

Materia	<b>CIENCIAS SOCIAIS</b>	Páx.	1
Curso / Ciclo	<b>3º de Educación Primaria</b>		

**CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)**

1ª AVALIACIÓN (1-2)	2ª AVALIACIÓN (3-4)	3ª AVALIACIÓN (5-6)
<p><b><u>A Terra e o sistema solar</u></b></p> <p><u>Contidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A Terra:un planeta do sistema solar.</li> <li>-A Terra e a Lúa móvense.</li> <li>-O globo terráqueo</li> <li>- O mapa</li> <li>- O mapamundi</li> <li>- O plano</li> <li>- Outras formas de orientarnos</li> </ul> <p><u>Técnicas e actividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Sistema Solar</li> <li>- O plano da clase</li> </ul> <p><b><u>As paisaxes</u></b></p> <p><u>Contidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Que é una paisaxe?.</li> <li>-As paisaxes de interior.</li> <li>-As paisaxes de costa.</li> <li>-As paisaxes de Galicia.</li> <li>- Conservamos a paisaxe</li> </ul> <p><u>Técnicas e actividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservamos a paisaxe</li> </ul>	<p><b><u>O tempo e o clima</u></b></p> <p><u>Contidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A atmosfera da Terra.</li> <li>-Os cambios na atmosfera.</li> <li>-As zonas climáticas do planeta</li> <li>- A meteoroloxía. Os mapas do tempo</li> <li>- A enerxía solar</li> </ul> <p><u>Técnicas e actividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretamos un mapa do tempo</li> <li>- As enerxías renovables</li> </ul> <p><b><u>A poboación e o territorio</u></b></p> <p><u>Contidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- que é a poboación?</li> <li>- A poboación cambia</li> <li>- As localidades</li> <li>- Os barrios e as rúas da localidade</li> <li>- Así nos organizamos</li> <li>- Melloramos a nosa educación viaria</li> </ul> <p><u>Técnicas e actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectamos os sinais</li> <li>- O reconto da poboación</li> </ul>	<p><b><u>Os traballos</u></b></p> <p><u>Contidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Os produtos naturais e os produtos elaborados</li> <li>-O traballo no campo.</li> <li>-O traballo en talleres e fábricas</li> <li>-O traballo no mar.</li> <li>-O traballo no interior da Terra.</li> <li>-O traballo no transporte e no comercio</li> <li>- Os traballos no turismo</li> <li>- Outros traballos</li> </ul> <p><u>Técnicas e actividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Un anuncio publicitario</li> <li>-Preparo unha receita de cociña</li> </ul> <p><b><u>Como saber o que pasou</u></b></p> <p><u>Contidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Que é a historia?</li> <li>-As fontes históricas e as idades da historia.</li> <li>-Os museos e os monumentos.</li> </ul> <p><u>Técnicas e actividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Liña do tempo</li> <li>- Preparo unha exposición</li> </ul>

**OBXECTIVOS**

- Identificar as funcións que desenvolven os membros da unidade familiar.
- Coñecer e actuar acorde ás normas que rexen a convivencia humana.
- Identificar e nomear os elementos que forman a localidade, e describir as súas funcións.
- Coñecer a organización social da localidade.
- Valorar a importancia dos planos e dos mapas.
- Definir e coñecer a composición do sistema solar.
- Coñecer e describir as distintas capas que compoñen a Terra.

## C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

- Caracterizar o movemento de rotación terrestre, a duración e as consecuencias.
- Coñecer a composición básica do aire.
- Definir a atmosfera e coñecer como varía a súa composición coa altura.
- Coñecer a composición da hidrosfera e a distribución das augas no planeta.
- Identificar e nomear os elementos dunha paisaxe.
- Poñer en valor a importancia de todos os traballos e das persoas que realizan as divesas tarefas do sector primario.
- Comprender e definir que son os produtos naturais e as actividades que realizamos para obtelos.
- Relacionar correctamente actividades, oficios e produtos
- Coñecer e identificar máquinas e ferramentas que se usan en distintas artesanías e industrias.
- Afianzar as ideas temporais de pasado, presente e futuro.

### METODOLOXÍA

- A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes.
- Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno.
- A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

### CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación practicarase da seguinte maneira:

- **Individualizada:** centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades.
- **Cualitativa** : onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a.
- **Orientadora** : achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe.
- **Continua** : contrastando os diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase
- **Inicial** : que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a.
- **Os instrumentos a utilizar:** a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.