



Sugar

Sugar

porque
me da
diversión

mi padre
Y mi mamá
Y ella

me gusta
todo

cuando
en el año
2007

me da
diversión

NOMBRE DEL OBJETO

Bici

pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** (fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

REGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?

mi tío

2. ¿Sabes cuándo fué? Año, día, mes?

2007

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?

para jugar, sí

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?

en el trastero, no

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? Que tienes pensado hacer con él?

sí, mi prima, jugar

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?

me gusta

7. Lo perdiste alguna vez? Que sentiste?

no

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?

todo, que es grande

8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?

diversión

9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

satisfacción

CUENTANOS ALGUNA ANECDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL

nada





NOMBRE DEL OBJETO

muñeca.

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?

La primera persona que lo tuvo fue mi bisabuela.

2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes?

Cuando era pequeña.

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?

Para jugar. No.

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?

En la casa de mis abuelos. No.

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? ¿Qué tienes pensado hacer con él?

Si. Por mi bisabuela por mi abuela y por mí. Guardarlo.

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?

Porque es de mi bisabuela que se murió.

7. Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste?

No.

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?

Me gusta todo.

8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?

Super contenta.

9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

Algo especial.

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL

Es un juguete que mi bisabuela cosía con sus propias manos, cuando ella era pequeña no había tantos juguetes.

ÁRBOL GENEALÓGICO CARTOGRAFÍA CREATIVA



3
piano
toca

3
piano
toca

4
piano
nos gusta

1
Relles magos

5
que tiene
teclas
automaticas

2
6-1-2016

contiene

NOMBRE DEL OBJETO

piano electrico.



Para dormir

Para jugar

Porque me
le gusta a
alguien que
quiere mucho

Primer
Ivan

que es
mi hermano
Estasudo

2010, Día,
agosto

me siento
contento

NOMBRE DEL OBJETO

Oso panda: Pampin



NDACIÓN
BOTÍN

ER

EDUCACIÓN
RESPONSABLE

ARBOL GENEALOGICO

CARTOGRAFÍA CREATIVA



www.fundacionbotin.es

pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** (fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

REGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló? *los abuelos maternos*

2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes? *6-1-2016*

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo? *si*

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio? *M*

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? Que tienes pensado hacer con él? *música*

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia? *por un buen gusto*

7. ¿Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste? *no*

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos? *que hace música... y que no puede hacer lo que yo canto mientras - toca*

8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...? *que me da un montón de emociones*

9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia? *todas*

CUENTANOS ALGUNA ANECDOTA QUE TE SUCEDIERA CON EL

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló? *Es mi primo*
2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes? *2010, Día 6, Agosto,*
3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo? *Para dormir. No.*
4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio? *en la tienda. No.*
5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? ¿Qué tienes pensado hacer con él? *No puedo decirlo*
6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia? *Porque me lo regaló alguien que quiero mucho*
7. ¿Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste? *No.*
8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos? *que es muy suave, y esto sí me gusta*
8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...? *Me siento muy contenta*
9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL



ER

FUNDACIÓN BOTÍN

EDUCACIÓN RESPONSABLE

ÁRBOL GENEALÓGICO

CARTOGRAFÍA CREATIVA



www.fundacionbotin.com



Para jugar

Para jugar

quiere
Por que me

Mis primas

Medicinas

En el año 2018

Alegria

NOMBRE DEL OBJETO

El Ajonjol

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** (si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?

Mis primas,

2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes?

En el año 2013.

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?

Para jugarlo

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?

Antes estaba en Catorra, ahora en Chapela

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? ¿Qué tienes pensado hacer con él?

Si, de mis primas a mí, dárselo a Gael

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?

Porque me lo regala alguien a quien quiero

7. ¿Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste?

No

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?

Me divierte

8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?

