

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA
CURSO: CUARTO
MATERIA: MATEMÁTICAS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.4. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas.	MTB2.2.1. Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
B1.2. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtida.	MTB1.2.3. Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas a resolver, contrastando a súa validez e valorando a súa utilidade e eficacia.
B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, fraccións e decimais ata as centésimas).	MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.
B2.3. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.
B1.6. Utilizar os medios tecnolóxicos de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionando información relevante en internet ou en outras fontes elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións.	MTB1.6.1. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.
Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	
Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.	
Formula novos problemas, a partir dun resolto: variando os datos, propoñendo novas preguntas.	
Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas	

2. Avaliación e cualificación		
	Procedemento	Instrumentos de avaliación
Avaliación	Probas escritas	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios • Resolución de casos prácticos • Realización de fichas • Resposta a preguntas ou cuestións • Tests
	Probas orais	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dun tema • Resposta a preguntas • Lectura expresiva
	Traballos individuais e traballos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Traballos de investigacións • Presentacións • Debates
Cualificación 3ª Avaliación	<p>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (70% da cualificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación (20% da cualificación neste apartado) • Traballo individual (30% da cualificación neste apartado) • Traballo en grupo (20% da cualificación neste apartado) <p>2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas (15% da cualificación neste apartado) • Probas orais (15% da cualificación neste apartado) 	
Cualificación final	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>B2.1. Números naturais, decimais e fraccións. B2.2. A numeración romana. B2.4. Nome e grafía dos números de máis de seis cifras. B2.5. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc. B2.10. Descomposición e redondeo de números naturais e decimais B2.5. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc. B2.11. Operacións con números naturais: suma, resta, multiplicación e división. B2.18. Estimación de resultados B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá. B1.2. Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais. B1.6. Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Con conectividade: - Realización de tarefas en E-Dixgal - Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario. - Manexo doutras ferramentas informáticas. Sen conectividade: -Fichas de repaso, reforzo e ampliación - Traballo no caderno.</p>
Materiais e recursos	- E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso, libros de texto.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>E-Dixgal Abalar Móbil Teléfono Móbil -Correo corporativo - Videoconferencia Webex</p>
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.