

Materia	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	Pág.	1
Curso / Ciclo	4º de Educación Primaria		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª AVALIACIÓN (1-3) <u>1-Nos conocemos para ser mejores</u>	2ª AVALIACIÓN (4-6) <u>2-Hablamos y nos entendemos</u>	3ª AVALIACIÓN (7-9) <u>3-Convivimos con libertad</u>
<ul style="list-style-type: none"> - La autoimagen, la aceptación. - La personalidad y la asociación de las emociones. - Las estrategias en la resolución de conflictos. - La responsabilidad de los propios actos. - Las metas personales y la iniciativa creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las habilidades de comunicación - El uso responsable de nuevas tecnologías: internet, y el teléfono móvil. - La empatía y las habilidades por compartir deseos afines. - La tolerancia : aceptación , sensibilidad y respeto por costumbres y modos de vida diferentes al nuestro. - La solidaridad , la generosidad y la justicia social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participamos en el bienestar del entorno y la buena convivencia. - Los valores sociales y la igualdad de oportunidades. - La democracia y los derechos y deberes en la Constitución. - La educación vial y la prevención de accidentes de tráfico.

OBJECTIVOS

- Aceptarse como se es y tener confianza en uno mismo.
- Distinguir entre emociones y sentimientos
- Descubrir la importancia de actuar con responsabilidad.
- Valorar la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres.
- Conocer el significado de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Distinguir entre derechos y deberes.
- Conocer qué es argumentar y por qué es importante.
- Aprender el significado de la empatía.
- Respetar y valorar la diversidad de culturas como un enriquecimiento mutuo.
- Identificar algunos rasgos propios de la amistad.
- Conocer los valores democráticos.
- Aprender actitudes de paz para la resolución de conflictos.
- Distinguir entre leyes , normas y acuerdos.
- Aprender a valorar la naturaleza sintiéndose parte de ella.
- Conocer y respetar las normas de circulación.

METODOLOGÍA

La metodología será activa , participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de aprendizajes.

Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno.

El lenguaje utilizado será claro y sencillo y la gradación de las actividades hará que aparezcan en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

La evaluación se hará de la siguiente manera:

Individualizada: centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades.

Cualitativa : donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a.

Orientadora : acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje.

Continua : con diversos momentos de aprendizaje, que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada alumno/a.

Los instrumentos a utilizar: la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas para comprobar la adquisición de conocimientos.