

Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (01.06.20)

Hola chicos! Como veis, esta semana continuaremos con nuestros libros y a mayores haréis una ficha. Yo os mando las hojas del libro escaneadas para que los que no los tienen puedan imprimirlas o hacer las actividades en un folio.

Empezamos:

CLASSBOOK páginas 60 y 61

Página 60

Para comenzar, vais a ver el **VIDEO 1**. En este vídeo aprenderéis un poquito sobre la ciudad de Oxford que está en Inglaterra. Al final del vídeo os harán unas preguntas que podéis contestar en voz alta y así comprobar vuestra comprensión. Aparecerán en el vídeo algunas de las palabras que aprendimos al principio de esta unidad pero también otras nuevas. Os dejo aquí lo que significan:

Double decker bus - autobús de dos pisos

Tower - torre

Wheel - rueda

It's over there - está por allí

Open top - techo al descubierto

Boats - barcas

Fun - divertido

Buildings - edificios

Connects - conecta

En el **ejercicio 3** leéis cada uno de los textos y decís con que imagen uniríais cada uno de ellos.

Página 61

En esta página, lo primero que tenéis que hacer es ver el **VIDEO 2**. En este vídeo nos enseñan a interpretar un mapa. Algunas de las palabras clave para entender este vídeo son:

Town - ciudad

Place - lugar

Or just numbers - o sólo números

Show us - nos muestra

Grid references - cuadrícula de referencia

Symbol - símbolo

Picture - dibujo

Key - leyenda, clave

Points of a compass - puntos cardinales



North - norte

East - este

South - sur

West - oeste

En el **ejercicio 2** tenéis que leer el texto.

En el **ejercicio 3** tenéis que responder a las preguntas mirando el mapa que tenéis en el ejercicio anterior.

Para que no queden dudas de cómo tenemos que responder a este ejercicio, voy a hacer lo siguiente: utilizando el mismo mapa responderé a preguntas similares a las que os hacen a vosotros, así las podéis tomar como modelo.



1. Where's the cinema? **It's in B2.**

2. Is the library South or North of the police station? **The library is North of the police station.**

3. Is the sports centre west or east of the bus stop? **The sports centre is east of the bus stop.**

4. What's in these grid references?

E1- **Library**

F6- **Police station**

Vamos ahora con el Activity book

ACTIVITY BOOK páginas 50 y 51

Página 50

En el **primer ejercicio** tenéis que escuchar el **AUDIO 1**. Os van a describir cada uno de los dibujos que tenéis en el ejercicio y vosotros tenéis que numerarlos.

En el **ejercicio 2** completáis el texto con las palabras que os aparecen con las letras desordenadas.

En el **ejercicio 3** contestáis a la pregunta que os hace Tom sobre el color de los buses en vuestra ciudad o pueblo.

Página 51

En el [ejercicio 1](#) tenéis que completar con las palabras que aparecen en el recuadro.
En el [ejercicio 2](#) escribís la cuadrícula correspondiente mirando el mapa del ejercicio anterior. Si os fijáis bien, en algunos lugares os aparecen dos o más rayas, es porque el dibujo ocupa varios cuadros.
En el [ejercicio 3](#) escucháis el rap de la brújula [AUDIO 2](#) y hacéis dibujos al lado de la letra.

FICHA

En esta ficha vais a trabajar con el vídeo que visteis sobre Oxford, si es necesario podéis volver a verlo [VIDEO 1](#).

En el [ejercicio 1](#) tenéis que poner un tick en los lugares que aparecen en el vídeo y a continuación tenéis que ponerle el nombre a todos los lugares, tanto los que aparecen en el vídeo como los que no.

En el [ejercicio 2](#) leéis el texto mirando el dibujo y elegís la palabra correcta de cada pareja de palabras que aparecen en negrita.

En el [ejercicio 3](#) completáis la pregunta acerca del color de los buses en vuestra ciudad utilizando las palabras del recuadro y escribís la respuesta.

