

| | | | |
|------------|---------------------------------|------|--|
| Materia | INGLÉS | Pág. | |
| Curso | 5º de Educación primaria | | |
| Profesor/a | ELISA PAIS LÓPEZ | | |

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª AVALIACIÓN

Números cardinais e ordinais.
 Os artigos e as formas de plural.
 Os países e as nacionalidades.
 O presente simple: rutinas diarias.
 Os adverbios de frecuencia.
 O presente continuo.
 O adxectivos (curtos) en grao comparativo e superlativo.
 Os medios de transporte.
 Halloween.
 Christmas.

2ª AVALIACIÓN

Lugares na paisaxe.
 Adxectivos e estados anímicos.
 Pasado simple do verbo to be.
 Instrucións para chegar aos sitios.
 As profesións.
 Pasado simple de verbos regulares e irregulares.
 Pascua.

3ª AVALIACIÓN

Novas tecnoloxías e aparellos electrónicos.
 As prendas de roupa.
 O pasado simple do verbo Can.
 Verbo de obriga: have to
 Partículas interrogativas: Wh- questions
 Actividades ao aire libre.
 O futuro de intención: to be going to.

OBXECTIVOS

- Comprender e representar correctamente as instrucións orais e as expresións escritas traballadas.
- Comprender a información global e específica de textos orais e escritos sinxelos referentes a obxectos, situacións e acontecementos coñecidos.
- Utilizar a lingua inglesa de forma oral para comunicarse co profesor e cos compañeiros en situacións habituais da clase.
- Respectar as distintas aportacións dos compañeiros na clase de inglés.
- Ler de forma comprensiva textos breves traballados con anterioridade de xeito oral, relacionados coas súas experiencias e intereses.
- Ler de forma comprensiva as súas propias producións escritas.
- Escribir frases e textos con coherencia sobre temas do seu interese previamente

traballados.

-Valorar a importancia de comunicarse nunha lingua estranxeira e a propia capacidade para aprendela.

-Respectar costumes e tradicións das persoas doutras culturas amosando unha actitude comprensiva e respetuosa.

-Manexar con destreza e asiduidade as convencións lingüísticas e non lingüísticas básicas máis comúns da lingua inglesa: saudos, presentacións, frases feitas, etc.

-Evocar o coñecemento doutras linguas para aprender a lingua inglesa.

METODOLOXÍA

COMPRESIÓN ORAL: Comprensión global dos textos orais e comprensión específica de datos sinxelos en situacións contextualizadas.

EXPRESIÓN ORAL: O alumno incorpora de forma xeneralizada estratexias verbais e non verbais que lle permiten emitir unha mensaxe comprensible.

Os alumnos farán uso de expresións feitas aprendidas a través das distintas actividades.

COMPRESIÓN ESCRITA: Preparar ó alumno para a lectura de textos axeitados coa axuda do profesor ou do dicionario.

EXPRESIÓN ESCRITA: As actividades de escritura están destinadas a que o alumno se familiarice coa forma escrita de palabras coñecidas oralmente e realice pequenos textos sobre un tema traballado.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Avaliación inicial para comprobar a situación actual.

Avaliación continua e sistemática que acompaña en todo momento ó proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Avaliación sumativa ó final do proceso ensinanza-aprendizaxe para determinar se conseguimos aqueles obxectivos propostos.

Instrumentos de avaliación empregados: intervencións orais na aula , fichas de traballo, controis, uso da pizarra dixital.