

Cómo actúan los profesores

Primeros auxilios en el cole

Un niño alérgico al huevo que muestra dificultades respiratorias tras ingerir una, en apariencia, inofensiva galleta; un alumno diabético que en mitad de la clase palidece y se pone a sudar; o un niño con antecedentes de epilepsia que de pronto se siente muy mareado... si te tocara estar en el aula en estas situaciones, ¿sabrías reconocer la situación de emergencia? Y, sobre todo, ¿sabrías cómo actuar?

Desde luego no es labor del profesorado (ibastantes responsabilidades tienen ya!) jugar a los médicos con su alumnado ni mucho menos tomar decisiones que afecten a su salud. Para eso están sus padres y, en caso necesario, los servicios sanitarios de urgen-

cias. Pero donde sí tienen los docentes un papel fundamental es en la detección de situaciones de riesgo y en la puesta en marcha de una serie de mecanismos que, en algunos casos, pueden significar salvar vidas. Es el caso del coma diabético, al que se puede llegar por una

descompensación de la glucosa en sangre. De hecho, la diabetes tipo 1 es una de las enfermedades crónicas más frecuentes en la infancia. Se caracteriza por la falta de producción de insulina y, en consecuencia, por el aumento de glucosa en sangre. En España, se estima

que 1,7 por cada 1.000 niños menores de 15 años la padece. Otro tema muy serio es el de las alergias alimentarias, que afecta al 5% de chavales menores de tres años. La leche, el huevo y el pescado son responsables del 90% de los casos. El pronóstico de estas alergias es bueno, ya que cuando superan los dos o tres años son muchos los que acaban tolerando estos alimentos. Pero a partir de esta edad, la lista de alimentos alergénicos se amplía: legumbres, frutos secos, frutas, mariscos... En los comedores escolares de los centros se conoce cada día mejor esta realidad, a la que no es tan fácil adaptarse. Una tercera patología relativamente frecuente en las escuelas es la epilepsia, que afecta sobre todo a niños y jóvenes menores de 20 años. Uno de los principales problemas a los que se enfrentan los epilépticos en edad escolar viene dado por el desconocimiento que existe de esta enfermedad y por la espectacularidad de sus crisis. En este sentido, el maestro que consiga mantener la calma y la tranquilidad ante un ataque epiléptico transmitirá la misma actitud a los compañeros del niño. En definitiva, se trata de saber cómo actuar y de hacerlo sin riesgos.





ALERTA ESCOLAR, ¿DÍGAME?

EN BREVE

RESPUESTAS PARA LOS PADRES

¿A quién se dirige el programa Alerta Escolar?

Está dirigido a alumnos de entre 3 y 16 años con las siguientes patologías:

1. Crisis alérgicas por exposición a alérgenos alimentarios
2. Crisis comiciales, que se refieren a la epilepsia en sus diferentes formas.
3. Crisis diabéticas o, en general, hipoglucemias.

Me interesa el programa. ¿Qué tengo que hacer para apuntar a mi hijo?

1. Conseguir un informe médico con el diagnóstico y recomendaciones asistenciales.
2. Firmar un formulario con la declaración de conformidad de registro de los datos del alumno en archivos informáticos.
3. Con esta documentación, el centro escolar debe tramitar el expediente a Urgencias Sanitarias 061.

¿Después de esto, cómo sigue el proceso?

- ▶ Urgencias Sanitarias contactará con el centro para confirmar el registro
- ▶ Si es necesaria la disposición en el colegio de algún medicamento, la familia del alumno deberá facilitarlo cada curso, con su nombre rotulado.

Alerta Escolar es un programa puesto en marcha por la Consellería de Educación y la Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061 que tiene como finalidad facilitar la atención inmediata de los alumnos con patologías crónicas con riesgo de sufrir una crisis en el centro escolar. De este modo, y ante una situación de emergencia, el profesor solo tiene que llamar a ese teléfono de asistencia, en el que ya constan los datos médicos del alumno. Además, unas sencillas guías de actuación para los docentes ayudan a reconocer el cuadro clínico y solicitar asistencia sanitaria vía telefónica:

DETECCIÓN	ACTUACIÓN
ALERGIAS ALIMENTARIAS	
<p>Los síntomas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reacción cutánea intensa • Urticaria • Dificultades respiratorias • Alteraciones gastrointestinales: náuseas, vómitos, diarrea, dolor abdominal 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuanto más rápido comiencen los síntomas tras ingerir el alimento, más grave es el cuadro. Puede llegar a ser una urgencia vital • Primera actuación: llamar al 061 que, tras reconocer el cuadro, recomendará la administración de Adreject • Deben seguirse las instrucciones hasta que llegue el equipo médico
CRISIS COMICIALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Comienzo brusco • Pérdida de conciencia con caída al suelo • Rigidez de todo el cuerpo • Pequeño gruñido o grito • Falta de respiración y coloración azulada de la cara • Movimientos bruscos de todo el cuerpo • Espuma en la boca • Pasada la crisis se produce la relajación y la recuperación de la conciencia. La persona no recuerda nada de lo sucedido, está confusa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ante una crisis epiléptica no hay que sujetar al niño ni tampoco abrirle la boca (antiguamente se aconsejaba meter un paño para que no se tragara la lengua, pero no es necesario) • La forma de actuar es la siguiente: <ul style="list-style-type: none"> * Retirar todo aquello que lo pueda lesionar * Aflojarle la ropa * Ponerlo de lado * Llamar al 061
CRISIS DIABÉTICAS	
<p>La hipoglucemia se produce por un descenso importante del nivel de azúcar en sangre. Y se manifiesta con los siguientes síntomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mareo, sudoración • Palidez, visión borrosa • Dolor de cabeza, dolor abdominal • En algunos casos se puede producir pérdida de conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> * Si el alumno está consciente: administrarle azúcar o cualquier alimento dulce. * Si no está consciente hay que colocarlo en posición lateral. * Llamar al 061.