

## C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	MATEMÁTICAS	Páx.	
Curso	1º curso primaria		

### CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

<u>1ª avaliación</u>	<u>2ª avaliación</u>	<u>3ª avaliación</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Os números do 0 ata o 29.</li> <li>-Número anterior e posterior.</li> <li>-A decena.</li> <li>- Medida: grande-pequeno-mediano.</li> <li>- Estimacións de cantidade: moitos-poucos-ningún.</li> <li>-Estimacións de medida: pesa máis – menos.</li> <li>- Medidas con palmo, paso e pé.</li> <li>-Sumas en vertical con números ata o 29.</li> <li>-Sumas de tres números.</li> <li>-Situacións de suma.</li> <li>-Situacións de resta.</li> <li>-Series numéricas.</li> <li>-Conceptos básicos de : longo-curto, dentro-fora, diante-detrás, esquerda-dereita...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Os números ata o 79.</li> <li>-Sumas e restas sen levar.</li> <li>- Sumas de 3 sumandos sen levar.</li> <li>- Restas con números de 2 cifras.</li> <li>-Comparación de números.</li> <li>- Ordenar maior-menor.</li> <li>-Problemas de sumas e restas.</li> <li>-O calendario: días e meses.</li> <li>-Medida capacidade con obxectos</li> <li>-Números pares e impares.</li> <li>-Series numéricas.</li> <li>- As horas e medias de reloxo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Os números ata 99.</li> <li>- Comparación de números.</li> <li>-Números ordinais ata o 9º.</li> <li>-Sumas levando.</li> <li>-Problemas de sumas ou restas.</li> <li>-Inventar problemas.</li> <li>-As moedas(céntimos,euro e algún billetes)</li> <li>- Diferentes tipos de liñas: aberta-pechada/recta-curva.</li> <li>-As figuras xeométricas básicas:círculo,cadrado,rectángulo,triángulo</li> <li>- Táboas de dobre entrada.</li> <li>-Posicións no espacio.</li> <li>-Series numéricas.</li> </ul>

### OBXECTIVOS

- Ler, escribir, descompoñer e completar series con números ata o 99.
- Comparar e ordenar varios números de dúas cifras.
- Ler e escribir os números ordinais ata o noveno.
- Calcular sumas sen levar de tres sumandos e sumas levando de dous e de tres sumandos.
- Resolver problemas de suma sen levar ou levando, ou de resta sen levar.
- Medir e estimar lonxitudes con palmos, pés ou pasos; con obxectos, e en centímetros coa regra.
- Comparar e estimar a capacidade ou a masa de recipientes e obxectos cotiás.
- Interpretar e construír tablas de datos.
- Representar nun reloxo horas en punto e e media.
- Recoñecer a esquerda e a dereita de un mesmo.

## **C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA**

- Identificar unha decena con dez unidades.
- Interpretar a información dun calendario.
- Recoñecer as distintas moedas de curso legal en España e realizar pequenos cálculos con elas.
- Trazar liñas rectas, curvas e poligonais.
- Trazar liñas abertas e pechadas e identificar o interior, o exterior e a fronteira dunha liña pechada.
- Recoñecer e trazar distintos polígonos.

### **METODOLOXÍA**

A metodoloxía que se empregará será activa e participativa, partindo sempre dos coñecementos do alumnado e favorecendo a realización de aprendizaxes significativos.

### **CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

- Traballo diario no libro de texto e en fichas de formato libre.
  - Preguntas orais.
  - Grao de atención, participación, orde, claridade e limpeza no seu traballo.
- A avaliación será continua e formativa, e terá en conta o grao de progreso do alumnado, tanto nos seus procedementos coma no resultado final. Tomará como referencia os obxectivos e criterios de avaliación establecidos para este nivel de Primaria.
- Daráse unha grande importancia á actitude do alumno ante a asignatura, interese persoal e cooperación.