

Plan de mellora do patio escolar do CEIP “Manuel Fraga Iribarne” de Cariño.



2019

Sumario

1.- Introducción.....	3
2.- Planificación.....	4
3.- Situación actual.....	6
3.1.- Aspectos a destacar.....	7
3.2.- Aspectos a mellorar.....	7
4.- Actuacións do plan de mellora.....	7
4.1.- Creación de zonas de actividade.....	8
5.- Indicadores de éxito.....	9
6.- Bibliografía.....	9

1.- Introducción.

Un modelo básico de entorno escolar define tres áreas sobre as que se deben levar a cabo actuacións: Patio escolar, entorno inmediato e entorno próximo.

O entorno inmediato é o espazo de maior proximidade ao centro, especialmente o perímetro exterior e os accesos. O entorno próximo defínese como a zona urbanística na que se sitúa o colexio, as actuacións máis destacadas neste entorno deben recoller aspectos de mobilidade, accesibilidade , equipamentos e servizos, e cohesión social.

Este plan de mellora oríentase exclusivamente ao interior do recinto escolar, por ser o espazo xestionado polo propio centro.

As actuacións sobre o patio están condicionadas pola normativa sobre espazos protexidos.

2.- Planificación.

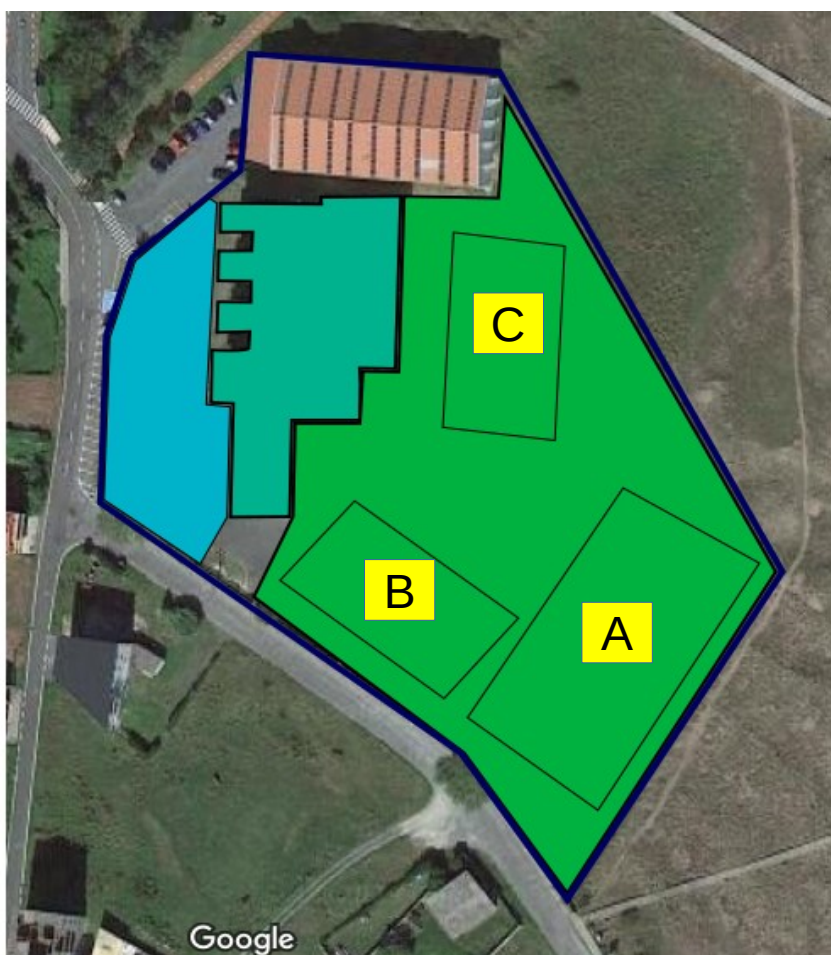
Obxectivos	Actuacións	Responsables	Recursos
Facer do patio escolar un espacio de vida activa.	<p>Delimitación de zonas de actividade.</p> <p>Elaboración dun presuposto.</p> <p>Coordinación co concello para a preparación das zonas.</p>	<p>A dirección do centro asignará a responsabilidade de xestión segundo as características do espacio. A modo de exemplo:</p> <p>ACE horto escolar</p> <p>EF áreas deportivas e de xogo.</p> <p>Biblioteca, zona de lectura.</p>	<p>Elementos aportados polo concello.</p> <p>Asignación no presuposto anual dunha partida económica específica para a conservación e mellora do patio.</p> <p>Recursos económicos do plan de igualdade (epígrafe sobre mellora de patios escolares)</p>
Ofrecer ao alumnado alternativas de ocio activo no patio.	<p>Deseño de actividades durante os recreos. Por exemplo obradoiro de baile, exhibicións de parkour, coidado do horto.</p>	<p>Todas as actuacións deben estar coordinadas por unha mestra ou mestre.</p> <p>A coordinación xeral a levará a cabo a xefa de ACE.</p>	<p>Nestas actividades poden actuar como monitores o propio alumnado, o profesorado, familias ou persoas externas.</p>
Promocionar o patio escolar como un entorno de aprendizaxe.	<p>Planificación de actividades académicas no patio. O profesorado deberá recoller nas programacións didácticas al menos dúas actividades no patio. A modo de exemplo se tratarán os seguintes aspectos: a vida no patio, o coidado do patio, deportes e xogos no patio, o plano do patio, etc</p>	<p>O profesorado.</p>	<p>Non se asignan recursos. Utilizarase o material dispoñible no colexio.</p>




Plan de mellora do patio escolar do CEIP “Manuel Fraga Iribarne” de Cariño.

