

## Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (11.05.20)

Hola chicos! Como veis, esta semana vamos a trabajar un poquito con el classbook y con el activity book. Yo os mando las hojas del libro escaneadas para que los que no los tienen puedan imprimirlas o hacer las actividades en un folio.

Empezamos:

**CLASSBOOK** páginas 52 y 53

### Ejercicio 1

Como ya os habréis imaginado nos toca ver la historia de la unidad. En esta ocasión se titula "The careless giant" y por si hay algún despistadillo esto significa "El gigante descuidado". ¿Tenéis ganas de saber lo que ocurre en la historia?. Lo primero que tenéis que hacer es ver el **VIDEO 1** donde encontrareis la historia. El vocabulario es muy facilito pero aquí os dejo algunas palabras que os pueden ser de ayuda:

People - gente

Scared - asustado

Hide - escóndete

Stepping - pisando

Wasting water - malgastando agua

He isn't taking care - no está teniendo cuidado

Make a mess - hacer un lío

Dropping litter every where - tirando basura por todas partes

Go away - lárgate

Careless - descuidado

Crying - llorando

Careful - cuidadoso

Picking up litter - recogiendo basura

Saving water - ahorrando agua

Planting trees - plantando árboles

Taking care of the village - cuidando del pueblo

Una vez que hayáis visto el vídeo, leéis en vuestro libro la historia, intentando pronunciar lo mejor que sepáis, y si no os acordáis de como se pronuncia algo podéis ver el vídeo de nuevo que seguro que os ayudará.

## Ejercicio 2

Aquí tenéis un cuadro en el que aparecen las palabras clave de esta historia. El significado de estas palabras lo tenéis escrito en el vocabulario que os dejé en la explicación del ejercicio anterior. Escucháis el **AUDIO 1** y repetís las palabras mientras las señaláis en el cuadro. Fijaos muy bien en como se pronuncian.

## Ejercicio 4

En vuestra libreta o en un folio escribís los nombres de los dibujos que aparecen en este ejercicio. También escribís si cada una de estas acciones es CARELESS (descuidada) o CAREFUL (cuidadosa).

## CLASSBOOK página 54

### Ejercicio 1

Escucháis el **AUDIO 2** y cuando escuchéis un pitido decís en voz alta el número del dibujo al que se refieren.

### Ejercicio 2

Leéis las frases que aparecen en el cuadro. Si os fijáis, todas están en presente continuo. El presente continuo se utiliza para hablar de cosas que están sucediendo en este momento. Utilizamos el verbo TO BE en su forma correspondiente y a continuación el verbo va seguido de ING.

No es complicado, mirad varios ejemplos:

1. Él está jugando al tenis  
He is playing tennis
2. Yo estoy bebiendo leche  
I am drinking milk
3. Ellos están caminando  
They are walking

Si pincháis en este enlace tendréis más información y un vídeo sobre el presente continuo:

<https://ourenglishcorner2020.blogspot.com/2020/04/present-continuous.html>

Ahora podéis intentar escribir en la libreta o en un folio estas frases en Inglés:

- a. Él está plantando árboles
- b. Ella está gastando agua
- c. Ellos están tirando basura
- d. Yo estoy recogiendo basura
- e. Tú estás comiendo pizza

### Activity book 44

#### Ejercicio 1

Completáis el texto con las palabras que aparecen en el recuadro.

#### Ejercicio 2

Coloreáis las estrellas en función de cuánto os haya gustado la historia

#### Ejercicio 3

Completa la frase del dibujo. Tenéis una pista en el classbook.

En el cuadro de la derecha tenéis que dibujaros a vosotros mismos cuidando de algo y a continuación completáis la frase que aparece debajo del cuadro.

### Activity book 45

#### Ejercicio 1

Para hacer este ejercicio escucharéis primero el **AUDIO 3**. Después tenéis que escribir los números en las imágenes según lo que nos digan que están haciendo estos niños.

#### Ejercicio 2

Completáis las frases mirando el dibujo que tenéis en el ejercicio anterior. A continuación respondéis a las preguntas.

#### Ejercicio 3

Escribís 4 frases inventadas en las que utilicéis el presente continuo. Fjaos en que dos de ellas son afirmativas y otras dos negativas. Aquí tenéis dos ejemplos:

She's picking up litter

She isn't climbing a tree

Cuando terminéis podéis hacer las páginas 66 y 73 del activity book que son de repaso.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

[teacherpaula@outlook.es](mailto:teacherpaula@outlook.es)

Un beso muy grande y mucho ánimo



# The careless giant

This is a play about taking care of your world.

