

Materia	LENGUA	Pá x.	1
Curso / Ciclo	4º de Educación Primaria		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
<p>Lectura : unidades (1-4)</p> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El diccionario. - Palabras antónimas y sinónimas . -Palabras polisémicas y homónimas. -Palabras homófonas. <p>Ortografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso de la mayúscula. - Sílabas tónicas y átonas; - Palabras agudas, llanas y esdrújulas. -El diptongo y el hiato. -Signos puntuación(I): la coma, el punto, y el punto y coma. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación. - Lenguas de España. - El enunciado:tipos. - La oración : sujeto y predicado. - Clases de oraciones. - El nombre: el género y el número. <p>Expresión oral y escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El texto: la coherencia. - El texto; la cohesión. -La descripción de lugares. <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La narración: en 	<p>Lectura : unidades (5-8)</p> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabras compuestas. - Palabras derivadas (I): i- ,in-, im-, des-, pre-, re-, mono-, poli- y semi- -Palabras derivadas(II): Prefijos: aero-,super-,tele- Sufijos: –on,-azo y –ante. - Familia de palabras. - Campo semántico. <p>Ortografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Signos de puntuación(II): los dos puntos y los puntos suspensivos. -Palabras con bu-,bur- y bus-. - Palabras con geo-,gest- - Adjetivos terminados en: –ava,-ave,-avo,-eva, -eve, -evo,-ivo,-iva. - Palabras terminadas en: - -d y –z - -aje,-eje,-jero/a,-jería. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases de nombres. - El adjetivo: la concordancia . - El determinante (I): artículos y demostrativos - El determinante(II): posesivos y numerales. <p>Expresión oral y escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las instrucciones. - La autobiografía. - Textos cotidianos: cartas, postales, encuestas y formularios. <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teatro: el monólogo, 	<p>Lectura :unidades(9-12)</p> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gentilicios. - Coloquialismos y cultismos - Frases hechas y refranes. - La comunicación verbal y no verbal. <p>Ortografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabras con ll , y , x . - Palabras que empiezan por hie-, hue-,hui- . - Verbos con h .- - Verbos terminados en: -aba, -abas, -aban,.. - Haber y a ver - Verbos terminados en –ger, -gir , -bir y -buir. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El pronombre personal. -El verbo(I): conjugaciones. - El verbo (II): el tiempo verbal formas simples y compuestas. - El adverbio. - Preposiciones y conjunciones <p>Expresión oral y escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La exposición . - Ideas principales y secundarias. - La noticia. - La argumentación. <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El poema:(I): la rima y

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

<p>tercera y en primera persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La descripción y el diálogo en la narración. <p>Tarea Competencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escribir canciones de juego. -Elaborar una encuesta sobre la lectura. -Diseñar un folleto. -Hacer un cartel. 	<p>diálogos y acotaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> -De la narración al teatro. -La lengua literaria: la comparación , la personificación y la metáfora . <p>Tarea Competencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpretar un gráfico. -Hacer una exposición fotográfica´ -Crear textos para un tablón de anuncios. -Dibujar un plano. 	<p>el ritmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El poema(II): la medida de los versos. - El cómic. - Lectura y literatura. <p>Tarea Competencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hacer una entrevista. -Organizar un videofórum. -Trabajar como periodista. -Crear un blog.
--	---	--

OBJECTIVOS

- Leer un texto con la pronunciación, ritmo y tono adecuados , utilizando estrategias sencillas para su comprensión..
- Identificar y utilizar correctamente las reglas ortográficas y gramaticales.
- Conocer clases de palabras: sinónimas, antónimas , polisémicas ,homónimas y homófonas .
- Construir correctamente oraciones, identificando sus partes.
- Realizar correctamente descripciones, narraciones, diálogos y poesías.
- Adquirir las reglas básicas del uso del diccionario .
- Utilizar la expresión oral como forma de comunicación , expresión de ideas, deseos, pensamientos, emociones y sentimientos.
- Adquirir hábitos para la elaboración de textos escritos.
- Utilizar correctamente los tiempos verbales.

METODOLOGÍA

- La metodología será activa , participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de aprendizajes.
- Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno.
- El lenguaje utilizado será claro y sencillo y la gradación de las actividades hará que aparezcan en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- La evaluación se hará de la siguiente manera:
- **Individualizada:** centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades.
 - **Cualitativa :** donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a.
 - **Orientadora :** acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje.
 - **Continua :** con diversos momentos de aprendizaje pasando por una fase
 - **Inicial :** que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

alumno/a.

- **Los instrumentos a utilizar:** la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas de evaluación para comprobar la adquisición de conocimientos.