

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA MATERIA

Materia	LINGUA GALEGA	Pág.	1
Curso / Ciclo	2º curso de Educación Primaria		

CONTIDOS

- Afianzamento do proceso lecto-escriptor.
- Lectura comprensiva de textos axeitados
- Escritura de contos, diálogos e textos breves.
- O abecedario: formación de palabras, separación en sílabas, orden alfabético
- Os nomes comúns e propios. O xénero e o número
- Formación de palabras: aumentativos, diminutivos, familias...
- O artigo, o adxectivo
- O verbo: presente, pasado, futuro.
- A oración. O suxeito e o predicado
- Dominio de certas normas ortográficas (uso de mayúsculas , -mp- , - mb-
- Uso do punto , da coma e dos signos de interrogación e exclamación..
- O suxeito e o predicado.
- Valoración da linguaxe oral como medio de relación e da linguaxe escrita como código comunicativo.
- Valoración da claridade e da orde na expresión.

OBXECTIVOS

- Comprender textos axeitados a idade.
- Comprender e utilizar axeitadamente o vocabulario.
- Ler e escribir con certa corrección diversos tipos de textos: descripciones, narracións, diálogos, etc
- Expresarse por escrito dominando a ortografía básica.
- Utilizar a linguaxe como instrumento de aprendizaxe para memorizar, anotar, preguntar, comprender e repostar.
- Utilizar de forma habitual os libros como medio de diversión e disfrute.
- Manipular a linguaxe oral e escrita de maneira simple: transformar oracións, substituír por sinónimos, ordenar frases, recoñecer as palabras que indican

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA MATERIA

accións, substantivos, cualidades (adxectivos)...

- Ler textos coa articulación, o ritmo, a fluidez, a expresividade e a seguridade necesarias e ser capaz de extraer algunha información específica: identificar personaxes, explicar o argumento, etc

METODOLOXÍA

- Será activa, participativa e globalizadora; partir do que xa saben para chegar a novos coñecementos favorecendo as actitudes de respecto e colaboración cos seus compañeiros e o interese por aprender.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- A avaliación continua terá un momento inicial, unha continuidade e un momento final.

- Os instrumentos a utilizar: a observación directa do traballo diario na clase (seguimento do libro, cadernos, fichas e outras actividades realizadas)

- Tamén valorarei a actitude dos alumnos/as durante as sesións diarias.