

## Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (11.05.20)

Hola chicos! Como veis, esta semana vamos a trabajar un poquito con el classbook y también haremos dos fichas para repasar lo que estamos aprendiendo. Yo os mando las hojas del libro escaneadas para que los que no los tienen puedan imprimirlas o hacer las actividades en un folio. Las fichas podéis imprimirlas o, si no tenéis impresora, podéis hacerlas en un folio o en una libreta.

Empezamos:

**CLASSBOOK páginas 54 y 55**

**Página 54**

Como ya os habréis imaginado nos toca ver la historia de la unidad. En esta ocasión se titula "Stone soup" y por si hay algún despistadillo esto significa "sopa de piedras", qué raro no?. Lo primero que tenéis que hacer es ver el **VIDEO 1** donde encontrareis la historia. El vocabulario es muy facilito pero aquí os dejo algunas palabra que os pueden ser de ayuda:

Village - pueblo

Old man - hombre mayor

Pot - olla

Stone- piedra

Potatoes - patatas

Onions - cebollas

Mushrooms - setas

Una vez que hayáis visto el vídeo, leéis en vuestro libro la historia, intentando pronunciar lo mejor que sepáis, y si no nos acordamos de como se pronuncia algo podemos ver el vídeo de nuevo que seguro que nos ayudará.

**Ejercicio 1**

Si os fijáis bien, en este ejercicio nos hacen una pregunta, tenéis que contestarla escribiendo tick o cross en el recuadro.

**Ejercicio 2**

Tenéis que marcar los alimentos que el hombre mayor metió en la olla.

### Ejercicio 3

Sois capaces de encontrar a Sarah en la historia? Cuando la encontréis escribid el número de la viñeta en el recuadro.

Y por último rodeáis la carita para decir cuanto os os gustó la historia.

### Ficha 1

En esta ficha vamos a recordar cómo se celebra un cumpleaños en el Reino Unido.

### Ejercicio 1

Fijaos en los niños que aparecen en el dibujo. Cada uno tiene un globo y en la cuerda en la que está atado aparecen unos banderines que forman una palabra. Mirando el dibujo tenéis que rodear y completar las frases.

### Ejercicio 2

En este ejercicio tenéis que escribir qué cosas os gustan de las fiestas de cumpleaños.

Por último tenéis que diseñar vuestra propia postal de cumpleaños que además puede servir de idea para las invitaciones de vuestro próximo cumple.

### Ficha 2

Os acordáis de cuando en clase describíamos animales? Pues aquí tenéis el que acabo de describir yo. Es mi animal favorito pero se me olvidó pintarlo, me ayudáis y me lo coloreáis?

A continuación tenéis que dibujar y describir a vuestro animal favorito.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

[teacherpaula@outlook.es](mailto:teacherpaula@outlook.es)

Un beso muy grande y mucho ánimo



# Stone soup



1 Watch or listen to the story. Tick ✓ or cross X.

<p>1 Elfie, Frog and Little Fairy live in a village. One day, Old Man visits the village. It's snowy.</p> <p>Hello! Have you got any food?</p> <p>No, I haven't.</p> <p>No, I haven't. Sorry!</p>	<p>2 I can make stone soup! Have you got a pot?</p> <p>Yes, I have!</p>
<p>3 Here you are.</p> <p>Thank you!</p>	<p>4 Mmmm, I like water.</p>
<p>5 He likes stones!</p>	<p>6 Have you got potatoes?</p> <p>No, I haven't.</p> <p>Yes, I have!</p> <p>No, I haven't.</p>

7 Here you are!

Thank you!

9 Here you are!

Thank you!

8 Have you got onions?

Have you got mushrooms?

10 Mmmm. This soup is delicious!

- 2 Tick ✓. What food does Old Man put in the soup?
- |                          |  |                          |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
- 3 Where's Sarah?
- 4 Read and listen again.
- 5 Act out the story.

## All about values




Share and work together.

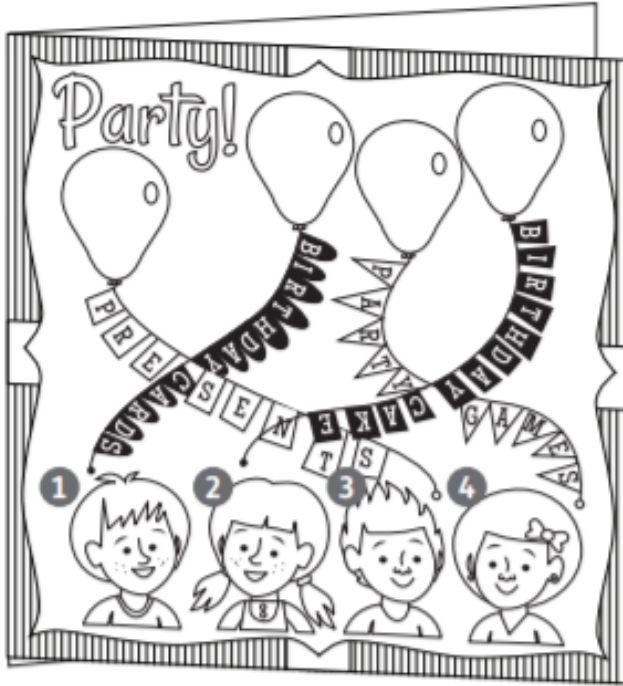
**Think** Circle and say.

