

## Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (25.05.20)

Hola chicos! Esta semana terminaremos la unidad 5 del classbook y el activity book. Yo os mando las hojas del libro escaneadas para que los que no los tienen puedan imprimirlas o hacer las actividades en un folio. Además os dejaré el enlace a una historia y varias fichas relacionadas con ella para los que le apetezca seguir practicando con el Inglés de una forma diferente (esta actividad es voluntaria).

Empezamos:

**CLASSBOOK** página 58

### Ejercicios 1 y 2

Observáis los dibujos y escucháis el **AUDIO 1**. Tenéis que dibujar una carita sonriente si le gusta lo que nos está diciendo y una carita triste si no le gusta. A continuación escribís las palabras debajo de cada dibujo.

### Ejercicio 3

Teniendo en cuenta los dibujos que os aparecen en esta actividad, completáis las preguntas.

**CLASSBOOK** página 59

### Ejercicio 1

Llegó el momento de hacer el proyecto de la unidad. En este primer ejercicio tenéis la foto de dos proyectos: uno lo hizo Billy y el otro Hannah. Si os fijáis bien, cada uno de ellos describe a su amigo, diciendo lo que le gusta y lo que no le gusta a cada uno. Escucháis el audio **AUDIO 2** y escribís en el cuadrado de cada imagen el número correspondiente.

### Ejercicio 2

Tenéis que ver el **VIDEO 1** en el que podemos ver un ejemplo de proyecto en el que además nos dicen qué materiales utilizaron. Este vídeo os puede ser de ayuda para hacer vuestro proyecto.

### Ejercicio 3

Ahora es vuestro turno, tenéis que hacer el proyecto sobre un amigo. Tenéis que dibujar a vuestro amigo y escribir lo que le gusta y lo que no le gusta. Como es una situación un poco especial y seguramente no tengamos a ningún amigo cerquita para preguntarle lo que le gusta nos lo podemos inventar.

### Activity book 39

### Ejercicio 1

Completáis el crucigrama y escribís la palabra secreta

### Ejercicios 2 y 3

En este ejercicio tenéis que escribir cuatro alimentos que os gusten en vuestra olla, es decir en la que pone "MY POT". Una vez que tengáis escritas las palabras de vuestra olla vais a elegir a un miembro de vuestra familia y le hacéis preguntas para saber qué alimentos le gustan.

Ejemplos: Do you like crisps?

Do you like sausages?

Y la persona a la que preguntamos deberá contestar Yes, I do o No, I don't.

Cuando esa persona conteste Yes, I do escribiremos en la otra olla (la que pone "MY FRIEND'S POT") cuatro alimentos que le gusten a esa persona.

A continuación escribís dos frases en las que digáis qué le gusta y qué no le gusta a la persona que le preguntasteis.

Yo hice el ejercicio y le pregunté a mi hermana y éstas son las frases que escribí y que os pueden servir de ejemplo:

1. She likes pizza and water
2. She doesn't like popcorn and cherries

### Historia

Os dejo ahora el enlace a una **historia** titulada "The fish that wanted to be beautiful" (el pez que quería ser bonito). Esta actividad os la dejo a mayores para los que quieran seguir practicando con el Inglés.

[https://www.youtube.com/watch?v=fbgmE\\_-7eok&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=fbgmE_-7eok&feature=youtu.be)

A continuación de las páginas del libro os dejo unas fichas relacionadas con la historia y con las que podéis poner a prueba vuestra comprensión de la historia.

En el primer ejercicio tenéis que marcar cuántos peces aparecen en la historia. En el segundo ejercicio marcáis los colores de los peces que aparecen en la historia. En el tercero, unís cada parte del cuerpo con su dibujo (fins = aletas). En el cuarto ejercicio coloreáis el pez de los colores que aparecen en la historia. En el quinto marcáis cómo se siente el pez al final de la historia y por último os dejo el ejercicio 6 para los que quieran colorear otro pez con los colores que ellos quieran.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

[teacherpaula@outlook.es](mailto:teacherpaula@outlook.es)

Un beso muy grande y mucho ánimo



# Can you remember?

Lesson 8  
Review & Skills

1 Listen and draw ☺ or ☹. 2 Write. ✓

8 ☺  
8 ☺  
☺  
☺  
☺  
☺

☺  
☺  
☺  
☺  
☺

\_\_\_\_\_ *yoghurt*

3 Write the questions. ✓

onions potatoes pot -mushrooms-

1 Have you got mushrooms ? Yes, I have.

2 Have you got \_\_\_\_\_ ? No, I haven't.

3 Have you got a \_\_\_\_\_ ? No, I haven't.

4 Have you got \_\_\_\_\_ ? Yes, I have.

# About me

me

1 Listen and number. Who likes pizza? 2 Watch Sarah. ✓

My friend  
This is my friend Amy.  
She likes pizza and sausages.  
She doesn't like onions.  
By Billy aged 8

My friend  
This is my friend Peter.  
He likes yoghurt and popcorn.  
He doesn't like crisps.  
By Hannah aged 7

3 Think Draw and write. Show and tell your friends.

My project by \_\_\_\_\_ aged \_\_\_\_\_

This is my friend \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ doesn't like \_\_\_\_\_.



