



PLAN DIXITAL

CEIP JUAN REY

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

Contenido

1.Introdución.....	3
1.1 Datos básicos do centro.....	3
1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do Centro...	4
1.3.Breve xustificación do mesmo.	4
1.4.Proceso de elaboración.	5
2. Situación de partida.....	5
2.1.Servizos dixitais e mantemento dispoñible.....	5
2.2.Fontes empregadas para a análise DAFO.....	6
2.3.Análise DAFO.	8
3. Plan de Acción	13
3.1. Oxectivos, indicadores e accións.....	13
3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.....	17
4. Avaliación do PD	17
4.1.Seguimento do Plan de Acción	17
4.2.Propostas de mellora (revisión).....	17
5. Difusión do PD	17

1.Introdución

1.1 Datos básicos do centro.

Tipo de centro: Público

Denominación oficial: CEIP Juan Rey de Lourenzá

Código do centro: 27006000

Provincia: Lugo

Enderezo: Avda. Do Soutelo, 13

Código Postal: 27760

Teléfono: 982870383

NIF: Q7755051E

Dirección de correo electrónico: ceip.juan.rey@edu.xunta.gal

Páxina Web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjuanrey/>

A plantilla do Colexio está formada por 13 profesores con destino definitivo, 3 con destino provisional e o profesor de relixión, adscritos como segue:

-4 profesores de E.Infantil

-6 profesores de E. Primaria

-1 especialista en P. T.

-1 especialista en Inglés.

-1 especialista de A.L.(compartida)

-1 especialista en Ed. Musical.

-1 especialista en Ed.Física.

-1 Orientadora(compartida)

-1 profesor de Relixión(compartida)

Actualmente o centro conta con 126 alumn@s.

1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do Centro.

É un concello ubicado en zona rural. A súa economía baséase no sector primario, destacando os subsectores de gandería, agricultura e forestal. Sendo máis importante éste último, tanto polo enorme potencial de madeira que ten nos montes como polas industrias derivadas que están asentadas dentro dos seus límites.

En canto a servizos públicos e sociais, a localidade conta cun Centro de Saúde, atendido por dous médicos e unha A.T.S.. Unha vez á semana ven unha pediatra.

Hai unha biblioteca que funciona en días laborables de 18 a 20 horas. E atendida por unha bibliotecaria. Tamén hai unha animadora cultural que organiza diversas actividades para os nenos e xoves, na casa da Xuventude. O concello conta cos servizos dunha traballadora social e unha educadora familiar.

Funcionan tres asociacións ou agrupacións, das cales unha é a Asociación Cultural "Osorio Gutiérrez" que programa diversas actividades para adultos, outra a "Agrupación Deportiva Lourenzá", que oferta todo tipo de actividades deportivas e a "Asociación Amas de Casa" con actividades coma cursiños, exposicións, viaxes, etc.

O servizo telefónico chega a tódolos fogares. En Vilanova, núcleo do concello hai unha oficina de correos.

Polo que respecta ás instalacións ten un pequeno parque infantil, unha piscina municipal que funciona entre xuño e setembro e un pavillón polideportivo cuberto.

Este plan ten a finalidade de relacionarse con outros plans que se levan a cabo no centro, como son: proxecto Edixgal, plans para a mellora da calidade educativa (PC Innova, PC Inclúe, sección bilingües,...).

De cara ao curso 2022/23, o Plan Dixital incluírase na P.X.A.

1.3. Breve xustificación do mesmo.

A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, regula diferentes aspectos relacionados coa competencia dixital e a innovación educativa, así no artigo 121 establece que o proxecto educativo do centro recollerá, entre outros aspectos, a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis, no que se establece que as Administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a cabo as tarefas de ensino e aprendizaxe, utilizando os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado e faciliten o desenvolvemento dunha cultura dixital nos centros e nas aulas.

Para a elaboración do Plan Dixital teranse en conta os principios:

a) A resposta á realidade social resultante do uso xeneralizado das tecnoloxías de comunicación en múltiples aspectos da vida cotiá.

b) O enfoque cara unha comprensión integral do impacto persoal e social da tecnoloxía e unha reflexión ética acerca da relación entre tecnoloxías, persoas, economía e medio ambiente.

c) A transformación dixital que inclúa unha visión da competencia dixital máis moderna e ampla, acorde coas recomendacións europeas relativas ás competencias clave para a aprendizaxe permanente.