- 1 Watch.
- 2 Listen, point and repeat.
- 3 Listen and read.
- 4 Solve water
- 5 Drop litter
- 6 Pick up litter

**Narrator:** Every day the careless giant visits the village. The people are scared!

**Child 1:** Oh, no! The careless giant is coming!

**Child 2:** Quick! Run!

**Child 3:** Hide! It's the careless giant!

**Giant:** Hey, come back, everybody!

**Narrator:** The giant's got big feet! He's very careless!

**Giant:** Oh, look at the trees! Whoops! Oh, dear!

**Susie:** Oh, no! Look! He's stepping on the trees and flowers!

**Narrator:** The giant makes a mess!

**Giant:** Hmm, I'm thirsty!

**Harry:** What's he doing now?

**Susie:** He's drinking water! He's wasting water!

**Harry:** Oh, no! He isn't taking care!

**Narrator:** The giant is big and careless, but he isn't bad. He's sad.

**Susie:** What's he doing now?

**Harry:** He's crying!

**Giant:** I haven't got any friends! The people are scared. They don't like me!

**Harry:** Come on, Susie. Let's talk to him!

**Hey, Giant! Are you listening?**

**Giant:** Who's that? Hello! Can we be friends?

**Harry:** Yes, but Giant, you need to be careful.

**Giant:** Oh, OK! I need to be careful!

**Narrator:** Now, the giant isn't careless.

**Adult 1:** Oh, no! The giant is coming.

**Child 1:** Run!

**Child 2:** Oh, look! He's with Susie and Harry.

**Giant:** Let me help!

**Child 1:** Oh! He's helping.

**Child 2:** Oh, look! He's picking up litter.

**Adult 1:** He isn't wasting water!

**Adult 2:** Now, he's sowing water.

**Giant:** Yes! I'm sowing water.

**Giant:** Let me help!

**Adult 1:** What's he doing now?

**Child 1:** Now, he's planting trees and flowers.

**Adult 1:** Hurrah! He's taking care of the village!

**Narrator:** Now, the people aren't scared. They live in peace with the giant.

**Giant:** I'm not the careless Giant. I'm the careful Giant! Are you careful, too?

- 4 Look and read. What does the giant do? Say the words in order. Point and say **careless** or **careful**
- - 
  - 
  - 
  - 
  -

5 Think What do you think about the story? Listen and repeat. Tell your friends.

What a fantastic story! I think it's great!

I like it. I think it's good.

I quite like it. I think it's OK.

**All about values**

Take care of the world around you.



**Lesson 6**  
Story, Grammar & Communication

1 Listen and say the number.



2 Look at Activity 1. Read and make questions and answers. Listen, check and repeat.

**All about grammar**

What's he doing?	He's	He isn't	wasting water.
	He's	He isn't	saving water.
	He's	He isn't	stepping on the trees and flowers.
	He's	He isn't	dropping litter.
	He's	He isn't	picking up litter.
What's she doing?	She's	She isn't	planting trees.

**LOOK!**

What's = What is  
He's = He is  
She's = She is

3 Mime. Ask and answer with your friends.

4 Make the mini-cards. **AB page 83**

5 Listen and repeat. Play the game.



# The careless giant

Lesson 5  
Story & Vocabulary

1 Read the story again. Complete.

careful giant planting trees  
stepping on trees wasting water  
saving water dropping litter picking up litter

Every day the careless 1 giant visits the village. The giant is

2 and flowers. He's 3 everywhere. The giant is sad. Now, the giant helps.

He's 4 . He isn't wasting water.

He's 5 . He's 7 and flowers.

Now, the giant is 8 .

OK good great

2 Think What do you think about the story? Colour. Learn to learn

I think the story is



3 Read and complete the value. Draw yourself taking care of something.

All about values



Take \_\_\_\_\_ of  
the world around you.

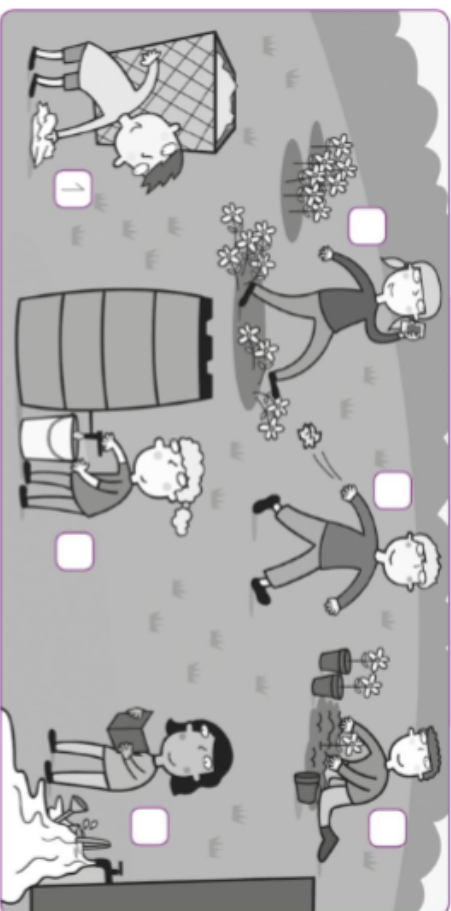
Look! I'm \_\_\_\_\_.

Look! I'm \_\_\_\_\_.

# All about my friends

Lesson 6  
Grammar & Communication

1 Listen and number.



2 Look at Activity 1. Complete the sentences. Answer the questions.

1 Lucas is picking up litter.

2 Amy \_\_\_\_\_ flowers.

3 Carla \_\_\_\_\_ water.

4 What's \_\_\_\_\_ doing?

5 What's \_\_\_\_\_ doing?

6 What's \_\_\_\_\_ doing?

3 Write sentences about four children in your class. Tell your friend. Guess who!

+ She's \_\_\_\_\_

- She \_\_\_\_\_

+ He's \_\_\_\_\_

- He \_\_\_\_\_

LOOK!

What's ...? = What is ...?

He's = He is

She's = She is