

## Maltrato entre iguales (1)

# Lo que pueden hacer los padres

«¡Aparta!» es la típica expresión grosera que no tiene por qué pasar de ahí y que es más común de lo que quisiéramos en los patios de los colegios. Pero si quien la dice pretende agredir a alguien en inferioridad de condiciones, que no provocó la situación, y no es la primera ni la segunda vez que se lo hace, entonces estamos ante una situación de maltrato entre iguales. Es decir, existe acoso escolar cuando un alumno, o un grupo de alumnos, atacan y molestan a otro compañero que no puede o no sabe defenderse, una y otra vez, con intención de hacerle daño o meterle miedo. Esta situación es diferente de una pelea o discusión esporádica, de los empujones o patadas que se producen habitualmente en las situaciones de juego y de los episodios en los que se le toma el pelo a alguien en un contexto de broma.

Los casos de maltrato pueden suponer violencia física (patadas, agresiones), verbal (insultos, burlas) o social, que son las acciones encaminadas a fomentar sentimientos de inseguridad y temor. Por ejemplo: dejar a la víctima sola en el patio, hacer grupos en la clase sin contar con esa persona o impedir su participación en las actividades cotidianas como trabajos de grupo, partidos de fútbol o juegos. Los padres tienen un papel decisivo en la prevención de estas conductas de abuso, ya que la familia ofrece los primeros modelos de comportamiento social.



### Así pues, los padres pueden...

- ▶ Ofrecerles modelos positivos de resolución de conflictos, sin violencia, y mantener relaciones familiares que sirvan de ejemplo.
- ▶ Ayudarles a hacer frente a los problemas, en caso de que alguien los moleste, desaconsejando siempre el «ojo por ojo».
- ▶ Enseñarles pequeñas estrategias de defensa: ir con el grupo y no quedarse solo, saber decir no con firmeza, huir de los sitios de peligro o prevenir posibles intimidaciones o presiones siendo asertivos.
- ▶ Hablar cada día con ellos, y darles ocasión de contar sus experiencias con los compañeros, respetando siempre su intimidad.
- ▶ Fomentar actividades de tiempo libre: la intimidación se favorece cuando niños o adolescentes están juntos y sin nada que hacer.



## DIEZ IDEAS FALSAS SOBRE EL ACOSO

### EN BREVE

#### ANTE UN ACOSADO

Si sospecháis que vuestro hijo padece una situación de maltrato, escuchadle, confirmad lo que os dice y actuad:

- ▶ Dadle todo el apoyo y confianza para que os cuente dónde se produjo el maltrato, quién estuvo implicado y cómo fue.
- ▶ Planificad estrategias: ayúdale a esquivar el contacto con las personas agresoras, buscar protección en el círculo de amistades y evitar los lugares en los que se produce el acoso.
- ▶ Evitad que actúe de forma arriesgada o violenta.
- ▶ No permitáis que piense que tenéis miedo o que preferís callar, esto puede agravar la situación.
- ▶ Informad a su tutor y al departamento de orientación del centro para que se le haga frente desde dentro de forma coordinada. Un contacto estrecho y continuado con el centro escolar, solicitando que se mantenga el anonimato en las actuaciones que sigan, es la mejor manera de atajar el problema.

#### ANTE UN ACOSADOR

Se detectáis en vuestro hijo o hija una actitud maltratadora o despótica con alguien, debéis...

- ▶ Mostrarle vuestra repulsa hacia su comportamiento y pedirle que se ponga en el lugar de la víctima.
- ▶ Ofrecerle vuestro apoyo y confianza para salir de esa situación.
- ▶ Hacerle ver que la violencia nunca es la forma adecuada de resolver los conflictos.
- ▶ Solicitarle que rompa sus vínculos con aquellas personas que participan en situaciones de maltrato con los semejantes.
- ▶ Mantener un contacto estrecho con el centro escolar, lo que ayudará a controlar la situación y a darle la importancia que tiene.

#### 1 Solo son bromas, es mejor no meterse

No es cierto. A veces es difícil distinguir entre una broma y una situación de abuso, pero cuando la víctima empieza a asustarse ya no es una diversión.

#### 2 La víctima lo busca, lo merece.

Nadie merece ser víctima de maltrato, sea cual sea su conducta. Es una mala excusa para justificar la agresión.

#### 3 El maltrato forma parte del crecimiento del niño e imprime carácter.

Una cosa es aprender a afrontar las adversidades y otra muy distinta ser objeto de abusos. Las víctimas se convierten en personas desconfiadas, ansiosas y aisladas.

#### 4 La mejor manera de defenderse es devolviendo las agresiones.

No es cierto. La reacción violenta de la víctima empeora la situación, ya que le sirve al agresor como excusa perfecta para realizar nuevos actos violentos.

#### 5 El maltrato es cosa de niños.

Una cosa es el juego, en el que surgen los conflictos interpersonales, y otra muy distinta las conductas violentas. Permitirlas en la infancia supone formar adultos incapaces de respetar las normas sociales.

#### 6 Las víctimas siempre provienen de ambientes marginales.

No es verdad. Está demostrado que el acoso se da en todos los niveles socioeconómicos y en los centros educativos públicos y privados.

#### 7 Los acosados son personas endebles, débiles.

No. La víctima puede ser cualquiera, aunque suelen ser personas pacíficas y tranquilas.

#### 8 Solo la víctima precisa ayuda.

No es cierto. Precisan ayuda la víctima y los agresores, aunque de manera diferente. Tanto unos como otros deben encontrar alternativas a su comportamiento.

#### 9 Mi hijo no es víctima ni agresor, no me debo preocupar.

Los testigos de las situaciones de acoso están implicados moralmente en la situación de abuso. La ley del silencio contribuye a que esos hechos se sigan produciendo.

#### 10 Si mi hijo lo denuncia será un chivato.

Denunciar una situación de maltrato no es ser un chivato. Hay que enseñar a los hijos a ser solidarios, a ponerse en la piel del maltratado y a cortar la situación contando los hechos al profesorado. De hecho, ayudar a parar una situación de injusticia es un acto de valentía.

#### > PARA SABER MÁS

Programa de sensibilización sobre el maltrato entre iguales, Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Xunta de Galicia.