1.4. Proceso de elaboración.

O Plan Dixital permitirá planificar a liña de formación a realizarse en base a información recollida do informe de análise da situación do centro.

Durante o primeiro trimestre do curso 2021/2022, o centro realizou a análise de situación mediante a ferramenta de autoavaliación SELFIE e o test CDD, para así iniciou a fase de diagnose e o deseño e elaboración do Plan Dixital.

Realizamos o DAFO do centro a finais do segundo trimestre e o Plan de Acción ao comezo do terceiro trimestre, obtendo os obxectivos que marcarán o noso Plan Dixital. No último trimestre do curso 2021/2022, o Plan Dixital será aprobado polo consello escolar, unha vez oído o Claustro.

O centro poderá realizar, previo á aprobación, unha segunda análise da situación da competencia dixital de centro para a elaboración do Plan Dixital.

No curso 2022/2023, o centro procederá a implementación efectiva do Plan que estará sometido a un proceso de avaliación e mellora continua.

2. Situación de partida

2.1. Servizos dixitais e mantemento dispoñible.

No CEIP Juan Rey levamos traballando dous cursos co proxecto Edixgal (en 5º e 6º de Primaria), polo tanto temos dúas aulas co dotación axeitada para aplicar as novas tecnoloxías. Nestas aulas contamos con PDIs.

No resto das aulas notase a carencia de equipos axeitados para traballar coas novas tecnoloxías debido a que o equipamento informático é moi pobre e ademais está obsoleto, son equipos moi antigos que na maioría non se poden actualizar, xa que non poden coas actualizacións. Ademais do proxecto Edixgal estamos a traballar en programas de mellora da calidade educativa(PC Innova, PC Inclúe, Clube de Ciencia, Seccións Bilingües, Voz Natura,...), pero non resulta moi doado debido á carencia que temos de equipamento.

En canto á aula de informática, dicir que os equipos son antigos, a pesar de que se adquiriron catro equipos novos co presuposto do centro. Non se poden facer grandes adquisicións xa que a partida que envía a Consellería fai moita falta para o funcionamento do centro sin poder facer facer novas adquisicións.

Contratamos unha empresa externa para que nos axude co mantemento dos equipos, xa que hai que arranxalos a menudo por ser tan antigos.

Contamos con fibra óptica desde fai pouco tempo.

Para a comunicación coas familias e co profesorado contamos coa plataforma Abalarmóbil, aínda que se lle debería dar máis uso.

A aula virtual do centro está habilitada para tod@s @s profesores do centro.

Como canle de difusión do centro usamos a páxina web do centro:

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjuanrey/>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO.

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Post Secundaria
A-Liderado	Equipo Direct.	3,7				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
B-Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,9				
	Profesorado	4,2				
	Alumnado	4,4				
C-Infraestructuras e Equipos	Equipo Direct.	3,1				
	Profesorado	3				
	Alumnado	4,3				
D-Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4,6				
	Profesorado	4,5				
	Alumnado					
E-Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,5				
	Profesorado	4,6				
	Alumnado					
F-Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,3				
	Profesorado	4,3				
	Alumnado	3,6				
G-Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,6				
	Profesorado	2,6				
	Alumnado					
H-Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,6				
	Profesorado	4,3				
	Alumnado	4,8				

Participación segundo perfil do profesorado.

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	12	12	100%
PROVISIONAL	2	2	100%
INTERINO	2	2	100%
SUBSTITUTO	2	2	100%
DESPLAZADO(OUTROS)	1	1	100%

Puntuación e nivel de competencia do centro.

Puntuación media do test (sobre192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia(sobre192)	Nivel de competencia en Galicia
70,6	Integrador/a(B1)	76,5	Integrador/a(B1)

Puntuación e nivel competencial por etapas.

	Puntuación media do test (sobre192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia(sobre192)	Nivel de competencia en Galicia
INF.	78,8	Integrador/a(B1)	68,2	Integrador/a(B1)
PRI.	73,6	Integrador/a(B1)	77	Integrador/a(B1)

Distribución do profesorado por niveis.

