

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE DE LOUSADA

CURSO: 5º

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA.

INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/2020 NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso ampliación.)
4. Información e Publicidade

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
B1.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral e a información mais importante do texto.	PLEB1.5. Aмосa interese e respecto polas intervencións orais alleas en prol da mellora da súa pronuncia, entoación e acentuación.
B2.1. Interactuar en situacións reais ou simuladas sinxelas de comunicación sobre temas dos seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, usando expresións e frases feitas de uso frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos (and/or/then/but).	PLEB2.1. Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas de comunicación, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.
B3.2. Recoñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e

	acorde coa súa idade.
B4.7. Usar ferramentas informáticas para completar actividades preelaboradas polo persoal docente, realizar sinxelas presentacións e transmitir información.	PLEB4.7. Produce textos escritos significativos, en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado (elaboración dunha enquisa, SMS, correspondencia persoal simple en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata-
B5.3. Amosar interese en participar en actividades individuais, así como respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo.	PLEB5.3. Inicia e remata as interaccións adecuadamente.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedemento

Instrumentos de avaliación

Comprensión e expresión escrita mediante xogos de vocabulario, lectura, visualización realización de textos guiados (respostas a preguntas...).

Comprensión oral: textos guiados, mediante imáxenes facer descripcións

Expresión oral: preguntas e respostas

Cualificación

1. Observación e análise de tarefas desenvoltas 70%

Observación 20% da cualificación neste apartado

traballo individual 30% da cualificación neste apartado

traballo en grupo 20% da cualificación neste apartado

2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)

Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)

Probas orais (15% da cualificación neste apartado)

Cualificación final

Primeira avaliación: 40%

Segunda avaliación: 40%

Terceira avaliación: 20%

3. actividades do 3º trimestre

fichas

textos

preguntas e respostas

xogos

Información ao alumnado e ás familias

Teléfono Móbil

-Correo corporativo

- Videoconferencia Webex

Publicidade

Publicación na páxina web do centro.