

Materia	LENGUA	Pá x.	1
Curso / Ciclo	3º de Educación Primaria		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
<p>Lectura : unidades (1-4)</p> <p>Vocabulario: Palabras antónimas, sinónimas y polisémicas. Refranes</p> <p>Ortografía: El sonido k El sonido Z El sonido G suave El punto</p> <p>Gramática: Lenguaje y lenguas La oración. Sujeto y predicado Sonidos y letras La sílaba. Clases de sílabas</p> <p>Expresión oral y escrita: Hablar y escribir. Escribir una noticia Escribir recomendaciones Escribir una postal Contar una excursión</p> <p>Literatura: Tiempo para leer Poesía Un cartel Un texto informativo Un texto informativo Un folleto</p> <p>Competencias: Preparar una celebración Ordenar alfabéticamente un fichero</p>	<p>Lectura : unidades (5-8)</p> <p>Vocabulario: Palabras derivadas. Palabras compuestas Diminutivos y aumentativos.</p> <p>Ortografía: El sonido R fuerte El sonido J Palabras terminadas en – y División de palabras</p> <p>Gramática: El género y el número . El adjetivo. El determinante: los artículos, los demostrativos</p> <p>Expresión oral y escrita: Explicar un pronóstico del tiempo Hacer un libro de recetas de cocina Describir una localidad Crear un poema</p> <p>Literatura: Tiempo para leer Poesía Un texto de instrucciones Un texto informativo Una noticia Un texto informativo</p> <p>Competencias: Hacer una lista para una fiesta Elegir un libro</p>	<p>Lectura : unidades(9-12)</p> <p>Vocabulario: Familia de palabras, Gentilicios, palabras colectivas, campo semántico</p> <p>Ortografía: Los signos de interrogación y exclamación La coma. Los dos puntos Palabras terminadas en –z y –d Las palabras ha y a</p> <p>Gramática: Los posesivos El adjetivo Los pronombres personales El verbo</p> <p>Expresión oral y escrita: Escribir un cuento de animales Hacer un cartel Escribir instrucciones Escribir un diario</p> <p>Literatura: Tiempo para leer Poesía Un texto informativo Un cartel Un texto de instrucciones Dos recetas</p> <p>Competencias: Preparar una encuesta Escribir una dedicatoria</p>
OBXECTIVOS		

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Leer un texto con la pronunciación, ritmo y tono adecuados , utilizando estrategias sencillas para su comprensión..
Identificar y utilizar correctamente el abecedario.
Conocer clases de palabras: sinónimas, antónimas , polisémicas y frases hechas
Construir correctamente oraciones, identificando sus partes.
Realizar correctamente descripciones, narraciones, diálogos y poesías.
Adquirir las reglas básicas de ortografía.
Utilizar la expresión oral como forma de comunicación , expresión de ideas, deseos, pensamientos, emociones y sentimientos.
Utilizar correctamente los tiempos verbales.
Saber que determinadas comunidades son bilingües.

METODOLOGÍA

La metodología será activa , participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de aprendizajes.
Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno.
El lenguaje utilizado será claro y sencillo y la gradación de las actividades hará que aparezcan en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

La evaluación se hará de la siguiente manera:
Individualizada: centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades.
Cualitativa : donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a.
Orientadora : acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje.
Continua : contrastando los diversos momentos del aprendizaje pasando por una fase
Inicial : que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada alumno/a.
Los instrumentos a utilizar: la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas de evaluación para comprobar la adquisición de conocimientos.