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	1	5,3%
A2	8	42,1%
B1	7	36,8%
B2	2	10,5%
C1	1	5,3%
C2		
TOTAL	19	100%

2.3. Análise DAFO.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUCTURAS-EQUIPAMENTO	<p>"C2 Dispositivos dixitais para o ensino (5º-6º EDIXGAL). [Infraestuturas].</p> <p>C5 Asistencia técnica (4,1). [Infraestuturas]. Temos unha emprega local contratada para solventar problemas técnicos relacionados coas TIC</p>	<p>"A1 Estratexia Dixital (2,5). [Organización do centro].O centro non ten estratexia dixital clara.</p> <p>C1 Infraestutura (2,5). [Infraestuturas]. Ser ten en conta a 5º e 6º, que son cursos Edixgal, os demais carecen de boa dotación tecnolóxica ou é obsoleta.</p> <p>C2 Dispositivos dixitais para o ensino (2,3)Para Infantil, e Primaria de 1º a 4º.[Infraestuturas]</p> <p>C8 No noso centro non ten suficiente dotación de equipos(exceptuando 5º e 6º debido ao Edixgal)</p> <p>C3 Acceso a internet (3,7). [Infraestuturas].Moi mellorable.</p> <p>C7 Protección de datos (3,5). [Infraestructuras].Mellorable.</p>

	<p style="text-align: center;">PERSOALDOCENTE</p>	<p>"A3 Novas modalidades de ensino (4,3). [Persoal docente].</p> <p>B2 Debate sobre o uso da tecnoloxía (4,2). [Persoal docente]. Debatimos e temos interese polas novas tecnoloxías.</p> <p>B3 Colaboracións (4,4) [Persoal docente]. C2 Dispositivos dixitais para o ensino (5º-6º EDIXGAL). [Infraestuturas].</p> <p>C5 Asistencia técnica (4,1). [Infraestuturas]. Temos unha emprega local contratada para solventar problemas técnicos relacionados coas TIC</p> <p>D Desarrollo profesional continuo</p> <p>D1 Necesidades de DPC (4,3). [Persoal docente]. Claustro motivado a formarse en competencia dixital.</p> <p>D2 Participación no DPC (4,7). [Persoal docente]. Claustro interesado en participar en formacións en CD.</p> <p>E1 Recursos educativos en liña (4). [Persoal docente]. O persoal docente é consciente da existencia de recursos dixitais en liña e ponos en práctica.</p> <p>E4 Comunicación coa comunidade educativa (4,5). [Persoal docente]. Uso de ferramentas corporativas para comunicarse coa comunidade educativa.</p> <p>F3 Fomento da creatividade (3,5). [Persoal docente]. Uso das novas tecnoloxías para fomentar a creatividade.</p>	<p>"E2 Creación de recursos dixitais (3,8). [Persoal docente]. Non creamos recursos dixitais propios.</p> <p>E3 Emprego de contornas virtuais de aprendizaxe (3,8). [Persoal docente]. Marxe de mellora en emprego de entornos virtuais de aprendizaxe en educación infantil e 1º e 2º de educación primaria.</p> <p>F1 Adaptación ás necesidades do alumnado (3,6). [Persoal docente]. Posibilidade de aumentar o grao de adaptación/individualización mediante as TIC os contidos ao noso alumnado.</p> <p>F6 Proxectos interdisciplinares (3,6). [Persoal docente]. Escaseza de proxectos interdisciplinares.</p> <p>G Prácticas de avaliación.</p> <p>G1 Avaliación das capacidades (2,3). [Persoal docente]. Escaseza do uso das TIC para avaliar.</p> <p>G3 Retroalimentación axeitada (2,7). [Persoal docente]. Non se aporta autoreflexión.</p> <p>G6 Comentarios a outros alumnos/as sobre o seu traballo (2,1). [Persoal docente]. Non se aporta retroalimentación ao alumnado a través de ferramentas dixitais nin comentarias.</p>
--	---	---	--

		<p>F4 Implicación do alumnado (4,3). [Persoal docente]. O alumnado implicase porque lle gusta.</p> <p>F5 Colaboración do alumnado (3,6). [Persoal docente]. Alumnado motivado e implicado cara as novas tecnoloxías.</p> <p>G5 Autoreflexión sobre a aprendizaxe (3,3). [Persoal docente]. Faise autoreflexión sobre que o alumnado reflexiones sobre os seus traballos."</p>	
	<p>PERSOAL NON DOCENTE</p>		
	<p>ALUMNADO</p>	<p>"H1 Comportamento seguro (4,3). [Alumnado]. Hai comportamento responsable no uso de internet.</p> <p>H3 Comportamento responsable (4,2). O noso alumnado é aconsellado sobre a verificación da calidade da información.</p> <p>H4 Verificar a calidade da información (4,4). [Alumnado]. Contrastase co alumnado a veracidade da información.</p> <p>H6 Outorgar recoñecemento ao traballo dos demais (4,1). [Alumnado]. Tense en conta o recoñecemento por parte do alumnado do traballo doutras persoas.</p> <p>H8 Aprender a comunicarse (4). [Alumnado] ten unha alta competencia para comunicarse a traves da TIC.</p>	