Me río

9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

Alegria

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL

Nada



ER
 EDUCACION RESPONSABLE

ÁRBOL GENEALÓGICO

CARTOGRAFÍA CREATIVA



PASEARLO

PORQUE LO QUEREMOS MUCHO

PARLE CARIÑO

PORQUE LO QUEREMOS MUCHO

MAMA
 ↓
 PAPA

LLEVARLO A PASEAR

LLEVARLO A PASEAR

2003

FELICIDAD

FELICIDAD

NOMBRE DEL OBJETO
 MI PERRO NEVADO



ER

ARBOL GENEALOGICO



www.cartografiacreativa.com

FUNDACIÓN
BOTÍN

EDUCACIÓN
RESPONSABLE

CARTOGRAFÍA CREATIVA

IRIS LOPEZ CABALEIRO

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?

MANÁ Y PAPÁ

2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes?

NEVADO
(pequeño pezco)

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? ¿Qué tienes pensado hacer con él?

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?

7. Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste?

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?

9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

10. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?

11. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON EL

CUANDO LO BAÑAMOS SE VA AL CAMPO, HACE UN AGUJERO Y SE ENCUEN...
FELICIDAD
CONTENTA.



ER

FUNDACIÓN
BOTÍN

EDUCACIÓN
RESPONSABLE

ÁRBOL GENEALÓGICO

CARTOGRAFÍA CREATIVA



www.cerd.net.com



Escuchaba las
canciones en la
barriga de mi
mamá.

Para dormir.

En la abulación
de mis padres
y abuel en la
misma.

Mamá y
papá.

Las canciones

Enero de
dos mil
diez.

Ternura y
felicidad.

NOMBRE DEL OBJETO

Disco

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?

Mamá y papá

2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes?

Entre la de mi día.

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?

Escuchaba canciones en la lavadora mamá, luego para dormir y ahora para tranquilizarme.

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?

en la habitación de mis padres y ahora en la mía

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? Que tienes pensado hacer con él?

No. Voy a encucharlo en un montón de cosas.

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?

Porque es la primera música que escuché.

7. Lo perdiste alguna vez? Que sentiste?

No.

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?

Lo bonito que suena de tanto verlo.

9. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?

Tranquilidad.

