

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA

CURSO: 5º DE PRIMARIA

MATERIA: ARTS & CRAFTS

MESTRA: MARÍA JOSÉ VILELA

DATA: 5 DE MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 3. Avaliación e cualificación.**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL		
B1.1. Distinguir as diferenzas fundamentais entre as imaxes fixas e en movemento	EPB1.1.1. Recoñece as imaxes fixas e en movemento. EPB1.1.2. Debuxa aspectos da vida cotiá	CCL CCEC CSIE
B1.2. Identificar e describir os materiais, utensilios e soportes, texturas, formas e cores; comprobando as posibilidades que achegan para a creación artística.	EPB1.2.1. Identifica os recursos e os materiais utilizados para elaborar unha obra. EPB1.2.2. Coñece as posibilidades dos diferentes materiais, texturas, formas e cores aplicados sobre diferentes soportes.	CCL CCEC CSIEE
BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA		
B2.1. Experimentar coas imaxes como unha ferramenta para deseñar documentos de información e comunicación.	EPB2.1.1. Realiza composicións que transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades.	CCEC CCL CSIEE
B2.6. Aposar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.1. Completa e realiza os debuxos utilizando os coñecementos aprendidos. EPB2.6.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza. ▪ EPB2.6.3. Aposar interese polo traballo e a aplicación, apreciando a correcta realización dos exercicios e actividades	CCEC CSC
B2.3. Utilizar e manexar as novas tecnoloxías da información e da comunicación como medio de información, investigación e deseño.	EPB2.3.1. Coñece e utiliza recursos tecnolóxicos para obter información sobre o contexto artístico e cultural para as súas producións. EPB2.3.2. Coñece e utiliza recursos tecnolóxicos básicos para a elaboración das propias creacións. EPB2.3.3. Procura imaxes en soporte dixital para as organizar e as transformar nunha produción propia (historieta, cartel, mural,etc.).	CSIEE CAA CSC CD
BLOQUE 2. DEBUXO TÉCNICO		
. B3.1. Coñecer e utilizar as ferramentas básicas do debuxo xeométrico.	EPB3.1.1 Coñece e usa as principais ferramentas básicas do debuxo xeométrico (regra, escuadro, cartabón, semicírculo etc.)	CCEC CMCCT

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

En 5º de Primaria, este grupo de alumnos e alumnas conta só con dous alumnos. Os dous contan cun ordenador con acceso a internet, cun **teléfono móbil con aplicación de mensaxería instantánea e un correo electrónico**.

O medio que utilizamos para manter a comunicación é o teléfono móbil, a aplicación de mensaxería instantánea Whatsapp e os Mércoros, que é cando tiñamos clase no cole, facemos videoconferencia con Cisco Webex. Ahí aproveitamos para resolver dúbidas, para ensinar o que vamos facendo e para algunha explicación...

Por tanto, empregamos unha **metodoloxía comunicativa, inclusiva, activa, participativa, individualizada**, centrándonos no desenvolvemento de tarefas tendo en conta un **enfoque competencial, comunicativo e cun tratamento globalizado das actividades**.

Teremos en conta tamén a atención á diversidade do alumnado.

As actividades propostas serán totalmente de reforzo, repaso e ampliación de contidos xa vistos. Así como o remate de algunha actividade que tiñamos a medias.

Os recursos utilizados para realizar esas actividades serán os máis parecidos posibles ós que tiñamos na aula... pero cada un na súa propia casa. O concello proporciona a achega de material ás súas casas, polo que se lles proporcionará todo o necesario para a realización das actividades.

Como é un grupo moi pequeno, e coñezo perfectamente a súa evolución e as súas habilidades e capacidades, non farán falla actividades de reforzo a maiores das que se propoñen, polo que as actividades que faremos serán suficientes para todos.

3. Avaliación e cualificación	
Referentes	Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe especificados no apartado 1.
Características	Continua e global, seguindo o seu progreso nas diferentes Competencias Clave, tendo en conta a Competencia Comunicativa, xa que a materia dáse en lingua estranxeira (Inglés).

3ª avaliación

Análise de producións.	Tarefas semanais propostas relacionadas con contidos de repaso e ampliación. Valórase a elaboración, a iniciativa, a presentación, a participación, o esforzo e a constancia.
------------------------	--

Cualificación final

Seguindo as instrucións do 27 de abril 2020 a **avaliación** será **continua**. A **cualificación final** poderá ser mellorada lixeiramente tendo en conta o traballo realizado durante o terceiro trimestre (máximo dun punto).

A **xustificación legislativa** a este apartado vén dada polo establecido no Decreto 105/2014 (currículo de Educación Primaria), a orde do 9 de xuño de 2016 que regula a avaliación e a promoción en Primaria na Comunidade Autónoma e Galicia e polas instrucións do 27 de abril de 2020 para o desenvolvemento do terceiro trimestre.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Informarase ás familias , e por conseguinte ao alumnado, da publicación deste documento na páxina web do centro e a través de abalar móbil. Resolveranse as dúbidas que poidan xurdir a través dos dous medios citados anteriormente ou a través de chamadas telefónicas.
Publicidade	No mes de Maio será publicado na páxina web do centro , nun espazo habilitado para <i>“adaptacións das programacións didácticas do curso 2019-2020”</i> .