# About my English

Lesson 8  
Review

1 Look and write. Write the hidden word.

1 2 3 4 5 6 7 8

2 Write 4 foods you like in your pot.

Have you got pizza?

3 Ask your friend and write.



4 Write about your friend.

- 1 \_\_\_\_\_ likes *likes*
- 2 \_\_\_\_\_



Write sentences about people in your family. *Mum – She doesn't like pizza.*

# The fish that wanted to be beautiful



Adaptation of an original story  
by Marcus Pfister

1 How many fish appear in the story? Tick the correct box.

1

4

2

5

3

6

2 What colour are the fish that appear before the story starts? Tick (✓) the correct boxes.

pink

yellow

green

purple

brown

red

orange

blue

# The fish that wanted to be beautiful



Adaptation of an original story  
by Marcus Pfister

3 Match the words to the correct part of the fish.

- 1. eyes
- 2. mouth
- 3. fins
- 4. tail



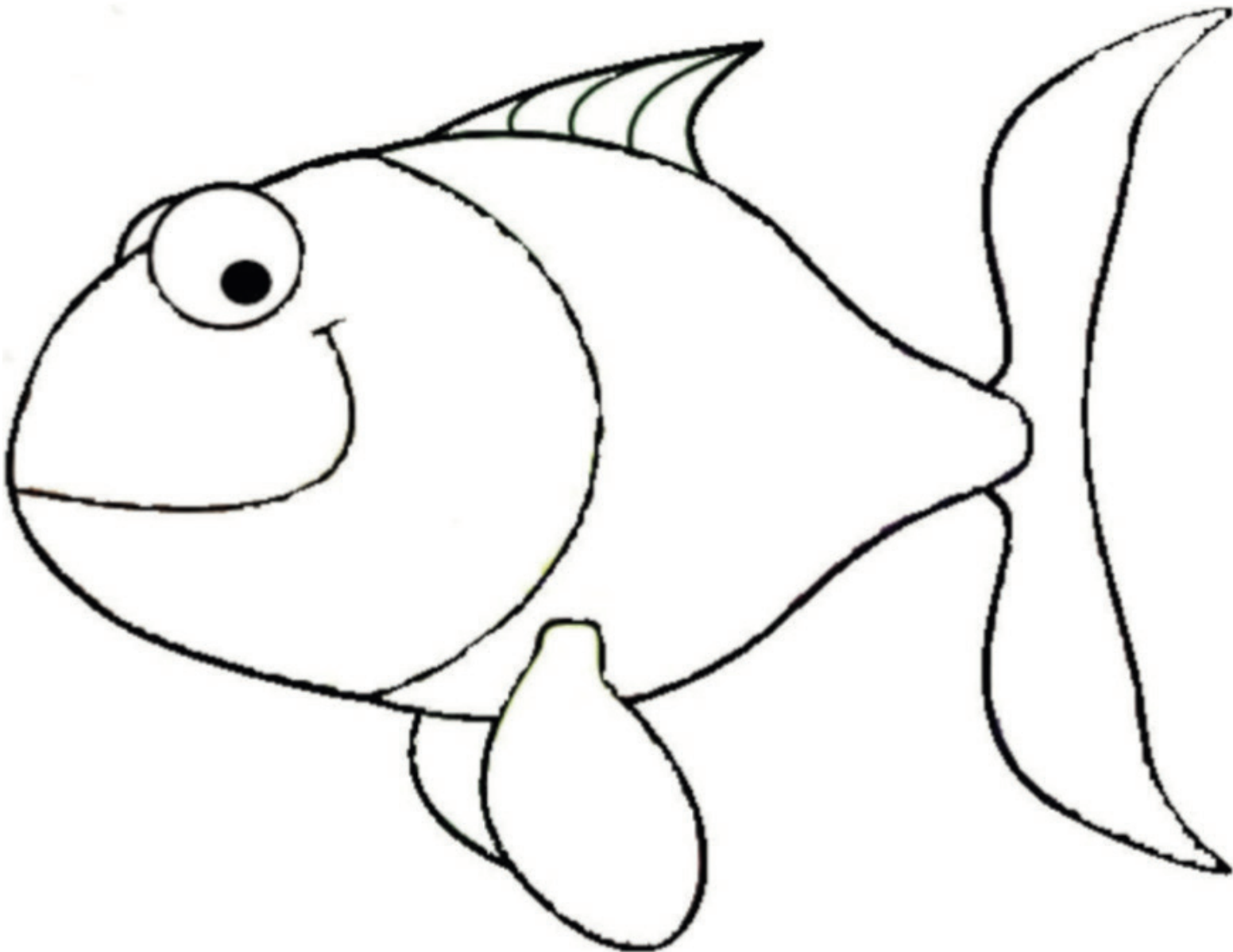


# The fish that wanted to be beautiful



Adaptation of an original story  
by Marcus Pfister

4 Colour the parts of the body with the correct colours from the story.



5 How does the fish feel at the end of the story? Tick (✓) the correct box.

sad

happy



# The fish that wanted to be beautiful



Adaptation of an original story  
by Marcus Pfister

**6** Colour the fish with your favourite colours.

