

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA  
CURSO: QUINTO  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación dos resultados.	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
B1.3.Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico	CSB1.3.1.Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.
B2.9.Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible.	CSB2.9.1.Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias de acción humana deste.
B1.2.Empregar estratexias de traballo cooperativo, adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as diferentes ideas e achegas alleas nos diálogos e debates, valorando esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto cara aos demais.	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.
GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN	
Recompila información desde distintas fontes,analízaa, reflexiona a cerca do proceso seguido e é quen de comunicala tanto de forma oral ou escrita.	
Utiliza con precisión o vocabulario adquirido para elaborar os traballos coa terminoloxía axeitada os temas tratados.	
Entende o importante que é coidar o medio e é quen de recoñecer as consecuencias das accións humanas sobre este.	
Emprega estratexias de traballo individual ou cooperativo adoptando un comportamento de respecto e tolerancia ante as diferentes ideas que poidan xurdir.	

<b>2. Avaliación e cualificación</b>		
	<b>Procedemento</b>	<b>Instrumentos de avaliación</b>
<b>Avaliación</b>	Probas escritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de exercicios</li> <li>• Resolución de casos prácticos</li> <li>• Realización de fichas</li> <li>• Resposta a preguntas ou cuestións</li> <li>• Tests</li> </ul>
	Probas orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición dun tema</li> <li>• Resposta a preguntas</li> <li>• Lectura expresiva</li> </ul>
	Traballos individuais e traballos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos de investigacións</li> <li>• Presentacións</li> <li>• Debates</li> </ul>
<b>Cualificación 3ª Avaliación</b>	<p><b>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (70% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación (20% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Traballo individual (30% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Traballo en grupo (20% da cualificación neste apartado)</li> </ul> <p><b>2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Probas orais (15% da cualificación neste apartado)</li> </ul>	
<b>Cualificación final</b>	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>B1.2. Busca e selección de información empregando as TIC e outras fontes (directas e indirectas), organización, análise, documentación do proceso (mediante uso do cartafolios) e comunicación das conclusións.</p> <p>B1.7. Utilización da terminoloxía propia da área. - Organización de ficheiros temáticos de termos propios da área.</p> <p>B2.16.A intervención humana no medio. Estudo de campo das consecuencias da intervención humana na contorna.</p> <p>B1.4. Emprego de técnicas de estudo individual e de estratexias de traballo cooperativo. Valoración do esforzo e coidado do material.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p><b>Con conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de tarefas en E-Dixgal</li> <li>- Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario.</li> <li>- Manexo doutras ferramentas informáticas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de repaso, reforzo e empliación</li> <li>- Traballo no caderno.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso, libros de texto.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>E-Dixgal</p> <p>Abalar Móbil</p> <p>Teléfono Móbil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Correo corporativo</li> <li>- Videoconferencia Webex</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>