

Materia	MATEMÁTICAS	Páx.	1
Curso / Ciclo	4º de Educación Primaria		

<b>CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)</b>		
<p align="center"><b>1ª AVALIACIÓN</b> <b>Unidades:(1-5)</b></p> <p><b><u>-Números de hasta siete cifras</u></b> -Números de seis cifras. -Números de siete cifras. -Sumar y restar decenas, centenas y millares. -Pasos para resolver un problema.</p> <p><b><u>Suma y Resta</u></b> -Propiedades conmutativa y asociativa. -Estimación de sumas y restas. -Suma y resta combinadas. -Completar enunciados de problemas.</p> <p><b><u>Multiplicación .Potencias.</u></b> -Propiedades de la multiplicación. -Estimación de productos. -Potencias. -Coordenadas de puntos en una cuadrícula. -Reconstruir el enunciado de un problema.</p> <p><b><u>División</u></b> -División exacta y entera. -Prueba de la división. -Operaciones combinadas. -Sacar conclusiones del enunciado de un problema.</p> <p><b><u>Práctica de la División</u></b> -Divisiones con divisor de dos cifras. -Propiedad de la división exacta. -Averiguar datos que sobran en un problema e inventar preguntas.</p>	<p align="center"><b>2ª AVALIACIÓN</b> <b>Unidades:(6-10)</b></p> <p><b><u>Fracciones</u></b> --Fracciones. Comparación. -Fracción de un número. -Fracciones propias e Impropias. -Números mixtos. -Averiguar datos que faltan en un problema.</p> <p><b><u>Números Decimales</u></b> -Unidades decimales. -Números decimales. -Comparación de decimales -Aproximación de decimales -Ordenar los datos de un Problema.</p> <p><b><u>Suma , resta y multiplicación de decimales</u></b> - Suma , resta y multiplicación de decimales -Gráficos de barras de tres características . -Extraer datos de la resolución de un problema.</p> <p><b><u>Tiempo y dinero</u></b> - El reloj de agujas. - El reloj digital. -Problemas con tiempo y dinero. -Cambiar datos para obtener una solución distinta.</p> <p><b><u>Longitud</u></b> - El metro, el decímetro y el centímetro. -El decámetro,el hectómetro y el Kilómetro. -Resolver problemas donde aparecen unidades de longitud .</p>	<p align="center"><b>3ª AVALIACIÓN</b> <b>Unidades (11-15)</b></p> <p><b><u>Capacidad y Masa</u></b> -Litro, decilitro y centilitro. -El decalitro ,el hectolitro y el kilolitro. -El gramo, el decigramo y el centigramo. -El decagramo, el hectogramo y el kilogramo. -Resolver problemas con unidades de masa y capacidad.</p> <p><b><u>Rectas y Ángulos</u></b> -Posiciones relativas de rectas y circunferencias. - Medida y trazado de ángulos. -Simetrías y traslaciones. -Resolver problemas de ángulos.</p> <p><b><u>Polígonos</u></b> -Polígonos regulares. -Perímetro -Clasificación de triángulos. - Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos. -Área del cuadrado y del rectángulo. -Pictogramas.</p> <p><b><u>Cuerpos geométricos</u></b> -Prismas y pirámides elementos -Clasificación de prismas y pirámides. -Cuerpos redondos. -Elegir los cálculos que resuelven un problema.</p> <p><b><u>Probabilidad y estadística</u></b> -Suceso seguro, posible e imposible. -Media</p>

**OBXECTIVOS**

- Leer, escribir, descomponer y representar números de hasta siete cifras.
- Realizar sumas y restas aplicando las propiedades conmutativa y asociativa.
- Conocer la multiplicación y sus propiedades.
- Realizar divisiones exacta y entera, aplicando la prueba.
- Resolver problemas con dos operaciones: suma o resta y multiplicación.
- Reconocer fracciones y los números decimales.
- Leer, representar y escribir las horas en un reloj analógico o en uno digital.
- Reconocer y utilizar las unidades de longitud: centímetro, decímetro, metro y Kilómetro, y sus abreviaturas.
- Identificar el litro y el kilogramo como unidades principales de capacidad y masa.
- Reconocer posiciones relativas de rectas y circunferencias.
- Reconocer la medida y trazado de ángulos.
- Reconocer y clasificar un polígono e identificar sus elementos.
- Reconocer y diferenciar los cuerpos geométricos. Cuerpos redondos.
- Aplicar problemas de probabilidad y estadística. Medias.

**METODOLOGÍA**

La metodología será activa, participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de su aprendizaje.

Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno.

El lenguaje utilizado será claro y sencillo y el grado de dificultad de las actividades se hará de manera que aparezca en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.

**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

La evaluación se hará de la siguiente manera:

**Individualizada:** centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades.

**Cualitativa:** donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a.

**Orientadora:** acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje.

**Continua:** contrastando los diversos momentos del aprendizaje pasando por una fase **inicial**: que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada alumno/a.

**Los instrumentos a utilizar:** la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas de evaluación para comprobar la adquisición de conocimientos.