.Materia	**CIENCIAS SOCIAIS**	Páx.	1
Curso / Ciclo	**4º de Educación Primaria**		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN (1-2) **A litosfera:rochas e minerais** Contidos: -Observamos as rochas da terra. -Os minerais. -Utilizamos materiais terrestres. Tarefa Competencial: . Os perigos da Terra. . Na cova. **A hidrosfera** Contidos: -A hidrosfera terrestre. -As augas superficiais. -As augas subterráneas. Tarefa Competencial: . Os ríos de Galicia. . Seguimos investigando. . Os ríos son unha “fábrica”. . Dous experimentos con auga.	**2ª AVALIACIÓN** (3-4) **A atmosfera e o clima** Contidos: - A atmosfera terrestre. - O tempo atmosférico e o clima. -O impacto das actividades humanas. - Como nos afecta o cambio climático? - Os factores climáticos. - Os mapas meteorolóxicos. - Representamos o tempo atmosférico. Tarefa Competencial: . Construimos una estación meteorolóxica . Recreamos o efecto invernadoiro. . Contaminamos a atmosfera. **A poboación** Contidos: - Estudamos a poboación. - A poboación cambia. - Como se compón a poboación. -A poboación en España e en Galicia. Tarefa Competencial: . A Constitución da miña clase. . A educación viaria.	**3ª AVALIACIÓN** (5-6) **A península ibérica na Prehistoria.** Contidos: -A historia e as fontes históricas. -A Prehistoria e as súas etapas. -A Prehistoria na península ibérica (I). -A Prehistoria na península ibérica (II). -A Prehistoria en Galicia. Tarefa Competencial: . Un cómic sobre a Prehistoria. . A nosa cova ten pinturas rupestres. **A península ibérica na Idade Antiga.** Contidos: -Os pobos prerromanos: Os iberos e os celtas. -Os pobos colonizadores do Mediterráneo. -Os romanos na península ibérica (I). -Os romanos na península ibérica(II). -A Idade Antiga en Galicia. Tarefa Competencial: . Os romanos perfeccionaron os mosaicos. . O latín a nosa lingua nai.

OBXECTIVOS
- Coñecer e describir as distintas capas que compoñen a Terra.

- Estudar as rochas e os minerais.
- Coñecer a composición da hidrosfera e a distribución das augas no planeta.
- Diferenciar augas superficiais e subterráneas.
- Definir que é un río: elementos e características.
- Coñecer a composición básica do aire.
- Definir a atmosfera e coñecer como varía a súa composición coa altura.
- Estudar a composición da poboación.Cambios e movementos migratorios.
- Afianzar as ideas temporais de pasado, presente e futuro.
- Afianzar o coñecemento das fontes históricas.
- Coñecer datos sobre a Prehistoria
- Coñecer unidades para medir tempos longos e aplicar as equivalencias entre elas.

METODOLOXÍA

- A metodología será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes.
-Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno.
-A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación practicarase da seguinte maneira:
Individualizada: centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades.
Cualitativa : onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a. .
Orientadora : achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe.
Continua : con diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase inicial que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a.
Os instrumentos a utilizar: a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.