

Materia	INGLÉS	Pág.	
Curso	<b>3º de Educación Primaria</b>		
Profesor/a	ELISA PAIS LÓPEZ		

### CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

#### 1ª AVALIACIÓN

Preguntas e respostas de información persoal: nome, idade, enderezo.  
 O abecedario.  
 Os días da semana.  
 Actividades escolares.  
 Tipos de libros.  
 Os animais salvaxes e a súa alimentación.  
 Os deportes e actividade física.  
 Equipación no deporte.  
 Celebración de Halloween e Nadal.

#### 2ª AVALIACIÓN

As partes do corpo nos animais.  
 Características dos animais.  
 As prendas de roupa.  
 Complementos de vestir.  
 As comidas.  
 O sistema solar.  
 Celebración da Pascua.

#### 3ª AVALIACIÓN

Rutinas diarias.  
 As horas en punto e e media.  
 Lugares da natureza.  
 Preposicións de lugar: in, next to, opposite, in front of, behind, on, under.

### OBXECTIVOS

- Comprender instrucións orais e escritas habituais na aula.
- Extraer a información xeral de textos orais e escritos sinxelos relativos a situacións coñecidas.
- Empregar a lingua inglesa como medio de comunicación na aula.
- Producir textos escritos breves sobre os temas traballados na clase.
- Expresar os seus gustos.
- Valorar a importancia de comunicarse nunha lingua estranxeira.
- Escenificar rimas, cancións e historias curtas.
- Ler de forma comprensiva textos breves axeitados ao seu nivel.
- Producir frases afirmativas, negativas e interrogativas coa entonación e o ritmo axeitado.

### **METODOLOXÍA**

**COMPRESIÓN ORAL:** comprensión global de textos e comprensión específica de datos sinxelos en situacións habituais.

**EXPRESIÓN ORAL:** incorporación, de xeito xeral, de estratexias verbais e non verbais que lle permitan comunicarse na lingua estranxeira.

**COMPRESIÓN ESCRITA:** lectura de textos e libros axeitados a sua idade coa axuda do profesor, imaxes ou dicionario.

**EXPRESIÓN ESCRITA:** asociación dos sons coas palabras coa axuda de tarxetas.

### **CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

-Avaliación inicial para revisar e consolidar o aprendido.

-Avaliación continua e sistemática que acompaña ao proceso de ensinanza- aprendizaxe para determinar o grado de consecución dos obxectivos.

-Avaliación sumativa ao final do proceso para comprobar se os obxectivos foron acadados.

-Os instrumentos empregados: traballos, fichas, exámenes, situacións cotiásna aula, uso da pizarra dixital.