	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DE CENTRO		"B1 Avaliación do progreso (3,6). [Organización do centro].Hai marxe de mellora nas prácticas de avaliación do progreso co uso de ferramentas dixitais.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<p>"O centro solicita os proxectos de mellora da calidade do ensino (edixgal, contratos-programa, clube de ciencia,seccióis bilingües...)</p> <p>A maioría do persoal docente é definitivo polo que nos proporciona estabilidade á hora de levar a cabo propostas e dar continuidade a programas.</p>	<p>"C5Administración Educativa. Mala asistencia técnica por parte da Consellería.</p> <p>C3Existen dous rangos de IP o que xera problemas de conectividade(entre equipos).</p> <p>D1-D2As formacións que se imparten son pouco individualizadas e on line.</p> <p>E1-E2 Falta de tempo para a creación de contidos dixitais.</p> <p>F: Falta de formación para poder asumir os roles de liderazgo da función de coordinación TIC, ou de creador de contidos dixitais interdisciplinares.</p> <p>Debería haber un recoñecemento oficial que recoñeza o nivel de dominio das TIC.</p> <p>Necesidade de liberación horaria.</p> <p>A carga horaria necesitada para impartir o currículo das áreas implica</p>

		non haber tempo para as TIC e os proxectos interdisciplinares. G1 Pouca viabilidade das ferramentas edixgal para avaliar.(Pouco intuitivo)"
LEXISLACIÓN		
CONTORNA		"Non hai ningunha entidade na contorna que poida facer achegas económicas, nin aportar recursos tanto persoais como materiais.
ANPA	Existe colaboración a pesar de que nestes anos de pandemia se interrompiron as actividades extraescolares.	
OUTRAS ENTIDADES	Baixo nivel socioeconómico(peche de industrias na zona). Alto porcentaxe de familias procedentes do estranxeiro.	

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: PROXECTOS INTERDISCIPLINARES (F6)						
OBXECTIVO 1: (1)	Participar en proxectos interdisciplinares.				Acadado	
Responsable:	Profesorado				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Participación en proxectos interdisciplinares.					
Valor de partida: (3)	0% de participación					
Valor previsto e data: (4)	No 40% dos cursos participan en proxectos interdisciplinares.			Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Valorar en que proxectos interdisciplinares participaremos.	Profesor-titores e especialistas.	1º trimestre	Internet Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Implicarse na participación destes proxectos interdisciplinares.	Profesor-titores e especialistas.	1º, 2º, 3º trimestre do curso 2022/23.	Web do centro, Aula Virtual do centro, Edixgal e Aqueiro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Avaliar a participación en proxectos interdisciplinares.	Profesor-titores e especialistas.	Xuño 2023.	Rúbricas nas distintas plataformas.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: PEDAGOXÍA: Apoios e recursos (E2)							
OBXECTIVO 2: (1)	Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente.					Acadado	
Responsable:	Dirección do centro.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Porcentaxe de recursos dixitais creados por docente.						
Valor de partida: (3)	3 recursos dixitais creados por docente.						
Valor previsto e data: (4)	10 recursos dixitais creados por docente.				Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO2.1: Sondeo de intereses e necesidades do claustro	Coordinador Plan Dixital	Setembro	Recursos humanos: Claustro Enquisa online para o sondeo		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.2: Solicitud dun PFPP cunha liña de creación de recursos dixitais e ofertar formación	Equipo Directivo, Coordinador/a do PFPP.	1º trimestre	Solicitud Internet Ordenadores	Creación dun GT co 50% do profesorado como mínimo.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.2: Creación de recursos dixitais para Infantil e Primaria.	Profesorado	1º, 2º, 3º trimestre	Internet Ordenadores	10 recursos creados.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.3: Subida á aula virtual dos recursos creados polos docentes.	Profesorado	2º, 3º trimestre	Internet Ordenadores	Subir á AV 10 actividades por docente.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: AVALIACIÓN DO PROGRESO (B1)

