

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA
CURSO: QUINTO E SEXTO
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.
B6.3. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.	EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.
GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN	
Amosa unha confianza nas súas propias capacidades.	
Amosa interese por mellorar a súa competencia motriz.	
Acepta as diferenzas corporais e motrices con normalidade.	
Aprecia os beneficios do exercicio físico para a saúde, así como os prexudiciais.	

2. Avaliación e cualificación		
	Procedemento	Instrumentos de avaliación
Avaliación	Observación e análise do traballo diario	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios • Resolución de casos prácticos • Resposta a preguntas ou cuestións
Cualificación 3ª Avaliación	<p>1. Observación e análise de tarefas desvoltas (40% da cualificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes (20% neste apartado) • Coñecementos e competencias do alumnado (10% neste apartado) • Hábitos saudables (10% neste apartado) <p>2. Traballo diario: xogos e actividades motrices de diversa índole (60% da cualificación)</p>	
Cualificación final	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	B1.7. Implicación activa en actividades motrices diversas, recoñecendo e aceptando as diferenzas individuais no nivel de habilidade. B1.9. O coidado do corpo e a consolidación de hábitos de hixiene corporal. B3.1. Adaptación da execución das habilidades motrices a situacións de práctica de complexidade crecente, con eficiencia, seguridade e creatividade.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Con conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico - Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario. - Manexo doutras ferramentas informáticas. <p>Sen conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fichas de repaso, reforzo e ampliación - Resolución de retos
Materiais e recursos	- E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Abalar Móbil Correo corporativo Videoconferencia Webex