Obxectivos	Actuacións	Responsables	Recursos
Implicar ao alumnado e profesorado no coidado do patio	Deseño dunha campaña de sensibilización sobre a necesidade de coidar o entorno natural. Colocación de elementos para a recollida selectiva de lixo. Realización de al menos unha actividade anual de limpeza do patio.	Profesorado, alumnado e persoal do concello.	Non se asignan recursos. Utilizarase o material dispoñible no colexio.
Mellorar a colaboración das familias nas actividades planificadas no colexio.	Comunicación ás familias das campañas de sensibilización. Divulgación das actividades. Participación da ANPA na planificación e deseño de actuacións. Exemplos de colaboracións: obradoiro de cultivo, charla sobre compostaxe, práctica de xogos tradicionais, etc	Profesorado, Consello Escolar e ANPA.	Non se asignan recursos. Utilizarase o material dispoñible no colexio.

3.- Situación actual.

O colexio dispón de dous patios, na parte dianteira sitúase o patio de E. Infantil, e na parte posterior temos o espacio reservado a E. Primaria. Separa os dous patios o edificio do colexio.



-  Patio Educación Infantil.
-  Edificio escolar.
-  Patio Educación Primaria.

O patio de primaria ten como áreas delimitadas tres campos deportivos:

- 1 de herba natural (fútbol 7) [A]
- 1 con pista de asfalto. [B]
- 1 multideporte con canastras de baloncesto. [C]

3.1.- Aspectos a destacar.

- Superficie extensa.
- Importantes áreas de terra e vexetación.
- Bo estado de conservación.

3.2.- Aspectos a mellorar.

- O uso concéntrase nas áreas deportivas.
- Fórmanse charcas por acumulación da auga de choiva.
- Deficiente coidado da vexetación.
- Nula presenza, agás da área de EF, nas programacións docentes.

4.- Actuacións do plan de mellora.

Nunha primeira fase delimitáranse, sen elementos físicos, 14 zonas de actividade. Non se considera prioritario a creación de zonas tranquilas no exterior, como alternativa deseñose un área semiactiva no extremo máis distante do patio. Esta zona estará dedicada á observación de plantas e animais, á lectura e ao estudo.

Na zona tranquila do interior valorárase a posibilidade de colocar elementos de actividade como bicicletas estáticas.



4.1.- Creación de zonas de actividade.

	<p>1</p>	<p>Zona de xogo simbólico. Arenero e elementos de construción. Superficie de terra.</p>
	<p>2</p>	<p>Pista deportiva de baloncesto. Superficie herba artificial.</p>
	<p>3</p>	<p>Zona de deporte alternativo. Superficie herba artificial.</p>
	<p>4</p>	<p>Pista de fútbol. Superficie asfalto.</p>
	<p>5</p>	<p>Campo de fútbol 7 Superficie: herba natural.</p>
	<p>6</p>	<p>Zona de axilidade. Superficie area e loseta de caucho.</p>
	<p>7</p>	<p>Composteiro e horto escolar.</p>
	<p>8</p>	<p>Zona de xogo simbólico. Casas Superficie de terra.</p>
	<p>9</p>	<p>Zona de xogo cuberta.</p>
	<p>10</p>	<p>Zona tranquila: creatividade e lectura.</p>
	<p>11</p>	<p>Zona artística Superficie de area.</p>
	<p>12</p>	<p>Zona de baile. Superficie de asfalto.</p>
	<p>13</p>	<p>Zona de xogo tradicional pintado no chan.</p>
	<p>14</p>	<p>Zona semiactiva: estudo, investigación, observación, lectura, etc. Superficie de herba.</p>

5.- Indicadores de éxito.

Obxectivos	Indicadores
Facer do patio escolar un espacio de vida activa.	O número e diversidade de actividades nas que participa o alumnado durante o recreo. O 90% do alumnado participa en actividades durante o recreo.
Ofrecer ao alumnado alternativas de ocio activo no patio.	O 50% do alumnado al menos visitou semanalmente 5 zonas de actividade durante os recreo.
Promocionar o patio escolar como un entorno de aprendizaxe.	O 80% do profesorado inclúe o patio escolar como recurso nas súas programacións docentes. O 80% do profesorado leva a cabo algunha actividade co alumnado no patio al menos dúas veces ao curso.
Implicar ao alumnado e profesorado no coidado do patio	Redúcese a presenza de lixo no patio, especialmente envases plásticos. Uso do composteiro e contenedores de recollida selectiva de lixo.
Mellorar a colaboración das familias nas actividades planificadas no colexio.	Realizáronse al menos catro actividades relacionadas co patio como entorno de vida nas que participou algún membro da familia do alumnado.

6.- Bibliografía.

1. Pablo García Serrano y otros (2017), *Guía de diseño de entornos escolares*, Comunidad de Madrid.
2. Antonio Lafuente y Patricia Horrillo, *Cómo intervenir en un patio escolar*, MECED (educaLab)