

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	VALORES	Pág.	1
Curso / Ciclo	3º de Educación Primaria		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª AVALIACIÓN (1-3)	2ª AVALIACIÓN (4-6)	3ª AVALIACIÓN (7-9)
<u>1-Crecemos y aprendemos</u>	<u>2-Diferentes, pero nos entendemos</u>	<u>3-Respetamos leyes y derechos</u>
Me miro en el espejo y me veo..	Las máquinas del tiempo	Visita al Congreso
Todos los días tenemos emociones.	Los mimos	¿Quién se atreve?
¡ Que genio!	El desencuentro	Grullas de la paz
¡Rápido y bien hecho!	Discurso de Malala	De camping
¡Vaya plan!	Viviendo otras vidas	Salvada en el metro
Una decisión feliz	Un mismo lenguaje	El futuro de la Tierra
Crisis humanitarias	¡Nadie como tú!	Buenas noticias
Niños que trabajan		

OBXECTIVOS

Construir una imagen personal ajustada y positiva de si mismo
 Distinguir entre emociones y sentimientos
 Descubrir la importancia de actuar con responsabilidad.
 Conocer el significado de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
 Distinguir entre derechos y deberes.
 Defender los derechos del niño/a ante el maltrato y explotación infantil.
 Aprender a utilizar la comunicación no verbal.
 Conocer qué es argumentar y por qué es importante.
 Aprender el significado de la empatía.
 Respetar y valorar la diversidad de culturas como un enriquecimiento mutuo.
 Identificar algunos rasgos propios de la amistad.
 Conocer los valores democráticos.
 Aprender actitudes de paz para la resolución de conflictos.
 Distinguir entre leyes , normas y acuerdos.
 Aprender a valorar la naturaleza sintiéndose parte de ella.
 Conocer y respetar las normas de circulación.

METODOLOGÍA

La metodología será activa , participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de aprendizajes.
Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno.
El lenguaje utilizado será claro y sencillo y la gradación de las actividades hará que aparezcan en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

La evaluación se hará de la siguiente manera:

Individualizada: centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades.

Cualitativa : donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a.

Orientadora : acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje.

Continua : contrastando los diversos momentos del aprendizaje pasando por una fase

Inicial : que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada alumno/a.

Los instrumentos a utilizar: la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas de evaluación para comprobar la adquisición de conocimientos.