

Materia	MATEMÁTICAS	Pág.	1
Curso / Ciclo	3º de Educación Primaria		

**CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)**

1ª AVALIACIÓN Unidades:(1-4)	2ª AVALIACIÓN Unidades:(5-8)	3ª AVALIACIÓN Unidades (9-12) <u>Fracciones y decimales</u>
<p><b><u>-Números de tres y de cuatro cifras</u></b> Descomposición y comparación de números. Números ordinales.</p> <p><b><u>Números de cinco cifras.</u></b> Descomposición, comparación y ordenación de números. Aproximaciones. Problemas</p> <p><b><u>Sumas y restas</u></b> Sumas Restas Estimación sumas y restas Resolución de problemas. Tratamiento de la información : coordenadas de casillas.</p> <p><b><u>Rectas y Ángulos</u></b> Segmentos. Tipos de rectas. Ángulos :medida y tipos de ángulos. Simetría y traslación</p> <p><b><u>Multiplicación</u></b> Tablas de multiplicar. Multiplicaciones sin llevar y llevando. Averiguar el dato de un problema.</p>	<p><b><u>Práctica multiplicación</u></b> Multiplicaciones por dos cifras. Estimación de productos Problemas de varias operaciones.</p> <p><b><u>División</u></b> Repartos y división. Términos, prueba y cálculo de una división. División exacta y entera. Tratamiento de la información: gráficos de barras de dos entradas.</p> <p><b><u>Práctica de la División</u></b> Divisiones con divisor de una cifra y con ceros en el cociente. Problemas de dos o más operaciones.</p> <p><b><u>Figuras Planas</u></b> -Polígonos: elementos y clasificación. .Triángulos: clasificación. Cuadriláteros. Clasificación Perímetro de un polígono Área con un cuadrado unidad .Circunferencia y círculo.</p>	<p>Fracciones.. Unidades decimales. Números decimales.</p> <p><b><u>Unidades de medida</u></b> El metro y el centímetro El milímetro El kilómetro El kilogramo y el gramo El litro y el centilitro Tratamiento de la información: gráficos lineales.</p> <p><b><u>Tiempo</u></b> El reloj de agujas. El reloj digital. Hora, minuto y segundo</p> <p><b><u>Cuerpos geométricos</u></b> Poliedros: prismas y pirámides Prismas y pirámides:clasificación Cuerpos redondos</p>

**OBXECTIVOS**

- Leer, escribir, descomponer y representar números de tres cifras
- Comparar números de cuatro y cinco cifras usando los signos > y <.
- Calcular sumas de varios sumandos. Identificar los términos de una suma.
- Calcular restas sin llevar y llevando con números de hasta cinco cifras.
- Conocer las tablas de multiplicar.
- Resolver problemas con dos operaciones: suma o resta y multiplicación.
- Reconocer la división como una repartición en partes iguales.

## C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

- Reconocer fracciones y los números decimales.
- Reconocer y utilizar las unidades de longitud: centímetro, decímetro, metro y kilómetro, y sus abreviaturas.
- Identificar el litro y el kilogramo como unidades principales de capacidad y masa.
- Leer, representar y escribir las horas en un reloj analógico o en uno digital. .
- Reconocer líneas rectas, líneas curvas abiertas y cerradas; líneas poligonales abiertas y cerradas.
- Reconocer las partes de un ángulo.
- Reconocer y clasificar un polígono e identificar sus elementos .
- Reconocer la diferencia entre circunferencia y círculo.

### METODOLOGÍA

La metodología será activa , participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de su aprendizaje.

Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno.

El lenguaje utilizado será claro y sencillo y el grado de dificultad de las actividades se hará de manera que aparezca en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.

### CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

La evaluación se hará de la siguiente manera:

- **Individualizada:** centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades.
- **Cualitativa :** donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a. .
- **Orientadora :** acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje.
- **Continua :** contrastando los diversos momentos del aprendizaje pasando por una fase
- **Inicial :** que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada alumno/a.
- **Los instrumentos a utilizar:** la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas de evaluación para comprobar la adquisición de conocimientos.