a great time in Snowdonia!
Today my dad is hiking in the mountains.
Charlie is sailing with my mum. The boat is moving very quickly because it's windy.
I'm watching them because I'm tired!
My uncle and aunt are here, too. They're mountain biking.
See you soon,
Lily

3 Imagine you are on holiday.

Write an email. ✓

Hi _____,
We're having a great time in _____!
Today my _____ is _____

See you soon,

4 Circle the /ɒ/ sounds in blue and the /əʊ/ sounds in red.

Listen, check and repeat. ✓

hopping slowly dolphin rowing home dog comic hippo



Can you think of other words with the /ɒ/ and /əʊ/ sounds?