9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

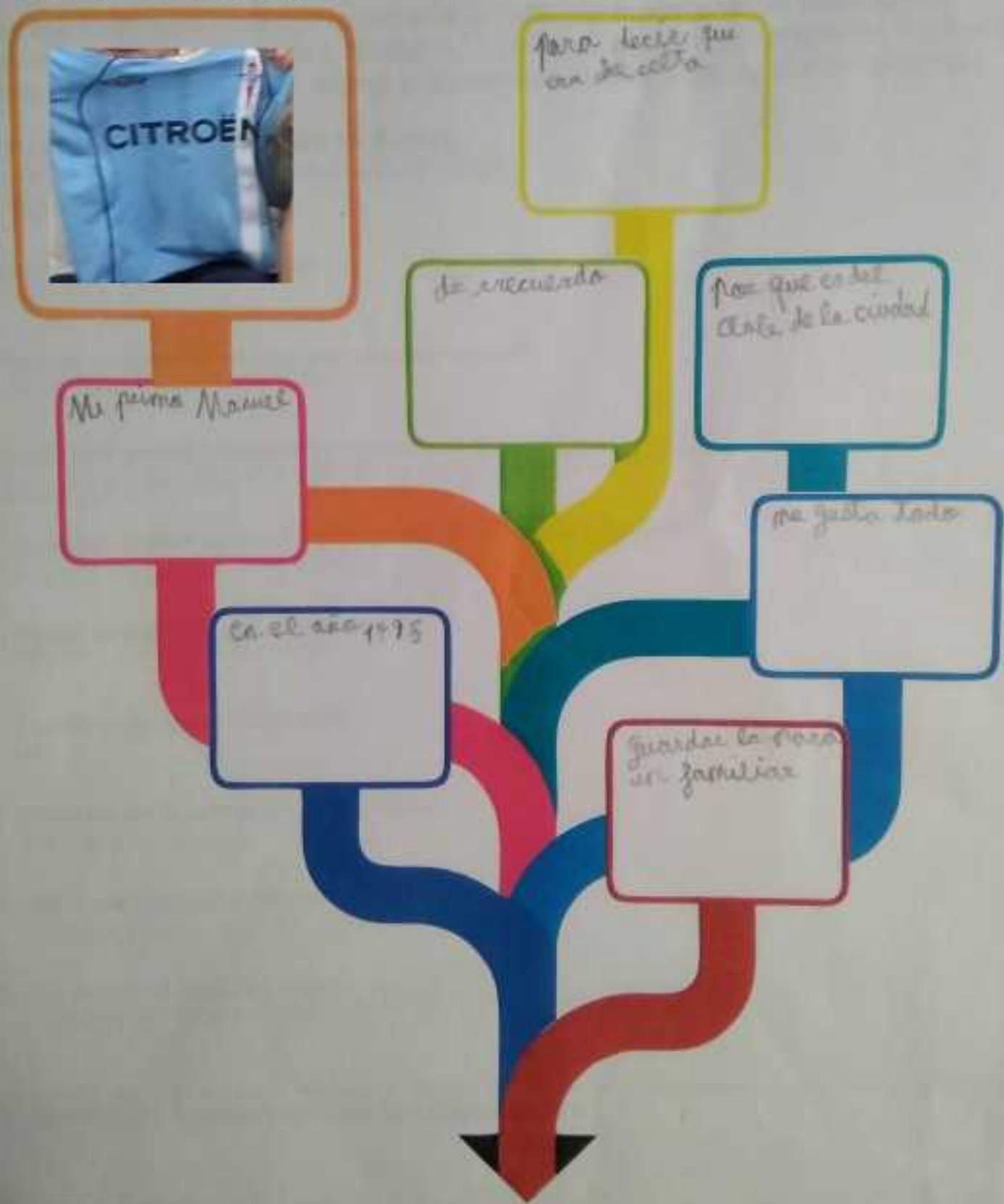
Tranquila y felicidad.

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON EL

Mi mamá me contaba que cuando yo era bebé me pichaban en el hospital cuando era bebé para calmar el dolor.

ÁRBOL GENEALÓGICO

CARTOGRAFÍA CREATIVA



NOMBRE DEL OBJETO
Camiseta del celta

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?

Manuel

2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes?

el día 1975

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?

Para decir que sí del voto

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?

lo tenía mi primo y me la dio a mí

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? Que tienes pensado hacer con él?

sí, por mi primo y por mí

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?

por que es del club de la ciudad

7. Lo perdiste alguna vez? Que sentiste?

no

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?

me gusta todo

8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?

cuando me lo puse era pequeño

9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

la emoción de guardarlo para un familiar

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL



para
jugar

lo
mismo

son de mi
padre

Mi
padre

to se

las
ruedas

alegría

NOMBRE DEL OBJETO

Las caricas :

Óscar

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló? *Mi padre*
2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes? *No está en mi habitación.*
3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo? *para jugar*
4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio? *en su habitación, sí*
5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? Que tienes pensado hacer con él? *No. lo voy a dejar de recuerdo*
6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia? *porque son de mi padre*
7. Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste? *No*
8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos? *la puert. las ruedas*
8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...? *nada*
9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia? *alegría porque son de mi padre*

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL.

nunca me pasó nada con él



FUNDACIÓN
BOTÍN

ER

EDUCACIÓN
RESPONSABLE

ÁRBOL GENEALÓGICO

CARTOGRAFÍA CREATIVA



www.fundacionbotin.com



Para
dormir.

Para
dormir.

Porque gracias
a él y
padre e im-
banta cuentos

Mi
madrina

Me gustan
los
arejos.

