

Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (27.04.20)

Muchos de vosotros ya tenéis los libros de Inglés en casa. Mi intención durante las próximas semanas es que podamos ir avanzando un poquito en el libro (para aprender algunas cositas nuevas) a la vez que repasamos lo que ya sabemos.

Os envío 3 hojas esta semana: Una pertenece a las páginas 50 y 51 del classbook, otra a las páginas 34 y 35 del activity book y la última es un a hojita como la que os pego yo en la libreta para repasar lo que estamos aprendiendo. Los que tenéis los libros en casa lo vais haciendo en el libro (todo menos la hoja de repaso) y los que no tenéis los libros podéis imprimir estas hojas o escribir los ejercicios en una hoja aparte si no tenéis impresora.

Voy a explicaros aquí todo lo que tenéis que hacer paso a paso.

Empezamos:

CLASSBOOK páginas 50 y 51

Vamos a empezar una nueva unidad, YA ESTAMOS EN LA UNIDAD 5!! Como podéis observar, se titula IT'S MY BIRTHDAY! Que significa, como ya sabéis, ES MI CUMPLEAÑOS! Si veis el VIDEO 1 sabréis de quién es el cumple.

A continuación os vais a fijar en toda esa comida que aparece encima de la mesa (seguro que en vuestro cumple prepararéis algo parecido).

Para saber cómo se pronuncian esas palabras os animo a que escuchéis el AUDIO 1 y repitais las palabras a la vez que las señaláis en el dibujo. Creo que está bastante claro el significado de cada una pero por si hay alguna duda aquí os lo dejo:

1. Birthday card - tarjeta de cumpleaños
2. Water - agua
3. Crisps - patatas fritas
4. Pizza - pizza
5. Popcorn - palomitas
6. Yoghurt - yogur
7. Sausages - salchichas
8. Cherries - cerezas

Después podéis escuchar la canción que os dejo en el AUDIO 2 que os servirá de repaso de este vocabulario.

Una vez que escuchéis la canción podéis pegar las stickers (los que tengáis el libro) y escribir debajo de cada comida su nombre en Inglés.

A continuación escucháis el AUDIO 3 y decís el número al que se refiere.

Con esto ya tendríamos terminada la parte que corresponde al classbook

Vamos ahora con el Activity book

ACTIVITY BOOK páginas 34 y 35

Página 34

En el primer ejercicio simplemente tienes que fijarte qué número tiene cada alimento y escribir su nombre en el lugar correspondiente.

En el segundo ejercicio rodeáis los alimentos que os gustan

Página 35

Recordad que si yo quiero decir que me gusta algo digo I LIKE pero si no me gusta algo digo I DON'T LIKE.

Una vez que sabemos esto, vamos un poquito más allá:

Para decir que a él le gusta algo digo HE LIKES. Fijaos en que a like le añado una S al final. Si quiero decir que a ella le gusta algo digo SHE LIKES (también lleva una S al final).

Si yo quiero decir que a él no le gusta algo diré HE DOESN'T LIKE (aquí like no lleva S porque se la "robó" doesn't) y si quiero decir que a ella no le gusta algo diré SHE DOESN'T LIKE (fijaos que tampoco like lleva S por la misma razón)

Ejemplos:



He likes popcorn



He doesn't like vegetables



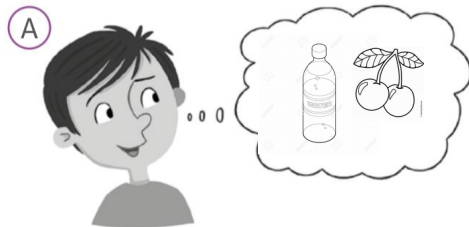
She likes chocolate



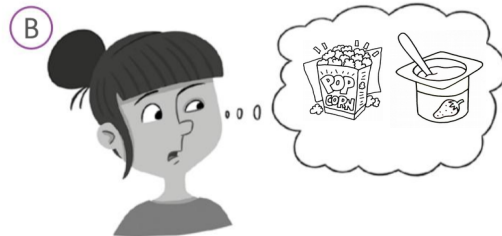
She doesn't like pizza

Ahora que ya tenéis claro esto, podemos hacer los ejercicios de esta página.
En el ejercicio 1 tenéis que unir a cada niño con la frase correspondiente y completar las frases.

En el segundo ejercicio dibujáis dos cosas que le gusten al niño y dos cosas que no le gusten a la niña y completáis las frases. Os voy a hacer yo una de ejemplo, pero no vale copiar :)



He likes **water**
and **cherries**.



She doesn't like
popcorn
and **yoghurt**.

FICHA

En el primer ejercicio completáis los dibujos y escribís las palabras y en segundo ejercicio completáis el texto con la palabra correspondiente según los dibujos.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

teacherpaula@outlook.es

Un beso muy grande y mucho ánimo



It's my birthday!

Lesson 1
Vocabulary

Lesson 2
Song & Grammar

- 1 Watch Sarah.
- 2 Listen and say.
- 3 Let's chant.
- 4 Let's play.

- 1 Let's dance and sing.
- 2 Stick the stickers and write.
- 3 Listen and say the number.
- 4 Let's play.

1 birthday card

birthday card

2 water

3 crisps

7 sausages

4 pizza

8 cherries

5 popcorn

6 yoghurt

What other birthday food and objects can you see? ★

What party food do you like?

English at home Sing the song.

birthday card cherries crisps pizza popcorn sausages water yoghurt

She likes cherries. He doesn't like crisps.



It's my birthday!

- 1 Look and write. 2 Circle the food you like.



- 1 _____ *nizeza* _____ 4 _____ 7 _____
- 2 _____ _____ 5 _____ 8 _____
- 3 _____ _____ 6 _____ _____



What other things are on the table? Write. *Trewa's a cakes*

Draw party food.

- 1 Match and write.

cherries crisps pizza popcorn -sausages-

1 a She likes _____.

2 b He doesn't like _____.

3 c He likes *sauages*.

4 d She _____.

5 e He _____.

- 2 Draw 2 foods for each child. 3 Write your song.

A

He likes _____ She doesn't like _____









and _____ and _____



Draw party food at the top of the page. Tell your friends. I like crisps.

FICHA

1 Draw and write.

z ^a i ^p z	r ^c s ⁱ s ^p	a ^r t ^w e	h ^u g ^t o ^r y
1 	2 	3 	4 
<u>PIZZA</u>	_____	_____	_____
c ^o n ^p r ^o p	s ^a g ^e s ^s u ^a	a ^h b ^y d ⁱ r ^t ^a c ^d r	r ⁱ c ^e r ^h e ^s
5 	6 	7 	8 
_____	_____	_____	_____

2 Look and write.


Hi, Ben!

Look at my photo. It's my birthday party!


There's a (1)  birthday card.

There's my sister Lucy. She likes

(2)  _____.

She doesn't like (3)  _____.

Look at Dad! He likes (4)  _____.

He doesn't like (5)  _____.

Love Ethan

