

Materia	CIENCIAS SOCIAIS	Páx.	1
Curso	6º de Primaria		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións) (A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)		
<p>1ª AVALIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Poboación. Censo, padrón, crecemento natural, migracións densidade de poboación. - A vida económica Producción, modos de produción, consumo, medios de pago e aforro, economía familiar, empresas y mercado. - Os sectores económicos Sectores económicos, primario, secundario, terciario, público. 	<p>2ª AVALIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - A intervención humana no medio. Recursos naturais, renovables o non renovables, impacto ambiental, ecosistemas contaminación. - A organización política de Europa. Tratado de Roma, fundación da CEE, Tratado de Maastricht, mercado único, institucións e símbolos. - A historia medieval Alta idade media, caída do imperio romano, feudalismo, románico, baixa idade media, gótico, crecemento urbano, descubrimento de América 	<p>3ª AVALIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Historia medieval de España. Visigodos, musulmáns, cristiáns, sociedade, reinos de España - A historia moderna de Europa e España. Chegada a América, reforma protestante, absolutismo, arte e cultura, revolución francesa, Reis Católicos, Casa de Austria, Borbóns, Séculos de Oro - A historia contemporánea de Europa e España. Revolución industrial, I e II Guerra Mundial, Segunda República, ditadura, transición e globalización
OBXECTIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver a curiosidade por coñecer a poboación, o súa medida e variación. . Coñecer as características da poboación; crecemento natural, movementos migratorios, distribución da poboación. . Coñecer as características da economía, consumo, aforro, etc. . Coñecer os sectores económicos e as súas características. . Definir e identificar ecosistemas,, alteración humanas, contaminación e enerxías. . Identificar as causas que alteran os ecosistemas e como protexelos. 		

- . Coñecer a CEE, a súa fundación, modificacións, institucións e símbolos.
- . Coñecer a época medieval en xeral e en España, tipos de goberno, arte, cambios da sociedade, etc.
- . Comprender a historia moderna, tipos de goberno, evolución das monarquías en España, descubrimento de América e as súas repercusións en Europa e España
- . Coñecer a historia contemporánea, aparición da revolución industrial, conflitos bélicos, distintos tipos de goberno en España, chegada e asentamento da democracia.

METODOLOXÍA

- A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes.
- Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno.
- A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación practicarase da seguinte maneira:

- **Individualizada:** centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades.
- **Cualitativa :** onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a.
- **Orientadora :** achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe.
- **Continua :** contrastando os diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase
- **Inicial :** que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a.
- **Os instrumentos** a utilizar: a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.