A continuación tenéis un cuadro dividido en dos. En la parte superior dibujáis un bus de Oxford y en la parte inferior dibujáis un bus del lugar en el que vivís vosotros.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

teacherpaula@outlook.es

Un beso muy grande y mucho ánimo

All around Oxford

Lesson 3
Culture &
Communication

- 1 Watch.
- 2 Look and say what you see.
- 3 Read and match. Say the number and the letter.



A Is there a bookshop near here? Yes, there is. It's over there, near the bikes. Lots of people ride a bike in Oxford.



B There is a lot of traffic in Oxford. This is a tourist bus. It has an open top. You can see the buildings and take photos! What colour is it? It's red and yellow. This is a taxi. What colour is it? It's blue, pink and yellow.



C There are two rivers in Oxford, the River Thames and the River Cherwell. Look at all the boats. What colour are they? They're red, yellow, purple and green. You can go on a boat on the river. It's fun!

D Oxford has lots of old buildings. This bridge is very old and beautiful. It connects two buildings in the university.



- 4 Watch.
- 5 Listen and repeat.

60



What is your town like?

What colour is the taxi?
What colour are the buses in your town?

All about speaking



Let's learn about maps

Lesson 4
Cross-curricular

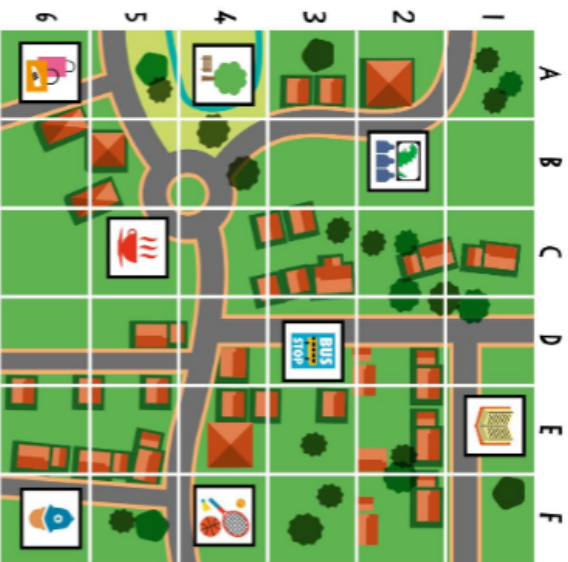
- 1 Watch.
- 2 Read and listen. What places can you see on the map?



Look at this map of a town. A map is a plan of a place. Maps can have numbers and letters or just numbers. On a map, the numbers and letters show us the position of different places. They are called grid references. Where's the cinema? It's in B2. F4 is the sports centre.

A **symbol** is a picture on a map and shows places. The list of symbols is the **key**. Can you see the key?

To read a map, you need to know the **points of a compass: North, East, South and West**. North is at the top of a map.



Key

| | | | |
|--|----------------|--|---------------|
| | Police station | | Park |
| | Café | | Shops |
| | Cinema | | Sports centre |
| | Library | | Bus stop |

- 3 Read and answer.
- 1 Where's the park?
- 2 Is the café south or north of the bus stop?
- 3 Are the shops west or east of the police station?
- 4 What's in these grid references?
F4 A4 A6 C5 D3

4 Ask and answer.

What's in E1?

The library.

Can you read a map of your area?

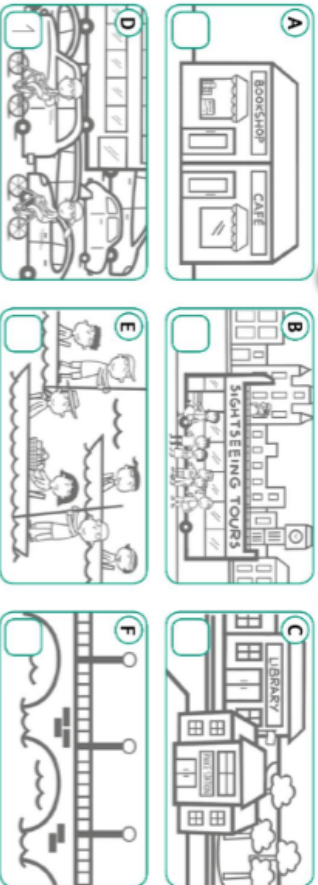
map north east south west symbol key compass grid references

61

All around town

Lesson 3
Culture &
Communication

1 Listen and number. ✓



2 Review Read and complete. ✓



I live in a small **1** *village* **2** *iglivea* in the mountains. There are some shops and a **3** *feac*. There is a **4** *riborly*, but there isn't a police station. The buses in my village are **5** *wolley*.