OBXECTIVO 3: (1)	Mellorar a avaliación do progreso no uso de ferramentas dixitais corporativas.			Acadado		
Responsable:	Equipo Directivo.			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Progresar no uso de ferramentas dixitais.					
Valor de partida: (3)	45% usan as ferramentas dixitais.					
Valor previsto e data: (4)	90% -100% usan ferramentas dixitais.			Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Sondeo/Avaliar o uso de ferramentas dixitais ó comezo do curso 2022/23.	Coordinador TIC	1º trimestre 2022/23	Internet Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Ofertar formación dun docente do claustro ao resto no uso de ferramentas corporativas: AbalarPro, Aula virtual...	Coordinador TIC	Curso 2022/23	Internet Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Progresar no uso das ferramentas dixitais.	Profesorado	Curso 2022/23	Internet Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.4: Comprobar que entre o 90%-100% do profesorado usa ferramentas dixitais.	Equipo Directivo	3º trimestre 2022/23	Internet Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: INFRAESTRUCTURA E EQUIPOS(C1)							
OBXECTIVO 4: (1)	Actualización de equipos do centro agás 5º e 6º de Primaria.					Acadado	
Responsable:	Coordinador Plan Dixital e coordinador TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Actualizar 7 equipos de aula						
Valor de partida: (3)	10 equipos de aula para actualizar						
Valor previsto e data: (4)	Actualizar entre 9 e 10 equipo de aula.				Curso 2022/23		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO4.1: Revisar os 10 equipos.	Empresa externa.	1º trimestre curso 2022/23	Empresa externa	Revisar os 10 equipos para establecer una estratexia para a súa actualización.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
Área/s de mellora: DOTACIÓN DE EQUIPOS (C8)							
OBXECTIVO 5: (1)	Dotación de equipos o centro					Realizada	
Responsable:	AMTEGA					Aprazada	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Dotación de equipos para a docencia.					Pendente	
Valor de partida:(3)	Empresa externa, Os equipos están obsoletos. Secretaria do centro.					Realizada	
Valor previsto e data: (4)	50% dos equipos renovados.				Xuño 2023	Aprazada	
AO4.4: Seguimento e mantemento periódico desos equipos e recursos dixitais	ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA A			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO5.1: Revisar os equipos para saber cales habería que cambiar.	Empresa externa e UAC	Pax 16 de 17 1º trimestre	Ordenadores, PDI e Proxectores.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
					Realizada		

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.

O CEIP Juan Rey necesita de equipamento para todo o centro, agás en 5º e 6º xa que contamos co proxecto Edixgal.

O pouco equipamento co que conta o centro, está obsoleto, de feito temos contratada unha empresa externa para que dalgunha maneira poidamos traballar, xa que os equipos son moi antigos e hai que arranxalos nunha medida de tempo curta para poder levar a cabo a función docente.

4. Avaliación do PD

4.1. Seguimento do Plan de Acción

Para avaliar o plan será necesario medir o grao de consecución do que nos marcamos. Tamén será necesario comprobar a efectividade das actuacións levadas a cabo. Este seguimento farase trimestralmente, de cada reunión feita ao trimestre, levantarase acta.

Deben ser específicos e concretos. Deben ser alcanzables, realistas e definidos no tempo.

Para realizar a avaliación teremos en conta os seguintes instrumentos e ferramentas:

* Os indicadores de avaliación asociados a cada un dos obxectivos e accións.

*A ferramenta de avaliación SELFIE mediante a que podemos analizar a competencia dixital do Centro. Recoméndase realizar anualmente ao final do curso.

*A avaliación da Competencia Dixital Docente. A avaliación da Competencia Dixital do alumnado a través ,preferentemente a finais de curso.

O informe de progreso formará parte da Memoria Anual do Centro.

4.2. Propostas de mellora (revisión)

- Utilizar o Informe Individual para avanzar nas competencias docentes profesionais relacionadas co ámbito dixital, permitindo planificar unha formación persoal que se axuste ao nivel de partida de cada docente.

- Incentivar a participación do profesorado nos Cursos Abertos que a Consellería de Educación pon a disposición dos centros para o diagnóstico e desenvolvemento da competencia dixital do alumnado e do profesorado.

5. Difusión do PD

A canle para a difusión do Plan Dixital será a páxina web do centro.

O Plan Dixital do centro estará na secretaría do centro a disposición de toda a comunidade escolar.

Aprobado pola dirección do centro o día 01/06/2022.