

El nivel de inglés no llega al aprobado

«Du yuspik inglis?»

«¡Es que a mí se me da muy mal el inglés!». La cuarta parte de los españoles piensan que no están capacitados para aprender idiomas. Este es uno de los datos obtenidos por el Eurobarómetro acerca del dominio de idiomas extranjeros en los países que conforman la Unión Europea y que demuestra, una vez más, que el nivel alcanzado por los españoles deja mucho que desear. Después de cientos de horas de clases de inglés recibidas en la educación obligatoria, después de machacar la utilización de las preposiciones, de repasar curso tras curso los verbos irregulares y de memorizar las reglas gramaticales del idioma de Shakespeare... la mayoría de los españolitos de a pie se ruborizarían por tener que mantener una simple conversación informal con un nativo. Como contraste, es más que frecuente encontrarse con un europeo que chapurrea con mucha soltura nuestro idioma y que se justifica diciendo que siguió un curso de español... ¡de solo tres meses!

Una de dos: nuestros alumnos o no aprenden lo que se les enseña o lo que se les enseña no es lo que necesitan.

Los expertos en la materia apuntan unas cuantas causas que explican esta situación:

► **La metodología:** muchas veces los alumnos se pasan más tiempo leyendo, escribiendo y haciendo ejercicios que conversando.

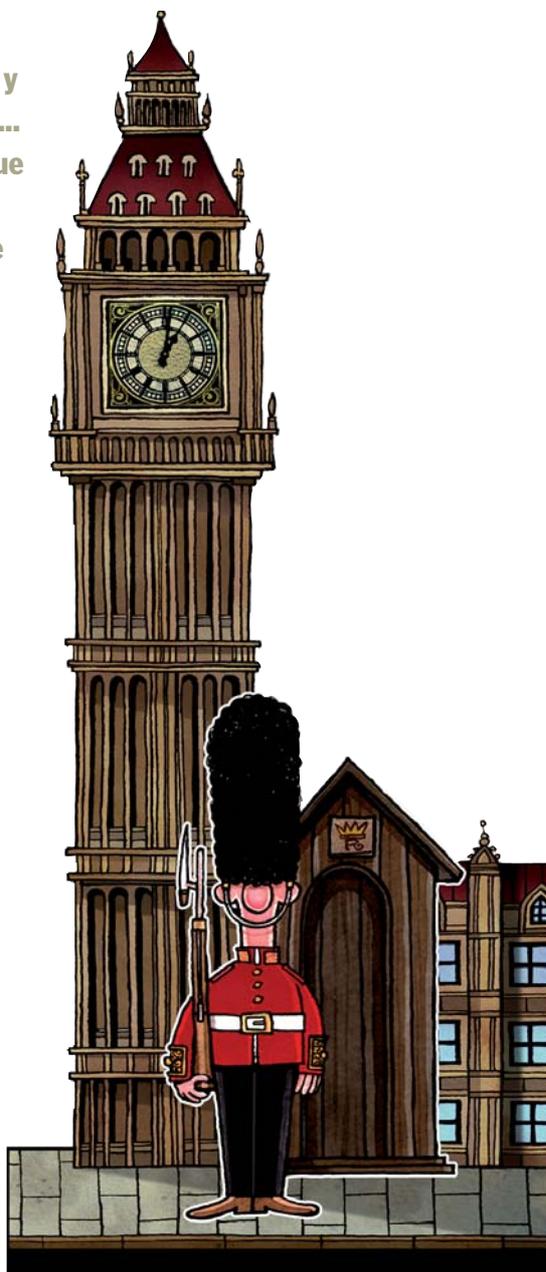
► **La falta de motivación:** aprender un idioma exige esfuerzo, disposición y horas de práctica; no es suficiente con escuchar de forma pasiva al *teacher*.

► **El número de alumnos por grupo:** cuando son muchos estudiantes por clase es imposible hacer que participen todos de una forma activa.

► **Las actitudes hacia el idioma:** el sentido del ridículo, tan acentuado a la hora de hablar en otro idioma, dificulta el aprendizaje.

► **La evaluación de lo aprendido:** incluso los profesores que fomentan la comunicación oral en la clase a veces acaban poniendo un examen escrito (tipo test o de rellenar frases con la palabra correcta).

En resumen, quizá falte asimilar la idea de que el hecho de olvidarse del verbo auxiliar, utilizar la preposición equivocada o no emplear la expresión inglesa más oportuna no tiene demasiada importancia si estos errores no impiden el gran objetivo: comunicarse en otro idioma.





ALGUNOS DATOS

EN BREVE

LA PROMESA DE ZAPATERO

«Me comprometo a que todo alumno esté en condiciones de manejar con fluidez la lengua inglesa al concluir la educación obligatoria. Es mi apuesta personal conseguir que las jóvenes generaciones españolas sean, al menos, bilingües». Esta es la promesa que Zapatero incluyó en su programa electoral y que ahora le toca cumplir. Para conseguirlo, propone que la tercera parte de las actividades de primaria sean en inglés, incorporar profesores nativos en secundaria y facilitar las estancias de alumnos y profesores en el extranjero. De momento, todas estas medidas aún están por ver.

¿Y EN LA UNIVERSIDAD?

Solo el 1,4% de los hombres y el 1,3% de las mujeres en el ámbito universitario cumplen los requisitos mínimos en el dominio del inglés para trabajar en una gran multinacional. Este es uno de los datos más contundentes obtenidos en el informe *Pigmalión*, elaborado recientemente por Empleo&Globalmedia con el objetivo de conocer las causas de la situación de paro de gran parte de los universitarios. Lo que piden en estas empresas no es más que una persona que sea capaz de desempeñar su trabajo en inglés con los mismos resultados que si lo hiciese en su idioma materno, aunque de vez en cuando se le olvide el verbo auxiliar.

Pasar por la enseñanza obligatoria en nuestro país no garantiza el aprendizaje de una segunda lengua. Así lo demuestra los datos arrojados por el Primer Informe Berlitz sobre el uso de idiomas en España, y que resumimos en los siguientes seis puntos:

- 1** Solo 4 de cada 10 trabajadores están capacitados para hablar en otras lenguas extranjeras.
- 2** Y únicamente la quinta parte de la población tiene conocimientos de otros idiomas.
- 3** Las mujeres tienen más nivel y conocen más idiomas que los hombres.
- 4** Los más jóvenes, hasta los 17 años, son los que presentan peor nivel.
- 5** Los que más idiomas practican son los españoles de edades comprendidas entre los 18 y los 35 años.
- 6** El nivel medio de inglés de los españoles, en una escala del 1 al 10, es de 4.