

## C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	LINGUA CASTELÁ	Páx	1
Curso / Ciclo	5º Primaria		
Profesor/a			

### CONTIDOS

(A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)

#### Afianzamiento da lectura e da escritura: ritmo, velocidade, entonación, acentuación e comprensión.

##### 1ª avaliación

- O dicionario.
- Tipos de textos: a narración ,o conto o teatro.
- Clasificación das palabras: segundo o número de sílabas segundo a acentuación. Regras básicas de acentuación. O acento diacrítico. O diptongo e o hiato.
- Os sinónimos, Os antónimos. Palabras polisémicas. Os prefixos. Palabras homófonas.
- A oración: suxeito e predicado.
- Recursos literarios: A hiperbole, preguntas retóricas, xogos de palabras.
- O sustantivo. Clases. Xénero e número. O punto.

##### 2ª avaliación

- Tipos de textos: conto, poema, expositivo, descripción....
- O lexema, o morfema, sufixos, prefixos, palabras compostas.
- A coma, punto e coma, o guión e a raia.
- Os determinantes: o artigo, os demostrativos, os posesivos, os numerais, os indefinidos.
- Os adxetivos: graos.
- O pronome persoal.
- Uso da b, da v da g .A diéresis.

##### 3ª avaliación

- Textos: expositivo, descriptivo...
- Xentilicios. Campo semántico. Tecnicismos.
- Formación dos sustantivos e dos adxetivos. Adverbios. Preposicións.
- Uso do j , do h , do ll, do y, do r e do rr do c e do cc.
- O verbo. As tres conxugacións

### OBXECTIVOS

(A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)

##### -1ª avaliación

- Ler de forma comprensiva unha narración, un poema, un conto.
- Buscar palabras no dicionario
- Recoñecer sinónimos, antónimos, palabras polisémicas.
- Coñecer e aplicar as regras básicas de acentuación.
- Recoñecer o suxeito e o predicado dunha oración.
- Identificar os sustantivos. Clasificar os artigos
- Recoñecer as características dunha narración, un conto...

##### 2ª avaliación

- Identificar os prefixos e os sufixos nas palabras.
- Utilizar con corrección o punto e coma , o guión e a raia.
- Coñecer e empregar correctamente as formas dos determinantes demostrativos, posesivos numerais...

## **C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA**

- Aplicar correctamente as normas ortográficas sobre o uso de b, do v, do g.....
- Coñecer e empregar os pronomes persoais.

### **3ª avaliación**

- Coñecer as características dos textos expositivos, teatro, biografía...
- Aplicar correctamente as normas ortográficas sobre o uso do j, do h, do ll do y...
- Identificar os verbos, os adverbios e as preposicións.
- Identificar o significado común entre as palabras dun campo semántico.

### **METODOLOXÍA**

- A metodoloxía ha de ser activa e favorecer a integración dos alumnos na dinámica xeral da aula e na adquisición e configuración das aprendizaxes.
- Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo.
- A linguaxe utilizada ha de ser clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

### **CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

- A avaliación será:
  - Individualizada, centrándose na evolución de cada alumno e na súa situación inicial e particularidades.
  - Cualitativa, na medida en que se aprecian todos os aspectos que inciden en cada situación particular e se avalian de forma equilibrada os diversos niveis de desenvolvemento do alumno, non só os de carácter cognitivo.
  - Orientadora, dado que lle achega ao alumno a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe e adquirir estratexias apropiadas-
  - Continua, xa que atende á aprendizaxe comp proceso,contrastando diversos momentos ou fases.
  - Inicial, proporciona datos acerca do punto de partida de cada alumno.
- Os instrumentos a utilizar:a observación directa con saídas ó encerado, o caderno de traballo,controis escritos e traballos en equipo ou individuais( libros lidos)