What colour are the buses in your village, town or city?

I live in a big town by the sea. There is a **6** *chabbe*. There are lots of **7** *sposh*. There are three big parks and a **8** *msigimwn opol*. The buses in my town are **9** *negre*.



3 Answer Tom's question. Write. ✓

Buses are _____ in my _____.

50



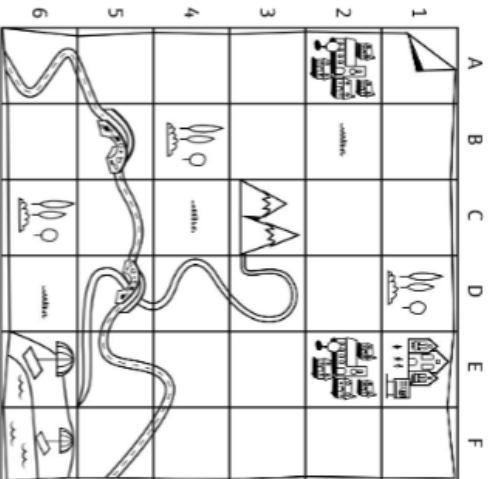
Ask Tom's question to three friends. Write the answers.

Let's learn about maps

Lesson 4
Cross-curricular

1 Complete the compass and the key. ✓

North village East bridge school mountains river South beach West



Key

| | | | |
|--|----------------|--|-------|
| | _____ | | _____ |
| | <i>village</i> | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |

2 Look at Activity 1. Write a grid reference for the places. ✓

- 1 beach: **E 6** and _____ 4 school: _____
 2 bridge: _____ and _____ 5 river: _____, _____ and _____
 3 village: _____ and _____ 6 mountains: _____

3 Listen and say the compass rap. Draw pictures to decorate.

Go round the compass.
 This way is best.
 Remember the compass.
 North, East, South and West.

Draw here


English at home Soy the rap.


51


1 Remember Which places do you see in Oxford? Tick ✓ and write.


Watch and check.


beach bridge library mountains river shops


1  library

2 

3 

4 

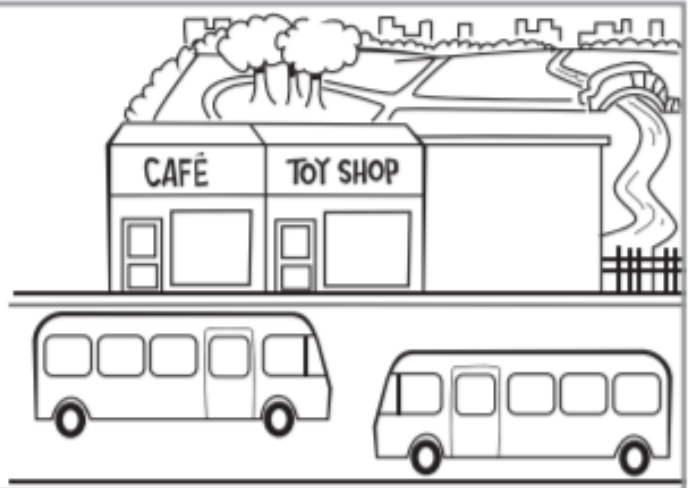
5 

6 

2 Read and circle. Draw and colour.

This is my town. (1) **There's / There isn't** a river. There (2) **are / aren't** any mountains and (3) **there's / there isn't** a beach. There (4) **are / aren't** some shops. (5) **There's / There isn't** a café and (6) **there's / there isn't** a toy shop. (7) **There's / There isn't** a park with trees.

There's a bridge to cross the river.
There's a library next to the toy shop.
There's a bus stop near the café. The buses in my town are blue and red.



3 Complete the questions. Write the answers and draw.

buses colour town what your

Let's compare culture!



1. What _____ are the _____ in _____ town?