El día que
nací.

Es un muñeco
más de la
familia aunque
sea un
peluche.

NOMBRE DEL OBJETO

Osito de peluche. Tico.



ER

EDUCACIÓN RESPONSABLE

ARBOL GENEALOGICO

CARTOGRAFIA CREATIVA



Caralina

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?

de mi madrina.

2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes?

de su nacimiento de enero de 2010.

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?

Antes lo usaba para dormir y ahora también.

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?

En una tina de juguete como esta en mi casa.

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? ¿Qué tienes pensado hacer con él?

No. Siempre lo he tenido yo.

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?

Por que gracias al papá se inventaron muchos cuentos y duermes con él.

7. Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste?

No nunca lo he perdido.

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?

Lo que más me gusta son sus alfejas. Nada.

8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?

Me siento feliz cuando estoy con él.

9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

Es un miembro más de la familia amig. se le quiere.

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL

Un día buscaba a Tico para dormir para no lo encontraba. Esa noche fue que dormir con otros peluche. Y al día siguiente mi madre la encuentra entre la tina de la casa. Y al día siguiente...



ER

FUNDACIÓN
BOTÍN

EDUCACIÓN
RESPONSABLE

ÁRBOL GENEALÓGICO

CARTOGRAFÍA CREATIVA



www.fundacionbotin.com



para jugar
con él

y ahora
también

por que me
gusta mucho
y con él
aprendí a andar

Me lo regaló
mis padres

Qué mecho
jugar con él
y con él
nada

El 2011

que jugando
la pelota
empece a
andar

NOMBRE DEL OBJETO

Una pelota de fútbol



ER

ÁRBOL GENEALÓGICO

CARTOGRAFÍA CREATIVA



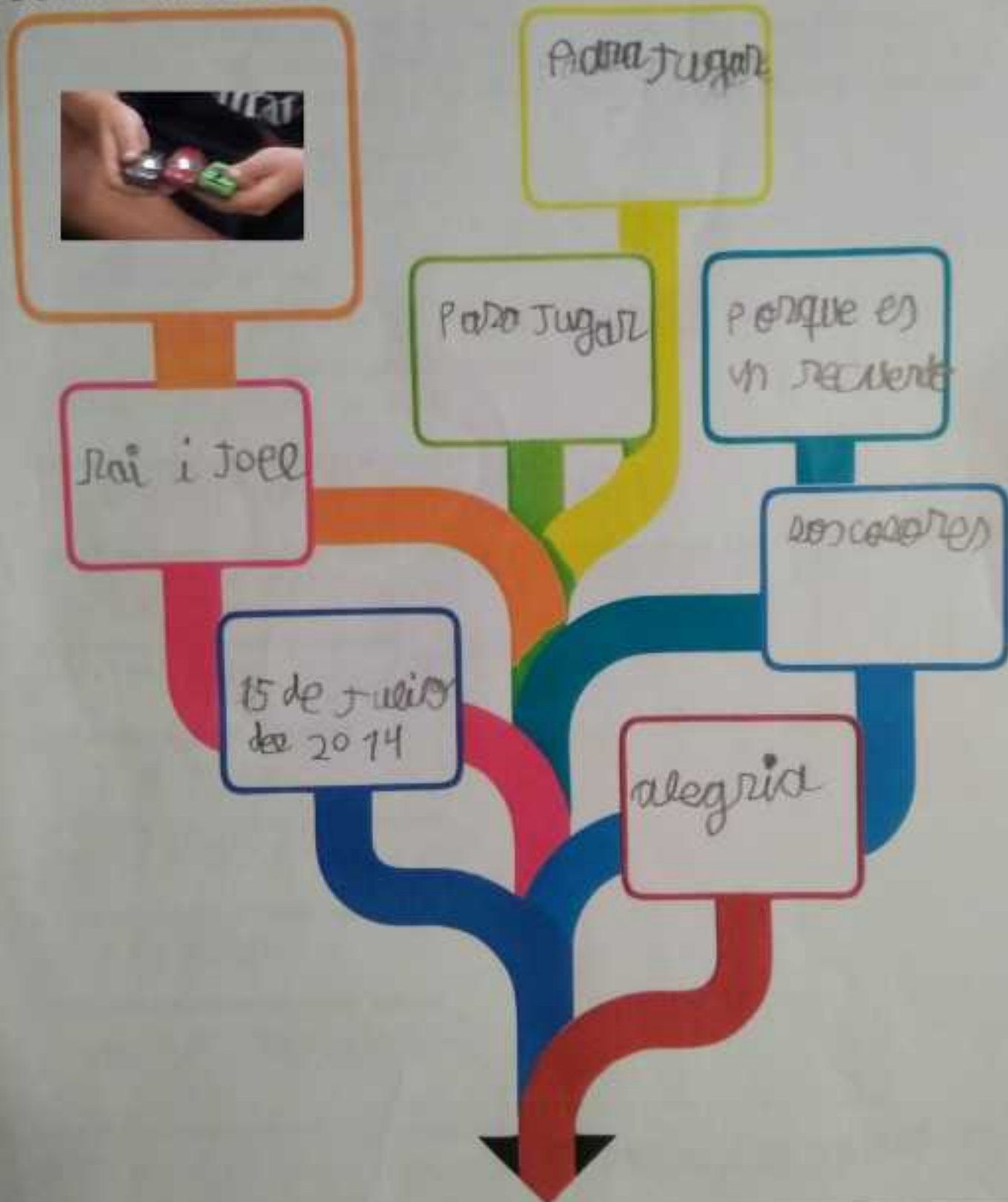
UNDACIÓN
BOTÍN EDUCACIÓN
RESPONSABLE

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?
Me lo regaló mis padres
2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes?
