

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE DE LOUSADA

CURSO: 6º

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA.

INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/2020 NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNICADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso ampliación.)
4. Información e Publicidade

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
B1.3. Utilizar as indicacións do contexto e da información contida no texto para facerse unha idea dos significados probables de palabras e expresións que se descoñecen.	PLEB1.3. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).
B2.1. Participar de maneira simple e comprensible en conversas moi breves que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou sobre temas moi familiares (un mesmo, a contorna inmediata, persoas, lugares, obxectos e actividades, gustos e opinións), nun rexistro neutro ou informal, utilizando expresións e frases sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos, aínda que en ocasións a pronuncia non sexa moi clara, sexan evidentes as pausas e titubeos e sexa necesaria a repetición, a paráfrase e a cooperación da persoa interlocutora	PLEB2.1. Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiás ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa habitación, o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de música

para manter a comunicación.	preferido); dicir o que lle gustae non lle gusta e dar a súa opinión)usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.
B2.4. Facerse entender en intervencións breves e sinxelas, aínda que resulten evidentes e frecuentes os titubeos iniciais, as vacilacións, as repeticións e as pausas para organizar, corrixir ou reformular o que se quere dicir.	
B3.1. Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital, moi breves e sinxelos, en lingua estándar e cun léxico de alta frecuencia, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, cotiáns ou de necesidade inmediata, a condición de que se poida reler o que non se entendeu, que se poida consultar un dicionario e conte con apoio visual e contextual.	PLEB3.1. Comprende instrucións, indicacións, e información básica en notas, letreiros e carteis en rúas, tendas, medios de transporte, cinemas, museos, colexios, e outros servizos e lugares públicos.
B4.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos, p. e. copiando palabras e frases moi usuais para realizar as funcións comunicativas que se perseguen.	PLEB4.2. Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas,afeccións, actividades cotiás, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas
B5.14. Valorar as linguas como un instrumento de comunicación, para aprender e acercarse a outras culturas, que hai diversidade de linguas e mostra respecto por todas.	

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedemento

Instrumentos de avaliación

Comprensión e expresión escrita mediante xogos de vocabulario, lectura, visualización realización de textos guiados (respostas a preguntas...). escribir unha nota, mensaxe, postal, etc...

Comprensión oral: textos guiados, mediante imáxenes facer descripcións

Expresión oral: preguntas e respostas, dar a o súa opinión sobre un tema.

Cualificación

1. Observación e análise de tarefas desenvoltas 70%

Observación 20% da cualificación neste apartado

traballo individual 30% da cualificación neste apartado

traballo en grupo 20% da cualificación neste apartado

2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)

Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)

Probas orais (15%da cualificación neste apartado)

Cualificación final

Primeira avaliación: 40%

Segunda avaliación: 40%

Terceira avaliación: 20%

3. actividades do 3º trimestre

fichas

textos

preguntas e respostas

conversas

Información ao alumnado e ás familias

Teléfono Móbil

-Correo corporativo

- Videoconferencia Webex

Publicidade

Publicación na páxina web do centro.

