

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

| | | | |
|---------------|----------------------|------|---|
| Materia | EDUCACIÓN FÍSICA | Páx. | 1 |
| Curso / Ciclo | 1º CURSO DE PRIMARIA | | |

CONTIDOS

- Lateralidade. Identificación da esquerda e da dereita. Dominancia lateral.
- Orientación do esquema corporal. Identificación das partes do corpo.
- Os centros de movemento. Desprazamentos, tipos. Axuste ao espacio e ao tempo.
- Percepcións sensoriais. Apreciación de traxectorias e velocidades. Estructuración do espacio de acción do neno/a.
- Axuste postural. Equilibrio estático e dinámico.
- Coordinación dinámica xeral. Coordinación óculo-manual e óculo-pédica.
- Marcha, carreira, salto, xiro, golpeo, arrastres, reptas, cuadrupedias.
- O xesto e o movemento. Mensaxes corporais.
- O xogo: actividade física e medio de disfrute e relación.

OBXECTIVOS

- Afirma-la dominancia lateral. Identifica-la esquerda e dereita en si mesmo e nos demais.
- Diferencia-las partes do corpo.
- Axusta-lo desprazamento ao medio, e resolver problemas motores.
- Desenvolar as percepcións sensoriais.
- Desenvolar o axuste postural.
- Afianzar o equilibrio estático e dinámico.
- Mellorar a coordinación dinámica xeral, a óculo-pédica e a óculo-manual.
- Explorara as posibilidades do xesto e o movemento.

METODOLOXÍA

A metodoloxía a empregar vai a ser totalmente práctica, a través das dúas sesións semanais que levaremos a cabo no pavillón de deportes.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Os criterios de avaliación que se van a empregar á hora de valorar ao alumno/a inciden en dúas vertientes:

- A actitude ante a materia, que se medirá a través da observación directa do alumno/a
- A aptitude física do alumno/a que se medirá a través da observación directa dos exercicios realizados ao longo das clases.

En todo momento primará a actitude antes que a aptitude.

Sempre se premiarán as ganas de facer as cousas antes que o modo en que se fagan.