En mayo del 2011
3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?
Para jugar con el y ahora también
4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?
Antes en mi habitación, y ahora en el gallero
5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? Que tienes pensado hacer con él?
No, solo jugué yo con él
6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?
Porque me gusta mucho y con él aprendí a andar
7. ¿Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste?
No
8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?
Que me gusta jugar con él y con mi compañera
8. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?
Me divierto con él
9. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?
Que por siguiendo la pelota empezó a andar

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL.



NOMBRE DEL OBJETO

evlu

Se pretende con esta actividad explorar la **dimensión emocional de los objetos** si fueron regalados, heredados, donados...) Conocer según el alumnado los hechos e historias más importantes del mismo y los sentimientos/emociones que le transmite.

PREGUNTAS PARA COMPLETAR TU ÁRBOL

1. ¿Quién fue la primera persona que lo tuvo o te lo regaló?

* mi primo Kal, mi hermano, y yo

2. ¿Sabes cuándo fue? Año, día, mes?

* en su cumpleaños 05/05/1990

3. ¿Para qué lo usabas antes? ¿Ahora se usa para lo mismo?

* PARA JUGAR * SI

4. ¿Dónde estaba antes? ¿Ahora está en el mismo sitio?

* en la caja de juguetes * SI

5. ¿Ha pasado de mano en mano? Por quién? ¿Qué tienes pensado hacer con él?

* SI * mi primo mi hermano y yo * colgarlo

6. ¿Por qué es importante para ti y tu familia?

* por que es un recuerdo

7. Lo perdiste alguna vez? ¿Qué sentiste?

* NO * Nada

8. ¿Qué es lo que te gusta de él? y lo que menos?

* los colores * Nada

9. ¿Qué sientes mientras lo buscas, usas...?

* alegría

10. ¿Qué emoción le transmite a la familia historia?

* que es heredado

CUENTANOS ALGUNA ANÉCDOTA QUE TE SUCEDIERA CON ÉL

- pensé que lo perdiera y lo tenía guardado
mami