

Materia	MATEMÁTICAS	Pág.	1
Curso	6º de Primaria		

**CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)**  
(A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)

1ª AVALIACIÓN Unidades:1-5	2ª AVALIACIÓN Unidades:6-10	3ª AVALIACIÓN Unidades:11-15
<p><b>-Números naturais</b> Lectura, escritura, descomposición, comparación e ordenación de números de ata nove cifras. Resolución de problemas</p> <p><b>-Números enteiros</b> Utilización, comparación e ordenación de números enteiros. Resolución de problemas</p> <p><b>-Números decimais e operacións</b> Suma, resta, multiplicación e división de números decimais. Resolución de problemas.</p> <p><b>- Fraccións e operacións</b> Expresión dunha fracción, comparación de fraccións, suma e resta de fraccións. Resolución de problemas.</p> <p><b>-Múltiplos e divisores</b> .Múltiplos e divisores dun número. Cálculo do mínimo común múltiplo e do máximo común divisor...</p>	<p><b>-Potencias e raíz cadrada</b> Lectura, escritura e cálculo de potencias. Resolución de problemas. Cálculo da raíz cadrada dun número.</p> <p><b>- Proporcionalidade e porcentaxes</b> Series de números proporcionais. Cálculo de porcentaxes. Resolución de problemas.</p> <p><b>- Lonxitude, Capacidade e Volume, Superficie</b> .As unidades de lonxitude, de capacidade, de masa, de superficie e as súas relacións. Resolver problemas con unidades de medida</p>	<p><b>-Ángulos</b> Equivalencias entre unidades de medida de ángulos. Suma e resta de ángulos. Resolución de problemas</p> <p><b>-Las figuras xeométricas.</b> Área de cadrados, rectángulos, rombos, romboïdes, triángulos, círculos. Resolución de problemas</p> <p><b>-Corpos xeométricos</b> .Prismas e Pirámides: clases e identificación .Cálculo do volume</p> <p><b>-Estatística</b> Media, mediana e moda</p> <p><b>-Probabilidade.</b></p>

**OBXECTIVOS**

- . Ler, escribir, descompoñer e representar números de ata nove cifras
- . Recoñecer , utilizar e resolver problemas con números enteiros.
- . Sumar , restar, multiplicar, dividir e resolver problemas con números decimais.
- . Recoñecer e obter múltiplos dun número.
- . Recoñecer se un número é divisor doutro.
- . Expresar fraccións maiores que a unidade como número mixto e viceversa.
- . Sumar, restar ,multiplicar e dividir fraccións.
- . Resolver problemas realizando operacións con fraccións
- . Ler ,escribir e calcular potencias
- . Calcular raíces cadradas sinxelas
- . Aplicar o cálculo de potencias e raíces cadradas á resolución de problemas.
- . Recoñecer o grao, o minuto e o segundo como unidades de medida de ángulos.
- . Recoñecer cal é a suma dos ángulos dun triángulo.
- . Calcular a lonxitude dunha circunferencia.
- . Resolver problemas de proporcionalidade e de porcentaxes

- . Recoñecer e utilizar as unidades de lonxitude , capacidade, masa e superficie, e as súas equivalencias.
- . Realizar cambios dunhas a outras e resolver problemas.
- . Calcular a área de paralelogramos, triángulos, polígonos regulares e círculos.
- . Recoñecer e diferenciar prismas , pirámides , corpos redondos e poliedros regulares, e os seus elementos.
- . Calcular volumes de ortoedros e cubos.

### METODOLOXÍA

- A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes.
- Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno.
- A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

### CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación practicarase da seguinte maneira:

- **Individualizada:** centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades.
- **Cualitativa :** onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a-
- **Orientadora :** achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe.
- **Continua :** contrastando os diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase
- **Inicial :** que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a.
- **Os instrumentos** a utilizar: a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.