

Materia	CIENCIAS NATURAIS	Pág.	
Curso / Ciclo	2º curso de Educación Primaria.		

CONTIDOS

- O noso corpo :aparato locomotor, respiratorio e dixestivo .
- Os alimentos e a súa orixe.Grupos de alimentos
- Saúde e enfermidade.Prácticas saudables,dieta equilibrada,deporte...
- Os seres vivos e as funcións vitais.
- Os ecosistemas:grandes ecosistemas na natureza.
- Animais vertebrados e invertebrados/ domésticos- salvaxes.
- Os mamíferos e as aves.
- Peixes,anfíbios e réptiles
- As plantas:partes,tipos e principias usos.
- A materia: características.Masa e volumen.As forzas
- A enerxía.Fontes e aforro de enerxía.
- A luz, o son e o ruído.
- As máquinas e aparatos.

OBXECTIVOS

- Identificar as partes principais do corpo humano.
- Recoñecer a necesidade de alimentarse ben.
- Comprender que a auga e o aire son necesarios para a vida dos seres vivos.
- Coñecer as características máis importantes dos distintos grupos de animais.
- Clasificar animais segundo diferentes criterios.
- Identificar animais segundo sexan insectos,peixes,réptiles,mamíferos,etc...
- Entender o concepto de ecosistema e recoñecer os máis importantes, así como algúns seres vivos qe os forman.
- Entender o concepto de planta como ser vivo e recoñecer os seus principias órganos e funcións que realizan.
- Valorar a importancia das plantas na nosa vida diaria.
- Comprender que a auga e o aire son necesarios para a vida dos seres vivos.
- Identificar as principias características da materia e os materiais.
- Coñecer as principias características dun obxecto:masa e volumen.
- Recoñecer distintos tipos de forzas e o seu efecto sobre os obxectos.
- Entender que as máquinas facilitan os traballos das persoas.
- _Recoñecer a importancia de distintos inventos.
- Recoñecer a utilidade de diversos inventos.

METODOLOXÍA

- O proceso de ensinanza-aprendizaxe que debe cumpri-los seguintes requisitos:
- Partir do nivel de desenvolvemento do alumnado e das súas aprendizaxes previas.
 - Asegura-la construción de aprendizaxes significativas a través da mobilización dos seus coñecementos previos e da memorización comprensiva.
 - Favorecer situacións nas que os alumnos e alumnas deben actualiza-lo seus coñecementos.
 - Proporcionar situacións de aprendizaxe que teñen sentido para os alumnos e alumnas, co fin de que resulten motivadoras.

– **Metodoloxía activa.**

Supón atender a aspectos intimamente relacionados, referidos ó clima de participación e integración do alumnado no proceso de aprendizaxe:

Integración activa dos alumnos e alumnas na dinámica xeral da aula e na adquisición e configuración das aprendizaxes.

Participación no deseño e desenvolvemento do proceso de ensinanza/aprendizaxe.

Metodoloxía participativa e globalizadora.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

-A avaliación continua terá un momento inicial, unha continuidade e un momento final.

-Os instrumentos a utilizar: a observación directa do traballo diario na clase (seguimento do libro, cadernos, fichas e outras actividades realizadas)

-Tamén valorarei a actitude dos alumnos/as durante as sesións diarias