The story is ...

Great! Good OK

**5 A birthday party in the UK**

**1**  Look and circle. Follow and write.




**1** He / She likes birthday cards.

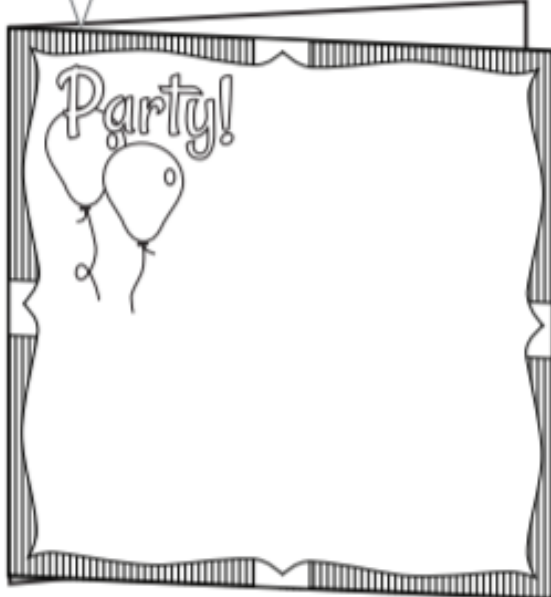
**2** He / She likes \_\_\_\_\_.

**3** He / She likes \_\_\_\_\_.

**4** He / She likes \_\_\_\_\_.

**2**  What do you like at birthday parties? Draw and write.

I like \_\_\_\_\_.





**3**  Show your drawing. Ask your friends.

What do you like at birthday parties?

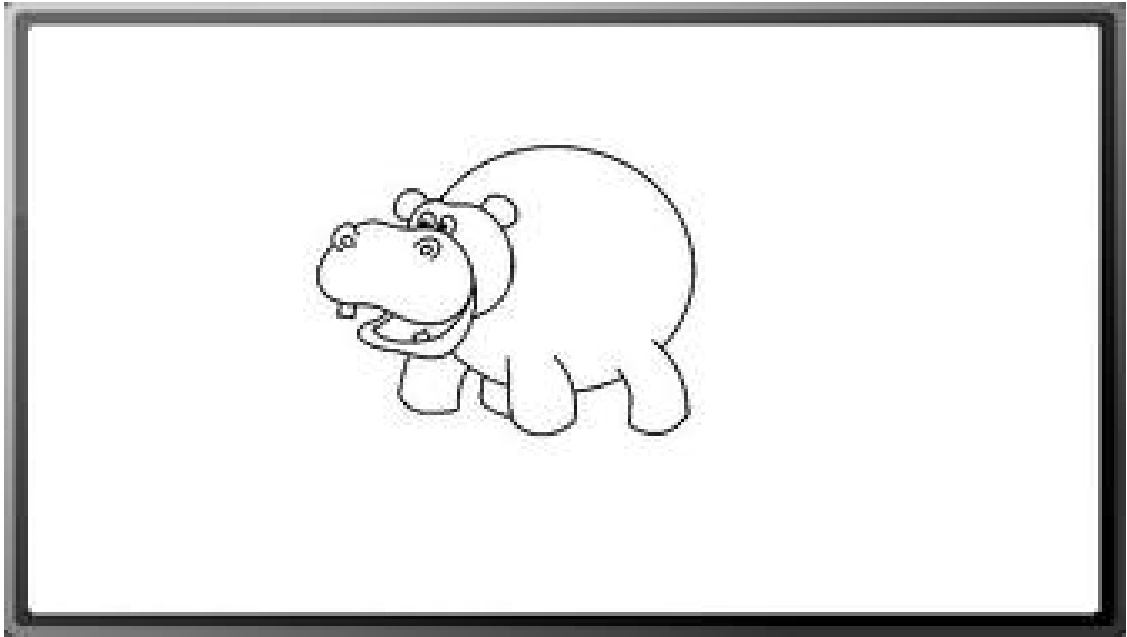
I like playing party games.

And you?

**4**   Work with your friends. Make a birthday card.



Draw and write about your favourite animal



It is a hippo. It is my favourite animal.  
It is big.  
It is grey. It has got four legs and a short tail.  
It can walk but it can't fly.  
I like hippos.



---

---

---

---